

**Інформація**  
**про наукову та науково-технічну діяльність**  
**факультету дошкільної та спеціальної освіти за 2021 рік**

**I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності кафедри/факультету/інституту (не більше двох сторінок) (необхідно коротко відобразити найбільш актуальні події, найвагоміші результати, статистичні дані із діяльності у звітному році тощо):**

а) коротка довідка про кафедру, факультет/інститут (до 7рядків)

Факультет дошкільної та спеціальної освіти є структурним підрозділом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Кількість дисциплін, які викладаються на факультеті становить близько 180. Професорсько-викладацький склад факультету здійснює підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями «молодших бакалавр», «бакалавр» та «магістр» зі спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 016 Спеціальна освіта. Головною метою діяльності факультету є створення умов для якісної підготовки конкурентоспроможних фахівців відповідно до досягнень вітчизняної і світової науки та освіти, загальнодержавних, міжнародних стандартів вищої освіти. Розробка фундаментальних досліджень з проблем соціалізації, виховання і навчання особистості; удосконалення форм і методів виховання та забезпечення якісного психологічного супроводу процесу навчання та виховання дітей та молоді з/без особливих освітніх потреб; розробки та апробації інноваційних технологій в дошкільній та спеціальній освіті, психолого-педагогічного супроводу дітей з/без особливих освітніх потреб у сучасному соціокультурному просторі.

Ефективності процесу професійної підготовки майбутніх фахівців сприяє робота над розробкою кафедральних тем: **«Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї» (реєстраційний номер 0118U000068); «Удосконалення змісту, форм та методів професійно-педагогічної підготовки дошкільних фахівців у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу» (реєстраційний номер 0111U007533); «Теоретико-методичні засади розвитку спеціальної та інклюзивної освіти» (0116U000114).**

б) науково-педагогічні кадри (стисла аналітична довідка за 2020 рік (можна у вигляді таблиці)) (обґрунтувати зміни кадрового складу науково-педагогічних працівників)

Чисельність штатних науково-педагогічних працівників факультету дошкільної та спеціальної освіти у 2021 році становить 39, серед яких докторів педагогічних наук – 6 (1 за зовнішнім сумісництвом), кандидатів педагогічних наук – 25, кандидатів біологічних наук – 1, викладачів – 6 (2 за зовнішнім сумісництвом). Кількість молодих учених на 2021 рік – 11.

У зв'язку з виробничою необхідністю у 2021 році на кафедрі психології та педагогіки розвитку дитини було прийнято на посаду професора – доктора педагогічних наук **Андрющенко Тетяну Костянтинівну** з січня по червень та з листопада, на посаду викладача-стажиста прийнято **Журавко Тетяну Валеріївну** з січня по червень та з листопада. **Кривда Валентина Савівна** – виконує суміщення викладача і лаборанта кафедри дошкільної освіти.

По звершенню терміну трудового договору на кафедрі спеціальної та інклюзивної було звільнено 2 особи 31.08.2021 р. (**Пясецька Наталя Анатоліївна** та **Нікітенко Альона Станіславівна**) та 1 особу 31.10.2021 р. (**Колісник Людмила Василівна**). Прийнято на посаду викладача кафедри за зовнішнім сумісництвом **Цибулько Анну Олександрівну** (з 05.11.2021 р.) та **Малишеву Дар'ю Романівну** (з 10.11.2021 р.).

Чисельність науково-педагогічних працівників по роках							Всього
Роки	Доктори наук		Кандидати наук		Без ступеня		
	Штатних	За зовнішн. сумісництвом	Штатних	За зовнішнім сумісництвом	Штатних	За зовнішнім сумісництвом	
2021	6	1	26	-	4	2	39

**II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, перелік яких додається (додаток до інформації про наукову та науково-технічну діяльність):**

б) найважливіші наукові результати, отримані в результаті виконання перехідних науково-дослідних робіт (зазначити назву роботи, наукового керівника, обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2020 рік; коротко описати одержаний науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування).

**III. Розробки, які впроваджено у 2021 році за межами закладу вищої освіти (відповідно до таблиці, тільки ті на які є акти впровадження або договори):**

№ з/п	Назва та автори розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами, економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, відомча належність, адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано закладом вищої освіти /науковою установою від впровадження (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджено співпрацю для подальшої роботи тощо)
1	2	3	4	5	6

**IV. Список наукових праць, проіндексованих, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2021 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою (окремо Scopus, Web of Science):**

4. Видавнича діяльність:

4.1. Праці, що опубліковані (бібліографічний опис згідно з державним стандартом):

– **Монографії** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу):

- в Україні;

1. Актуальні проблеми дошкільної освіти : колективна монографія / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; С. Семчук, С. Попиченко, С. Гаврилук [та ін.]; за заг. ред. В. М. Кушнір. Умань: Візаві, 2021. 250 с. Затверджена вченою радою університету № 17 від 25 травня 2021 року.

2. **Семчук Б. І.** Застосування медіаінформації у професійній діяльності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: теорія та практика: монографія. Умань : «Візаві», 2021. 243 с. (подано на розгляд вченої радою)

3. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього і дошкільного віку : сучасні підходи та освітні технології : монографія / Л. В. **Іщенко**, С. С. **Попиченко**, Н. П. **Кравчук** [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 281 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 6 від 23 листопада 2021 р.).

4. **Рябошاپка О. В., Бутенко О. Г.** Виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку : монографія / О. В. Рябошاپка, О. Г. Бутенко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 257 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від 26 січня 2021 р.).

5. **Бутенко О. Г.** Теорія і методика виховання у дітей 5-6 років шанобливого ставлення до матері : монографія / Ольга Бутенко, МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Вид. 2-ге, перероб і виправл. Умань : Видавець «Сочінський», 2021. 216 с.

6. **Слатвінська А. А.** Професійна підготовка учителів-реабілітологів до роботи в умовах інклюзивного навчання: теорія і практика : монографія. Умань : Візаві, 2021. 227 с. (протокол № 4 від 26 жовтня 2021 року).

7. **Черніченко Л. А.** Теорія і практика професійної підготовки логопедів до інноваційної діяльності в інклюзивній дошкільній освіті: монографія. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021. – 188 с. (Протокол № 15 від 30.03. 2021р.).

- за кордоном.

1. **Valentyna Kushnir, Nelia Skrypnik, Natalia Dudnyk.** Future specialists' managerial competence formation // *Educational Processes Management: Development in Reform Context*. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308. p. 193-240; ISBN 978-83-66567-25-2.

2. **Бевзюк М. С.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання як педагогічна проблема. *Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors : Collective monograph. Vol. 1.* Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. p.76-93.

3. **Дука Т. М., Рябошاپка О. В.** Творчий розвиток дітей молодшого шкільного віку в умовах інклюзивної освіти. *New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Vol. 1.* Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 309–350.

– **Підручники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу);

– **Навчальні посібники** (після опису, якщо є рекомендація Вченою радою університету, зазначити дату і номер протоколу).

1. Художня праця та основи дизайну: навч.-метод. посіб. [уклад. С. В. **Гарбар**]. Умань: Візаві, 2021. 146 с.

2. Сімейна педагогіка : навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, доп., перероб. / уклад. Н. А. **Дудник**, В. С. **Кривда**. Умань, 2021. 148 с.

3. Економічне виховання дітей дошкільного віку: значення, специфіка, супровід : навчально-методичний посібник. Вид. 2-е, доп., перероб. / Н. А. **Дудник**. Умань: 2021. 120 с.

4. **С. М. Гаврилюк** / Театр для дітей: навч. посіб. / С. М. Гаврилюк; МОН України, Уманський держ. пед. пед. ун-т імені Павла Тичини. 3-тє вид., допов. Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2021. 175 с.

5. Педагогічне партнерство з різними соціальними інституціями : навч.-метод. посіб. / уклад. **А. М. Залізник**. Умань, Візаві, 2021. 124 с.

6. Соціально-психологічна безпека дітей. Модуль «Запобігання та протидія проявам насильства над дітьми» : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : **Ольга Бутенко, Владислав Бутенко**. Умань : Сочінський М. М., 2021. 156 с.

7. Організаційно-методичні засади практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: **Т. М. Дука, І. Ю. Підлипняк**. Умань : Візаві, 2021. 133 с.

8. Етнопсихологія : навч.-метод. посіб. для студ. спец. 012 «Дошкільна освіта» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. **Л. П Карнаух**. – Вид. 2-ге., переробл. та допов. Умань : Візаві, 2021. 130 с.

9. Розвиток емоційної сфери дітей: сутність та специфіка : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. **Н. Д. Трофаїла**. Умань : Візаві, 2021. 135 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від 26 січня 2021 р.).

10. Теорія і методика адаптивного фізичного виховання : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. **Н. Д. Трофаїла**. – Умань : Візаві, 2021. 133 с.

11. **Малишевська І. А.** Професійна діяльність різнопрофільних фахівців в умовах інклюзивного освітнього середовища : навч.-метод. посібник. Умань : Візаві, 2021. 156 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою університету протокол № 3 від 28 вересня 2021 року).

– **Статті:**

- проіндексовані у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science;

№ з/п	Автори ( <i>вказати усіх авторів, наших виділити</i> )	Назва роботи ( <i>мовою оригіналу з бази даних і гіперпосиланням</i> )	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), рік, перша-остання сторінки статті; вказати бази в яких індексується ( <b>Scopus, Web of Science</b> ) і квартал випуску (Q1, Q2, Q3, Q4)
1	2	3	4	5
1.	Tetiana K. Andriushchenko Liubov V. Lokhvytska Yulia A. Rudenko <b>Natalia A. Dudnyk</b>	«Use of ict for the formation of senior preschoolers health-keeping competence»	Information Technologies and Learning Tools	2021 V. 81, Issue 1, pp. 15-35.  <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3795">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3795</a>

2.	Melnyk, N. I., Bogush, A. M., Vertuhina, V. M., <b>Trofaila, N. D.</b> , Rohalska, N. V.	Comparative research in the field of professional education of preschool teachers: comparative	Linguistics and Culture Review.	5(S2). 2021. PP. 231-245. (Scopus). <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116906765&amp;origin=AuthorNamesList&amp;txGid=f55dfd9198c31223dbc7bbddec6bb9b9">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85116906765&amp;origin=AuthorNamesList&amp;txGid=f55dfd9198c31223dbc7bbddec6bb9b9</a>
3.	Maksymchuk, B., Matviichuk, T., Solovyov, V., Davydenko, H., Soichuk, R., Khurtenko, O., Groshovenko, O., Stepanchenko, N., Andriychuk, Y., Grygorenko, T., <b>Duka, T.,</b> <b>Pidlypniak, I.</b> , Gurevych, R., Kuzmenko, V., Maksymchuk, I.	Developing Healthcare Competency in Future Teachers	Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala	12(3), 2020. PP. 24–43. (Web of Science). <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000614810500002">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000614810500002</a>
4.	Bezliudnyi, O., Bevzyuk, M., Demchenko, I., Tsymbal-Slatvinska, S., Babii, I., Kozii, O., Bezliudna, V., <b>Butenko, O.</b> , Dudnyk, N., Nikitenko, A., <b>Riaboshapka, O.</b> , Kolesnik, L.	Psycho-Pedagogical Conditions for Preparing Future Teachers for Their Interaction with Students' Parents in Inclusive Practice in Primary Schools.	Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience	11(2), 2020. PP. 160–177. (Web of Science). <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000591531000010">https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000591531000010</a>
5.	Vitaliia Prymakova, Tetiana Krasnoboka, Heorhii FININ, Viktoriia Dobrovolska, <b>Daria Khrypun</b> , Iryna Udovychenko	Distance Learning and Globalization Processes in the Postmodern World	Postmodern Openings/Deschideri Postmoderne	Том 12 Випуск 2 2021 рік С. 259-273 <b>Web of Science</b> <a href="https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3827">https://lumenpublishing.com/journals/index.php/po/article/view/3827</a>

- у закордонних виданнях;

1. Yakimenko, S., Filimonova, T., Shcherbak, I., Syladii, I., Sopivnyk, I., **Ishchenko, L.** Preparing of Future Specialists for Civic Education of Preschool Children. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2021, Volume 13, Issue 1, PP: 298–323 (Web of Science).

<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/2674>

2. Pshenychna, N., Mishenina, T., Poplavska, T., Dzhus, O., Serheieva, V., **Babii, I.** Educating Students with Special Educational Needs in the Context of Modern Neurosciences. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(3), 270-286. (Web of Science).

<https://doi.org/10.18662/brain/12.3/231>

3. Hnoievskaya, O., **Babii, I., Kalynovska, I., Cherednyk, A., Nikitenko, A.,** Minenok, A. Formation of Correctional Competence of Teachers on the Basis of Neuropedagogy. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(3), 236-254. (Web of Science).

<https://doi.org/10.18662/brain/12.3/229>

4. Demchenko, I., Maksymchuk, B., **Bilan, V.,** Maksymchuk, I., **Kalynovska, I.** Training Future Physical Education Teachers for Professional Activities under the Conditions of Inclusive Education. *BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*, 12(3), 191-213. (Web of Science).

<https://doi.org/10.18662/brain/12.3/227>

5. Valentyna Pliushch, Nataliya Rozhak, **Anna Cherednyk, Iryna Kalynovska,** Oksana Honcharuk, Anatolii Kuzminskyi. The System of Future Teachers' Professional Development. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*. 2021. Volume 13, Issue 3. Pages 51-72. (Web of Science).

<https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/3389>

6. Stoliarenko, O., Stoliarenko, O., Oberemok, A., Belan, T., **Piassetska, N.,** Shpylova, M.. Shaping a Values-Based Attitude toward Human in the Context of Postmodernism via the Structural-Functional Model. *Postmodern Openings*, 12(3), 173-189. (Web of Science).

<https://doi.org/10.18662/po/12.3/334>

7. **Карнаух Л.П.** Теоретичні засади впровадження гендерного підходу в освітній процес сучасних закладів освіти. *Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Science*, IX (45), I. : 253, 2021 Jun. The journal is published under Creative Commons Attribution License v4.0. PP. 77–80.

<https://seanewdim.com/uploads/3/4/5/1/34511564/httpsdoi.org10.31174sendhs2021253ix4518.pdf>

8. **Карнаух Л.П.** Теоретичні засади розвитку гендерного дискурсу у філософських дослідженнях. *IOSR Journal of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)* Volume 26, Issue 6, Series 11. June 2021. PP. 16–20.

<https://www.iosrjournals.org/iosr-jhss/papers/Vol.26-Issue6/Series-11/C2606111620.pdf>

- у наукових виданнях України (категорія Б)

1. **Гарбар С.В.** Педагогічні умови використання мультиплікаційних фільмів у вихованні та навчанні дітей дошкільного віку. *Науковий вісник Ужгородського університету*. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 1 (48). С. 83-88. <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/234906>

2. **Гарбар С.В.** Педагогічні умови виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип.37. Том 1. С.253-261. [http://www.apfn-journal.in.ua/archive/37\\_2021/part\\_1/41.pdf](http://www.apfn-journal.in.ua/archive/37_2021/part_1/41.pdf)

3. **Дудник Наталія.** Оновлення змісту підготовки майбутнього керівника закладу дошкільної освіти до управління освітнім процесом. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С. 151-160. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235977>

4. **Кривда Валентина.** Інтенсифікація пізнавальної діяльності здобувачів вищої освіти у процесі вивчення дисципліни «Сімейна педагогіка». *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С. 176-184. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235985>
5. **Семчук Світлана.** Впровадження інтернет-технологій в освітній процес закладів вищої освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С.136-143. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235223>
6. **Семчук Богдан.** Застосування цифрових технологій в освітньому процесі майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С.111-118. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235207>
7. **Семчук Світлана.** Використання інформаційних технологій у духовному становленні молодого покоління. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. Умань. Вип. 1(23). 2021. С.35-42. <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/232748>
8. **Семчук Богдан.** Соціалізуючий чинник медіаінформації у становленні молодого покоління. *Проблеми підготовки сучасного вчителя*. Умань. Вип. 1(23). 2021. С.126-132. <http://psv.udpu.edu.ua/article/view/232965>.
9. **Кушнір В.М.** Структура управлінської компетентності майбутніх магістрів дошкільної освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С. 169-175. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235984>.
10. **Попиченко С.С.** Технології створення позитивного іміджу закладу дошкільної освіти та його керівника. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань. Вип. 1(5), 2021. С. 102 – 110. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235203>.
11. **Скрипник Н.І.** Сучасні тенденції організації методичної роботи в закладі дошкільної освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Умань. Вип. 3. 2021. С.143-150. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/241759>.
12. **Залізник А. М.** Засоби фізичного виховання в педагогічному процесі закладу дошкільної освіти. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань, 2021. – подано до друку.
13. **Іщенко Л.В., Дука Т.М., Підлипняк І. Ю.** Забезпечення наступності у формуванні цілісного сприйняття природи старшими дошкільниками та молодшими школярами. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань, Вип. 2020. 2(4). С. 49–58. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/222908>
14. **Іщенко Л. В., Журавко Т. В.** Художнє слово як засіб патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Том 3. С. 197–203. [http://aphn-journal.in.ua/archive/34\\_2020/part\\_3/33.pdf](http://aphn-journal.in.ua/archive/34_2020/part_3/33.pdf)
15. **Іщенко Л.В., Дука Т.М.** Підготовка майбутніх вихователів до розвитку дослідницької активності дітей старшого дошкільного віку. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр.* / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77. Т. 1. С. 46–50. [http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/77/part\\_1/10.pdf](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/77/part_1/10.pdf)
16. **Іщенко Л. В., Підлипняк І.Ю., Журавко Т.В.** Підготовка педагогів до розвитку у дітей старшого дошкільного віку пізнавального інтересу до предметного світу в проєктній діяльності. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова*. Випуск 80. Том 1. 2021. С. 109-113. [http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/80/part\\_1/24.pdf](http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/80/part_1/24.pdf)

17. **Карнаух Л. П., Кравчук Н. П.** Дослідження гендерної соціалізації дітей дошкільного віку в контексті суспільно-історичного розвитку суспільства. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* 2021. Випуск 1 (48). С. 170–178. <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/234931>
18. **Кравчук Н. П., Карнаух Л. П.** Психолого-педагогічні аспекти обдарованості дітей дошкільного віку. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.* Випуск 33. Т. 2. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С. 124–129. [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part\\_2/26.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/33/part_2/26.pdf)
19. **Карнаух Л.П.** Теоретичне обґрунтування та практична реалізація методики дослідження гендерної соціалізованості дітей старшого дошкільного віку. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського №2.* (135). 2021. С. 27–34. <https://nv.pdpu.edu.ua/Magazin>
20. **Карнаух Л. П., Авраменко О. О.** Гендерні аспекти формування «Я-концепції» особистості дошкільника. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр.* / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77. Т. 1. С. 51–55. [http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/77/part\\_1/11.pdf](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/77/part_1/11.pdf)
21. **Бутенко О. Г.** Нормативно-правове забезпечення попередження жорстокого поводження та домашнього насильства над дітьми. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр.* / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77. Т. 1. С. 18–23. [http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/77/part\\_1/5.pdf](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/77/part_1/5.pdf)
22. **Авраменко О. О., Дука Т. М., Рябошапка О. В., Журавко Т. В.** Роль книги у формуванні читацької культури молодших школярів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр.* / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ. 2021. Вип. 76. Т. 1. С. 47–51. [http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part\\_1/10.pdf](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/76/part_1/10.pdf)
23. **Авраменко О. О., Рябошапка О. О., Журавко Т. В.** Наступність у роботі закладу дошкільної освіти та сучасної школи. *Acta Paedagogica Volynienses*, 3. 2021. С. 3–8. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/82/67>
24. **Мельникова О. М., Трофаїла Н. Д., Журавко Т. В.** Профілактика дитячого булінгу. *Габітус.* 2021. Випуск 21. С. 88–91. <http://habitus.od.ua/journals/2021/21-2021/16.pdf>
25. **Рябошапка О. В.** Проблема формування творчої особистості майбутнього вчителя початкової школи в закладі вищої освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.* Випуск 77 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 185–190. <http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/77/43.pdf>
26. **Рябошапка О. В.** Тайм-менеджмент як складова успішного сучасного педагога. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 5. С. 250–254. [http://aphn-journal.in.ua/archive/35\\_2021/part\\_5/39.pdf](http://aphn-journal.in.ua/archive/35_2021/part_5/39.pdf)
27. **Трофаїла Н. Д.** Гіперактивна поведінка дітей дошкільного віку як соціально-педагогічна проблема. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. Пед. ун-т імені М.П. Драгоманова.* Випуск 79. Том 2. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 154–158. [http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/79/part\\_2/35.pdf](http://chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/79/part_2/35.pdf)



28. **Трофаїла Н. Д.** Психолого-педагогічні особливості та організація адаптивного фізичного виховання у дітей з патологією слуху. *Acta Paedagogica Volynienses*. (3). 2021. С. 248–252. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/119/102>
29. **Трофаїла Н. Д.** Дидактична гра як засіб ознайомлення дітей із предметним довкіллям. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2021. (4). С. 17–21. <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/pedagogy/article/view/263/237>
30. **Цимбал-Слатвінська С.В., Бабій І.В.** Формування мотиваційної спрямованості майбутніх логопедів у процесі професійної підготовки. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. 1 / МОН України, УДПУ імені Павла Тичини; [голов. ред. О. І. Безлюдний]. Умань : Візаві, 2021. С. 147-157. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/228833>
31. Демченко І.І., Максимчук Б.А., **Бабій І.В.**, Шкраб'юк В. С., Максимченко В. І., Родигіна В. П. Передумови формування парадигми здоров'я людини. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова*. Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2021. Випуск 3 (133) 06. С. 32-39. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/352>
32. Філоненко Л. В., Поляновская О. Р., Сівак Н. А., **Бабій І. В.**, Дуб І. М., Кулеша-Любінець М. М. Визначення стану сформованості ціннісного ставлення в підлітків до іншої людини в центрах реабілітації. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова*. Серія № 15. *Науковопедагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*: зб. наукових праць, Київ : Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 6 (137) 21. С. 115-121. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/470>
33. **Білан В.** Організація психолого-педагогічної підтримки молодших школярів з розладами аутистичного спектру. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. 1, Умань : Візаві, 2021. С. 6-18. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/228556>
34. **Чепка О. В.** Аналіз зарубіжного досвіду з проблеми впровадження інноваційних технологій в інклюзивній та спеціальній освіті. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. 4. 2021. (подано до друку)
35. **Голуб В., Голуб Н.** Формування комунікативно-мовленнєвих умінь у дітей молодшого шкільного віку в умовах інклюзивного навчання. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*, Умань : Візаві, 2021. Вип. 1. С. 171–182. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/228837>
36. **Malyshevska I.** The main factors of inclusive education development in Ukraine. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. 2021. Вип. 1 (5). С. 45–51. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/234766>
37. **Malyshevska I.** Selected methodological aspects of future teacher training for inclusive education. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. 2021. № 4 (108). С. 151–161. <https://pedscience.sspu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/17-1.pdf>
38. Хацаюк О. В., Русин Л. П., Ванюк Д. В., **Слатвінська А. А.**, Стеценко Д. Ю., Клюка А. М., Садовська І. Ю. Перевірка ефективності методики фізичної терапії студенток закладів вищої освіти після лікування коронавірусної хвороби (COVID-19). *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 15. *Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2021. № 8 (139) 21. С. 110-117. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/522>
39. **Хрипун Д. М.** Педагогічні погляди Н. Засенко на самостійність у висловлюваннях дітей із порушеннями слуху під час вивчення дисциплін природничого циклу. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених*

Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2021. Вип. 36. Том 3. С. 238-243. [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36\\_2021/part\\_3/42.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/42.pdf)

40. **Цимбал-Слатвінська С.В.**, Козій О.М. Розвиток мовлення засобами музичного мистецтва. *Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РВВ УДПУ ім. В. Винниченка.* 2021. Вип. 192 (2021). С. 23-26. <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/article/view/727>

41. **Цимбал-Слатвінська С.В.** Проблеми дистанційного корекційно-розвиткового процесу: модифікація співпраці логопеда та батьків. Інноваційна педагогіка. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка».. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій.* 2021. Вип. 32 (Том 1). С. 23-26. [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part\\_1/6.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/6.pdf)

42. **Цимбал Слатвінська С.В.** Сімейно-орієнтовані програми супроводу: раннє втручання. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* 2021. Вип.36. (том 3). С.244-249. [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36\\_2021/part\\_3/43.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/36_2021/part_3/43.pdf)

43. Demchenko I., **Kalinovskaya I.** Stages of organization of the process of preparation of future teachers to professional activity in the conditions of inclusive education. *Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія».* Том 12, № 1, С. 24-30. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/15028>

44. **Колісник Л.** Вплив нетрадиційних методів та технологій на психоемоційний стан старших дошкільників з афазією. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи.* Умань. Вип. 1(5), 2021. С. 161-168. <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/235979>

45. **Черніченко Л.А.** Використання психотерапевтичних методик для формування комунікативної діяльності в дітей з порушенням інтелектуального розвитку. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.* 2021. Вип. 42. Том 2. С 256-260. [http://www.aphn-journal.in.ua/archive/42\\_2021/part\\_2/45.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/42_2021/part_2/45.pdf)

46. **Цимбал-Слатвінська С.В., Бабій І.В.** Застосування інформаційно-компетентнісного критерію для визначення ефективності підготовки майбутніх логопедів до професійної діяльності. *Вісник Глухівського національного університету імені Олександра Довженка. Педагогічні науки.* 2021. Випуск 1(45). С. 65-72. <https://drive.google.com/file/d/1gtKUSK6llbt-diGhLpsVOp3VD0XWzDyD/view>

47. Русин Л. П., Цуруль О. А., Сабадош М. В., **Слатвінська А. А.**, Прокоф'єва О. А., Клюка А. М. Методика фізичної терапії студенток закладів вищої освіти після перенесення коронавірусної інфекції. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи.* Випуск 82. С. 133-139. <http://www.chasopys.ps.npu.kiev.ua/archive/82/30.pdf>

- в інших виданнях України.

– **Тези доповідей:**

- на міжнародних конференціях:
  - ❖ в межах України

1. **Гаврилюк С.М.** Розвиток творчого потенціалу дітей дошкільного віку. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського.* Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20-21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 48-52.

2. **Гарбар С.В.** Використання мультиплікаційних фільмів як засіб всебічного розвитку дітей дошкільного віку. *Вісник Науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа ХХІ ст.»: зб. наук.праць за матеріалами третьої Міжнародної наук.-практ.конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті»* Вип.ХІV [голов. ред.Кушнір В.М.; відп. за вип.Скрипник Н.І.]. Умань: Візаві, 2021 р. С. 53-56.

3. **Гарбар С.В.** Сучасні інноваційні форми та методи виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського*. Вип. 2 (22): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С.50-56.

4. **Дудник Н.А.** Характеристика ефективності управлінської діяльності закладом дошкільної освіти як проблема психолого-педагогічної теорії і практики *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського*. Вип. 2 (22): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. та ін.. Умань: Візаві, 2021. С. 60-68.

5. **Дудник Н.А.** Організація внутрішнього моніторингу в закладі дошкільної освіти *Вісник науково дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа ХХІ століття» за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті»* (м.Умань, 21-22 травня 2021 р.). Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти ; [голов. ред. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип. : Н.І. Скрипник, О.Л. Мікаелян]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 60-64.

6. **Залізник А. М.** Бібліотека як традиційний соціальний інститут. *Topical issues of modern science, society and education: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф.* (Харків, 1 – 3 листопада 2021 р.). Харків, Україна, 2021. С. 566 – 568.

7. **Залізник А. М.** Базовий компонент дошкільної освіти – крок для забезпечення рівного доступу до якісного дошкільного навчання в Україні. *Вісник науково-дослідної лабораторії «В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття»:* матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (Умань, 21– 22 травня 2021 р.). Умань, ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. 14. С.65 – 69.

8. **Кушнір В.** Управлінська діяльність у дошкільній освіті: теоретичний аспект. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського*. Вип. 2 (22): *Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти:* матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 117-120.

9. **Кушнір В.** Використання методу аналізу конкретних ситуацій при формуванні управлінської компетентності майбутнього фахівця ЗДО. *Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа ХХІ століття» за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті»* (м. Умань, 21–22 травня 2021 р.). Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти; [голов. ред. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип.: Н.І. Скрипник, О.Л. Мікаелян]. Умань : Візаві, 2021. С. 101-105

10. **Кривда В.С.** Компоненти готовності майбутнього вихователя закладу дошкільної освіти до інноваційної діяльності / *Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа ХХІ століття» за матеріалами III Міжнар.наук.-практ.конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті»* (м. Умань, 21-22 травня 2021 р.). Вип. 14

/ МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти ; [ гол. ред.. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип. : Н.І.Скрипник, О.Л.Мікаелян]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. – С.89-93.

11. **Кривда В.С.** Гуманізація освітнього процесу в умовах сучасного закладу дошкільної освіти / *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2 (22): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н.[та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С.101-107.

12. **Попиченко С.С.** Розвиток пізнавальних процесів дітей дошкільного віку у контексті формування готовності до шкільного учіння. *Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI століття» за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті»* (м. Умань, 21–22 травня 2021 р.) Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти [гол. ред. проф. В. М. Кушнір; відп. за вип.. Н. І. Скрипник, О. Л. Мікаелян]. Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С.132–136.

13. **Семчук Світлана.** Вплив медіатехнологій на становлення особистості майбутнього фахівця дошкільної освіти. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я.А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Умань, 20-21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С.124-130.

14. **Малишевська І. А.** Змістові аспекти інклюзивного освітнього середовища // *Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти»* (УДПУ імені Павла Тичини, 20–21 травня 2021 р.) Умань : «Візаві», 2021. Вип. 2 (22) С. 136– 141.

15. **Іщенко Л. В.** Розвиток дитячої обдарованості як психолого-педагогічна проблема. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 72–76.

16. **Іщенко Л. В., Журавко Т. В.** Підготовка майбутніх вихователів до розвитку в дітей старшого дошкільного віку пізнавального інтересу засобами проектної діяльності. *Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття» за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті»* (м. Умань, 21–22 травня 2021 р.). Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти ; [голов. ред. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип.: Н.І. Скрипник, О.Л. Мікаелян]. Умань : ВПЦ «Візаві», С. 69–74.

17. **Карнаух Л. П.** Психолого-педагогічні засади розвитку дитячої обдарованості. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф.* (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 77–82.

18. **Карнаух Л. П.** До проблеми гендерної соціалізації вихованців дітей старшого дошкільного віку на сучасних психолого-педагогічних засадах. *Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття» за матеріалами III Міжнар. наук.-*

практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (м. Умань, 21–22 травня 2021 р.). Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти ; [голов. ред. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип.: Н.І. Скрипник, О.Л. Мікаелян]. Умань : ВПЦ «Візаві», С. 75–76.

19. **Авраменко О. О.** Обдарованість як психолого-педагогічна проблема. «Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: збірник наук. статей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції / М-во освіти і науки України, Уманський НУС [та ін.]. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2021. С. 8–11.

20. **Авраменко О. О.** Освітнє середовище закладу дошкільної освіти як основний чинник формування всебічно розвиненої і гармонійної особистості. *Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття» за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (м. Умань, 21–22 травня 2021 р.). Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти ; [голов. ред. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип.: Н.І. Скрипник, О.Л. Мікаелян]. Умань : ВПЦ «Візаві», С. 7–9.*

21. **Авраменко Д., Авраменко О. О.** Дослідження проблеми обдарованості особистості вітчизняними та закордонними науковцями. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 5–10.*

22. **Дука Т. М.** Розвиток інтелектуальної обдарованості дітей старшого дошкільного віку. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 62–67.*

23. **Дука Т. М.** Формування природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2 (22): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 73–77.*

24. **Кравчук Н. П.** Проблеми діагностики дитячої обдарованості у закладах дошкільної освіти. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 83–89.*

25. **Кравчук Н. П.** Інноваційні технології у роботі психолога ЗДО. *Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття» за матеріалами III Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (м. Умань, 21–22 травня 2021 р.). Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти ; [голов. ред. проф. В.М. Кушнір ; відп. за вип.: Н.І. Скрипник, О.Л. Мікаелян]. Умань : ВПЦ «Візаві», С. 81–83.*

26. **Підлипняк І.Ю.** Проектна театралізована діяльність як засіб формування творчих здібностей дошкільників. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості:*

матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) - Умань: Візаві, 2021. С.107–112.

27. **Рябошапка О.О., Рябошапка О.В.** Проблема формування читацької культури у дітей молодшого шкільного віку. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 118–123.*

28. **Трофіла Н. Д.** Роль батьків у вихованні обдарованих дітей. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 130-134.*

29. **Трофіла Н. Д.** Формування картини світу у дітей дошкільного віку. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2 (22): Актуальні проблеми сучасної психодидактики: філософські, психологічні та педагогічні аспекти: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 199–204.*

30. **Журавко Т. В.** Логічні блоки Дьенеша у математичному розвитку дошкільника. *Вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я. А. Коменського. Вип. 2(22): Сучасні проблеми обдарованості особистості: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Умань, 20–21 трав. 2021 р.) / МОН України, НАПН України, Ін-т педагогіки [та ін.]; [редкол.: Осадченко І. (голов. ред. та відп. за вип.), Демченко І., Івлєва Н. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 68–71.*

31. **Журавко Т. В.** Виховання доброзичливих стосунків у дітей в груповій взаємодії. «Філософія саду і садівництва в світовій культурі: джерела та новітні інтерпретації»: збірник наук. статей за матеріалами V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції / М-во освіти і науки України, Уманський НУС [та ін.]. Умань: ВПЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський»), 2021. С. 54–58.

32. **Журавко Т. В.** Педагогічні ідеї В. О. Сухомлинського у формуванні громадянського виховання дошкільників. *Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Київ : ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології», 2021. Ч. 2. С. 27–29.*

❖ за кордоном.

1. **Залізняк А. М.** Педагогічне спілкування в рамках педагогічного партнерства. *Innovations and prospects of world science : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Ванкувер, Канада, 6 – 8 жовтня 2021 р.). Vancouver, Canada, 2021. С. 298 – 301.*

2. **Залізняк А. М.** Формування звуковимови у дітей. *Innovations and prospects of world science : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (Ванкувер, Канада, 6 – 8 жовтня 2021 р.). Vancouver, Canada, 2021. С. 301 – 305.*

3. **Andriushchenko T, Lohvytska L.** Organizational and pedagogical conditions for the introduction of modern digital technologies in preschool education (On the example of cooperation with the families of pupils). *Proceedings of the II International Education Forum «Best Educational Practices: Ukraine, Europe, World», January 24, 2021, Association for Promotion of Education and Science Globalization SPACETIME, Kyiv, Ukraine, P. 309–313.*

4. **Авраменко О. О.,** Пересунько С. В. Особливості формування міжособистісних взаємин дітей в умовах закладу дошкільної освіти. *The 5 th International scientific and practical conference “International scientific innovations in human life” (November 17-19) Cognum Publishing House, Manchester, United Kingdom. 2021. С. 331–336.*

5. **Журавко Т. В.** Робота психолога з тривожними дітьми. *International scientific and practical conference «Pedagogy, psychology and teaching methods: international experience»: conference proceedings, July 16-17, 2021. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2021. Pp 14–16.*

6. **Журавко Т.В.** Проблема агресивної поведінки дітей дошкільного віку. *The 6th International scientific and practical conference “Fundamental and applied research in the modern world” (January 20-22, 2021) VoScience Publisher, Boston, USA. 2021. С. 464–467.*

7. **Білан В. А.** Особливості батьківсько-дитячих стосунків у сім'ях де виховується дитина з особливими потребами. *Міжнародна науково-практична конференція «innovation and prospects of world science» (8-10 септября 2021 года Ванкувер, Канада). С. 155-159.*

- на всеукраїнських конференціях;

1. **Дудник Н.А.** Організації інклюзивної освіти в закладі дошкільної освіти. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук.-практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. – Умань : Візаві, 2021. С. 62-67.*

2. **Дудник Н.А.** Формування інноваційно-творчої управлінської компетентності майбутнього організатора дошкільної освіти в закладі вищої освіти. *Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти : зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 12 лист. 2021 р.). / [голов. ред. Гаврилюк С. М. ; відп. за вип. Залізник А. М. ; редкол.: Попиченко С. С., Кушнір В. М., Іщенко Л. В. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021 С. 23-26.*

3. **Дудник Н.А.** Реалізація інклюзивного навчання для дітей з порушенням мовлення у закладі дошкільної освіти. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конф. [голов. ред. Іщенко Л.В.; відп. за вип. Журавко Т.В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 51-55.*

4. **Дудник Н.А.** Формування культури українського мовлення майбутнього вихователя в полікультурному освітньому середовищі закладу дошкільної освіти: *матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної онлайн – конференції, 11-12 листопада 2021 р. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 20-25*

5. **Гарбар С.В.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій в навчально-виховному процесі ЗДО. *Інновації в початковій освіті: проблеми, перспективи, відповіді на виклики сьогодення: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. Полтав. нац. пед. ун-т імені В.Г. Короленка. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2021. С.59-62.*

6. **Гарбар С.В.** Інноваційні методи виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки: Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. [голов ред. Малишевська І. І.[та ін.]. Умань: Візаві, 2021 р. С.42-46.*

7. **Гарбар С.В.** Погляди Софії Федорівни Русової на проблеми морального виховання дітей дошкільного віку. *Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної онлайн – конференції, 18 –19 лютого 2021 р. Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні (з нагоди 165-ї річниці від дня народження видатної просвітительки). Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. С.242-245.*

8. **Гарбар С.В.** Особливості розвитку творчої особистості дитини засобами образотворчого мистецтва. *Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.–практ. конф.* [голов. ред. Гаврилюк С. М.; відп. за вип. Залізник А. М. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 8-11.
9. **Гарбар С.В.** Використання інноваційних технологій образотворчого мистецтва у розвитку творчості дітей дошкільного віку. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.–практ. конф.* [голов. ред. Іщенко Л.В.; відп. за вип. Журавко Т.В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 26-31/
10. **Залізник А. М.** Методи логопедичної корекції у роботі з дітьми. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.–практ. конф.* [голов. ред. Іщенко Л.В.; відп. за вип. Журавко Т.В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 70-73
11. **Залізник А. М.** Просвітницько-формуючий напрям інтеграції сімейного та суспільного виховання. *Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 12 лист. 2021 р.). Умань, Візаві, 2021. С. 28-31.
12. **Кушнір В.** Використання методу ігрового моделювання у підготовці магістрів дошкільної освіти. *Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти* : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Умань, 12 лист. 2021 р.). Умань: Візаві, 2021. С. 46-48.
13. **Кушнір В.** Використання технології аналізу конкретних ситуацій у підготовці магістрів з дошкільної освіти. *Вісник Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в XXI столітті»* за матеріалами II Всеукр. наук.-практ. конф. «Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї» (24 листопада 2021 р.) / [голов. ред. Іщенко Л. В.; відп. за вип.: Журавко Т. В., Мельник І. В.]. Умань : Візаві, 2021. Вип. VIII. С. 97-101.
14. **Кривда В.С.** Підготовка майбутніх педагогів закладів дошкільної освіти до професійної творчості. *Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.–практ. конф.* [голов. ред. Гаврилюк С. М.; відп. за вип. Залізник А. М. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 41-44.
15. **Кривда В.С.** Готовність майбутніх фахівців дошкільної освіти до педагогічної діяльності. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.–практ. конф.* [голов. ред. Іщенко Л.В.; відп. за вип. Журавко Т.В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 90-94.
16. **Попиченко С.С.** Реалізація особистісного орієнтованої моделі виховання в інноваційній діяльності сучасного закладу дошкільної освіти. *Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.–практ. конф.* [голов. ред. Гаврилюк С. М.; відп. за вип. Залізник А. М. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 51-54.
17. **Скрипник Н.І.** Теоретичні засади емоційного розвитку дитини. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук.–практ. конф.* [голов. ред. Іщенко Л.В.; відп. за вип. Журавко Т.В. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021. С. 164-169.
18. **Іщенко Л. В.** Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї* : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ;



[голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 73–79.

19. Брухтій О. М., **Іщенко Л. В.** Використанням комп'ютера як засобу навчання старших дошкільників лічби. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини* ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 17–19.

20. Добровольська Г. Ф., **Іщенко Л. В.** Наступність у формуванні елементарних математичних уявлень старших дошкільників і першокласників. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини* ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 48–50.

21. Дмитрієва Л., **Іщенко Л. В.** Формування позитивного ставлення до природи у старших дошкільників. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі»* (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізняк А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 58–61.

22. Копистира М., **Іщенко Л. В.** Розвиток зв'язного мовлення дітей дошкільного віку в мовленнєво-ігровій діяльності. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі»* (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізняк А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 105–108.

23. Яворська О., **Іщенко Л. В.** Формування мовленнєвої готовності дітей старшого дошкільного віку до навчання в школі. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі»* (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізняк А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 208–211.

24. **Іщенко Л. В., Журавко Т. В.** Лінгводидактичний аспект педагогічної спадщини Софії Русової. *Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні (з нагоди 165-ї річниці від дня народження видатної просвітительки) : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної онлайн – конференції*, 18–19 лютого 2021 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 67–71.

25. **Карнаух Л. П.** Філософський аспект дослідження проблем гендерної соціалізації особистості. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини* ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 80–82.

26. Андрушук Т., **Карнаух Л. П.** Формування ціннісного ставлення до дітей дошкільного віку в контексті історико-педагогічного аналізу. *НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ : матеріали XIV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців* (Умань, 28 квітня 2021 р.) : у 2-х ч. / за ред. О. І. Безлюдного. Умань : Візаві, 2021. Ч. 1. С. 12–15.

27. Долінська Г. В., **Карнаух Л. П.** Вплив сиблінгової взаємодії на психологічну адаптацію дітей до школи. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань,*

25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 46–47.

28. Крамаренко Т. А., **Карнаух Л. П.** Психолого-педагогічні засади особистісного розвитку дошкільників в контексті сучасних досліджень. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 88–89.*

29. Михайльонюк А. І., **Карнаух Л. П.** Педагогічні умови використання творчих завдань у роботі з дітьми старшого дошкільного віку. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 124–125.*

30. **Карнаух Л.П.** Софія Русова про національне дошкільне виховання. *Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні (з нагоди 165-ї річниці від дня народження видатної просвітительки) : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної онлайн – конференції, 18 –19 лютого 2021 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 71–74.*

31. **Авраменко О. О.** Використання інноваційних технологій у роботі логопеда. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практи. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 7–10.*

32. Авраменко О. О. Особливості психологічного супроводу дітей раннього віку в період адаптації до закладу дошкільної освіти. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 7–12.*

33. Мінюкова А., **Авраменко О. О.** Особливості формування екологічної компетентності дітей старшого дошкільного віку. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практи. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 150–153.*

34. Капункина Ю., **Авраменко О. О.** Полікультурне виховання старших дошкільників у взаємодії ЗДО та сім'ї. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практи. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 78–81.*

35. Гладишенко О., **Дука Т. М.** Виховання шанобливого ставлення до батьків у дітей дошкільного віку. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практи. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 41–43.*

36. **Дука Т. М.** Функції творчої уяви молодших школярів у процесі освітньої діяльності. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 55–59.*

37. Пономаренко С., **Дука Т. М.** Розвиток інтелектуальної обдарованості дітей старшого дошкільного віку. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 174–176.*

38. Рябоконт О., **Дука Т. М.** Формування статодинамічної постави дітей старшого дошкільного віку в процесі адаптивного фізичного виховання. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 187–190.*

39. **Підлипняк І. Ю.** Естетичне виховання старших дошкільників засобами музики. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 135–142.*

40. Мельник І., **Мельникова О. М.** Сім'я – основа первинного громадянського виховання дітей засобами колірної впливу. *НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ : матеріали XIV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 28 квітня 2021 р.) : у 2-х ч. / за ред. О. І. Безлюдного. Умань : Візаві, 2021. Ч. 2. С. 16–18.*

41. **Мельникова О. М.** Педагогічний супровід організації змістовного спілкування дошкільників як значущого чинника соціалізації особистості. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 110–115.*

42. **Бутенко О. Г.** Насильство і жорстоке поводження з дитиною: понятійно-категоріальний апарат проблеми. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 20–25.*

43. Бурлик Д. Є., **Кравчук Н. П.** Розвиток творчого потенціалу обдарованих дітей старшого дошкільного віку. *Актуальні проблеми дошкільної освіти в Україні : збірник студентських наукових праць / уклад. Ю. Б. Семеняко; за наук. ред. І. Г. Улюкаєвої. Бердянськ : БДПУ, 2021. С. 23–28.*

44. Булах А., **Кравчук Н. П.** Теоретичні основи формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку в умовах освітньої інклюзії. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7 : Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. Малишевська І. А. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021 р. С. 34–37.*

45. **Кравчук Н. П.** Причини виникнення міжособистісних конфліктів у дітей дошкільного віку в ЗДО. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 83–87.*

46. **Кравчук Н. П.** Рухливі та народні ігри, як засіб здоров'язбереження дітей у педагогічній спадщині Софії Русової. *Педагогічна спадщина Софії Русової та сучасні проблеми реформування національної освіти в Україні (з нагоди 165-ї річниці від дня народження видатної просвітительки) : Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної онлайн – конференції, 18–19 лютого 2021 р. Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. С. 113–117.*

47. Кизило Н., **Кравчук Н. П.** Теоретичні аспекти формування культури здоров'я у дітей старшого дошкільного віку. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 90–94.*

48. Мешкова О. М., **Кравчук Н. П.** До проблеми гармонізації становлення емоційно-ціннісного самоствавлення дітей старшого дошкільного віку. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 121–123.*

49. Новосад М. С., **Кравчук Н. П.** Формування гармонійно розвиненої особистості дитини дошкільного віку в процесі фізичного виховання. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 131–134.*

50. Присяжнюк О. А., **Кравчук Н. П.** Психолого-педагогічні особливості становлення Я-концепції у дітей дошкільного віку. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 143–146.*

51. Горбенко О., **Рябошапка О. В.** Проблема формування креативності у дітей дошкільного віку. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 47–50.*

52. Мейгеш Л. С., **Рябошапка О. В.** Використання театральної педагогіки в освітньому процесі закладу дошкільної освіти. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 105–109.*

53. Мудрак Г. О., **Рябошапка О. В.** Проблема соціалізації молодшого школяра в освітньому процесі. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.:*

Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 126–130.

54. Марценюк С., **Рябошапка О. В.** Математичний розвиток дошкільників в умовах закладу дошкільної освіти. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі»* (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 141–145.

55. Нарійчук М., **Трофаїла Н. Д.** Особливості розвитку емоційної сфери дітей – інвалідів. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7 : Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. Малишевська І. А. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021 р. С. 123–126.*

56. Семенюк Т., **Трофаїла Н. Д.** Теоретичні аспекти організації супроводу молодших школярів з інвалідністю. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7 : Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. Малишевська І. А. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021 р. С. 162–163.*

57. **Трофаїла Н. Д.** Професійна підготовка педагогів спеціальної та інклюзивної освіти. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7 : Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. Малишевська І. А. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021 р. С. 177–180.*

58. Синько В. І., **Трофаїла Н. Д.** Психологічна характеристика емоцій та почуттів аномальної дитини. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 160–163.*

59. Федунів О. О., **Трофаїла Н. Д.** Емоційний інтелект як психолого-педагогічна проблема дослідження. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 179–183.*

60. Грабарчук Т., **Трофаїла Н. Д.** Дитячо-батьківські відносини в молодшому шкільному віці. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі»* (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 54–57.

61. Тодоровська А., **Трофаїла Н. Д.** Психологічні особливості розвитку дошкільників, які виховуються в сім'ї та дитячому будинку. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі»* (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 196–199.

62. Чебанова І., **Трофаїла Н. Д.** Психологічні особливості тривожних станів у дітей дошкільного віку. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. матеріалів 19-го Всеукр. студ. наук. практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному*

дошкільні» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.) / [голов. ред.: Іщенко Л. В., Кушнір В. М. ; відп. за вип.: Карнаух Л. П., Залізник А. М., Слатвінська А. А. Умань : Візаві, 2021. С. 200–203.

63. **Журавко Т. В., Іщенко Л. В.** Психолого-педагогічна реабілітація дітей з психофізичними вадами. *Наука. Освіта. Молодь : матеріали XIV Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців* (Умань, 28 квітня 2021 р.) : у 2-х ч. / за ред. О. І. Безлюдного. Умань : Візаві, 2021. Ч. 1. С. 132–135.

64. **Журавко Т. В., Іщенко Л. В.** Психолого-педагогічні умови ефективності соціально-педагогічної реабілітації дітей 5-7 років з відхиленнями в поведінці. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7 : Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.) / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. Малишевська І. А. [та ін.]. Умань: Візаві, 2021 р. С. 73–76.*

65. **Журавко Т. В.** Родинне спілкування як чинник комунікативно-мовленнєвого розвитку дошкільника. *Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості дитини в умовах закладу дошкільної освіти і сім'ї : матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Умань, 25 листоп. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. Умань : Візаві, 2021. С. 60–65.*

66. **Чепка О. В., Казюта В. А.** Особливості формування конструктивної діяльності у дошкільників з порушеннями розумового розвитку. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуалізація творчого потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти»* (12 листопада 2021 р.), Умань : ВПЦ «Візаві». 2021 р. С. 63-66.

67. **Чепка О. В., Назарова М. О.** Формування моральних цінностей у старших дошкільників з розумовою відсталістю у процесі театралізованої діяльності. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуалізація творчого потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти»* (12 листопада 2021 р.), Умань : ВПЦ «Візаві». 2021 р. С. 66-69.

68. **Чепка О. В., Саєнко М. П.** Система формування екологічної культури у дітей з особливими освітніми потребами. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуалізація творчого потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти»* (12 листопада 2021 р.), Умань : ВПЦ «Візаві». 2021 р. С. 69-72.

69. **Голуб В., Голуб Н.** Розвиток дослідницької діяльності молодших школярів в умовах неперервної освіти. Неперервна педагогічна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи. *Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції* (29 квітня 2021 р.), Умань, 2021. С. 14-17.

70. **Голуб Н. П., Голуб В. М.** Особливості підготовки студентів до ефективної організації психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7. : Спеціальна та інклюзивна освіта : теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.), Умань : Візаві, 2021. – С. 49–51.*

71. **Голуб Н. П., Демент'єва К. П.** Використання творчих завдань у корекції мовлення при стертій дизартрії у дітей старшого дошкільного віку. *Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутнього фахівця дошкільної освіти : матеріали Всеукраїнської науково практичної конференції* (12 листопада 2021 р.), Умань : ВПЦ «Візаві». 2021 р. С. 14-17.

72. **Голуб Н. П., Носач Г. Ю.** Особливості формування здоров'язберігаючої компетентності у дітей молодшого шкільного віку з особливими освітніми потребами. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : збірник матеріалів 19-ї Всеукр. студ. наук.-практ. конф.*

«Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі» (м. Умань, 29 квіт. 2021 р.), Умань : Візаві, 2021. С. 154-156.

73. **Білан В. А.** Прикладні аспекти психологічної підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки: матеріали VII Всеукр. наук.-практ. конф.* (Умань, 25 березня. 2021 р.). Умань: ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. VII. С. 82-84.

74. **Малишевська І. А.** Теоретико-методологічні засади розвитку інклюзивної освіти в Україні. *Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика практика»* (УДПУ імені Павла Тичини, 25 березня 2021 р.). Умань : ВПЦ «Візаві», 2021. Вип. VII С. 110-113.

75. **Базило В., Слатвінська А. А.** Формування знань про будову слова у молодших школярів з тяжкими порушеннями мовлення. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкіллі»* (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С. 14-18.

76. **Поворознюк А., Слатвінська А.** Навчання української мови учнів з тяжкими порушеннями мовлення. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7 : Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.).* Умань: Візаві, 2021. С. 129-132.

77. **Столбова К., Слатвінська А.** Психолого-педагогічні умови індивідуального навчання дітей з порушеннями опорно-рухового апарату. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7 : Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.).* Умань: Візаві, 2021. С. 165-169.

78. **Ящишина Т., Слатвінська А.** Корекція заїкання у дітей дошкільного віку. *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7: Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика : матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.).* Умань: Візаві, 2021. С. 217-219.

79. **Решетняк В. В., Хрипун Д. М.** Роль дорослих у формуванні комунікативних навичок у старших дошкільників із затримкою психічного розвитку *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7: Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.).* Умань, 2021 р. С. 141-143.

80. **Городнюк М., Хрипун Д.** Особливості порушення мовленнєвого розвитку у дітей із затримкою психічного розвитку *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7: Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.).* Умань, 2021 р. С. 46-48

81. **Руденко Я., Хрипун Д.** Використання корекційних методик у процесі подолання дизартрії у дітей із церебральним паралічем *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7: Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.).* Умань, 2021 р. С. 147-149

82. **Матусова М., Хрипун Д.** Особливості розвитку мовленнєвої діяльності дітей із порушеннями зору *Вісник Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки. Вип. 7: Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: матеріали 7-ої Всеукр. наук.-практ. конф. (25 березня 2021 р.).* Умань, 2021 р. С. 114-117.

83. **Черніченко Л. А., Нечепуренко А. О.** Розвиток мовлення та психокорекція у дошкільників із вадами мовлення засобами арт терапії. *Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук. практи. конф., м. Умань, 12 лист. 2021. С. 72–74.*

84. **Черніченко Л. А.** Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчанні дітей з особливими освітніми потребами *Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти: зб. наук. праць за матеріалами Всеукр. наук. практ. конф.*, м. Умань, 12 лист. 2021. С. 74-76.

85. **Черніченко Л.,** Кахаєва К. Особливості логопедичної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в інклюзивному закладі освіти. *Вісник науково-дослідної лабораторії інклюзивна педагогіка. Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: Матеріали 7-ої Всеукр.,наук.-практ. Конф. (25 березня 2021 р.)* м. Умань, 2021. С 75-78.

86. **Черніченко Л.,** Кириченко О. Психолого-педагогічні основи художньо-мовленнєвої діяльності дітей старшого дошкільного віку. *Вісник науково-дослідної лабораторії інклюзивна педагогіка. Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: Матеріали 7-ої Всеукр., наук.-практ. Конф. (25 березня 2021 р.)* м. Умань, 2021. С 78-82.

87. **Черніченко Л.,** Клапчук Ю. Особливості взаємодії дошкільнят які мають дитячий церебральний параліч із здоровими однолітками. *Вісник науково-дослідної лабораторії інклюзивна педагогіка. Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: Матеріали 7-ої Всеукр., наук.-практ. Конф. (25 березня 2021 р.)* м. Умань, 2021. С 82-85;

88. **Черніченко Л.,** Дударєва Т. Особливості інноваційної діяльності логопедів у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. *Вісник науково-дослідної лабораторії інклюзивна педагогіка. Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: Матеріали 7-ої Всеукр., наук.-практ. Конф. (25 березня 2021 р.)* м. Умань, 2021. С 69-72;

89. **Черніченко Л.,** Особливості організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами в умовах дистанційного навчання. *Вісник науково-дослідної лабораторії інклюзивна педагогіка. Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика: Матеріали 7-ої Всеукр., наук.-практ. Конф. (25 березня 2021 р.)* м. Умань, 2021. С 194-198.

90. **Черніченко Л. А.** Базова професійна підготовка логопедів в умовах освітньої інклюзії. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі»* (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С. 200-204.

91. **Бегас Л. Д.** Створення компетентної моделі в професійній підготовці майбутніх вчителів. *Педагогічна наука і освіта у сучасному вимірі: проблеми і перспективи розвитку : Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (14 травня 2021 р., м. Умань).* 2021. С. 86-89.

92. **Горошко Ж., Бегас Л. Д.** Порада вчителя-логопеда для батьків, що мають заїкуватого підлітка. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі»* (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С. 49-52.

93. **Бадзюк В., Бевзюк М. С.** До проблеми удосконалення професійної компетентності вчителя-дефектолога щодо взаємодії з сім'ями молодших школярів із затримкою психічного розвитку. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі»* (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С. 11-14.

94. **Бондаренко К., Колісник Л. В.** Квест як ігрова технологія формування базових компетенцій дошкільників в освітньому процесі ЗДО. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі»* (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С. 24-28.



95. Бурлака Н., **Колісник Л. В.** Вплив усної народної творчості на розвиток мовлення дітей дошкільного віку. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі»* (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С. 28-33.

96. Бондаренко К., **Колісник Л. В.** Квест як ігрова технологія формування базових компетенцій дошкільників в освітньому процесі ЗДО. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі»* (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С. 24-28.

97. Рибаконь О., **Колісник Л. В.** Дитячі страхи та шляхи їх подолання. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі»* (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С. 179-183.

98. **Колісник Л. В.** Особливості використання усної народної творчості для корекції мовленнєвих порушень. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі»* (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С. 96-102.

99. Вознюк Н., **Лемещук М.** Організація інклюзивної освіти в закладі дошкільної освіти. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі»* (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С. 62-68.

100. **П'ясецька Н. А., Шпильова М. О.** Організація освітнього розв'язкового простору – як умова формування здоров'язберігаючого середовища. *Перші спроби пошуку в науковому просторі : зб. Матеріалів 19-ї Всеукр. Студ. Наук.-практ. Конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі»* (м. Умань, 29 квітня 2021 р.). Візаві, 2021. С. 176-179.

- на регіональних конференціях.

1. **Мельникова О. М.** Особливості формування превентивного виховного середовища ЗДО в умовах нової соціокультурної реальності. *Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, Умань, 09 червня 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Факультет соціальної та психологічної освіти [та ін.] ; [голов. ред. Т. Д. Кочубей ; редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, І. В. Албул [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. С. 42–48.*

2. **Кравчук Н. П.** Теоретико-методологічні засади здоров'язбереження студентської молоді в закладах вищої освіти. *Сучасна наука: проблеми, здобутки, перспективи : матеріали Всеукр. наук.-практ. семінару, Умань, 09 червня 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Факультет соціальної та психологічної освіти [та ін.] ; [голов. ред. Т. Д. Кочубей ; редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, І. В. Албул [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. С. 49–67.*

4.2. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Scopus.

База даних Scopus	Кількість цитувань	Індекс Хірша
Трофаїла Наталія Дмитрівна	1	1
Бабій Інна Володимирівна	2	3
Голуб Надія Петрівна	11	4
Лемещук Марина Анатоліївна	3	1

Цимбал-Слатвінська Світлана Володимирівна	9	2
<b>Разом:</b>	<b>26</b>	<b>11</b>

- 4.3. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних Web of Science

База даних Web of Science	Кількість цитувань	Індекс Хірша
Гаврилюк Світлана Миколаївна	1	0
Андрющенко Тетяна Костянтинівна	2	1
Підлипняк Ірина Юріївна	19	1
Бутенко Ольга Григорівна	4	2
Дука Тетяна Миколаївна	19	1
Рябошапка Ольга Володимирівна	2	1
Бабій Інна Володимирівна	2	
Калиновськ Ірина Сергіївна	1	
Цимбал-Слатвінська Світлана Володимирівна	2	1
<b>Разом:</b>	<b>52</b>	<b>7</b>

- 4.4. Кількість цитувань у виданнях, що входять до наукометричної бази даних для соціо-гуманітарних наук Copernicus.
- 4.5. Кількість цитувань в Google Академії (порівняти звітний рік з попереднім)

База даних Google Академії	Кількість цитувань		Індекс Хірша
	2020	2021	
Кафедра дошкільної освіти	94	112	14
Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини	94	139	11
Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти	143	131	11
<b>Разом по факультету:</b>	<b>331</b>	<b>382</b>	<b>36</b>

#### V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених *(коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо - до 7 рядків)*.

За звітний період (2021 р.) молоді науковці факультету дошкільної та спеціальної освіти взяли участь в організації та проведенні конференцій, семінарів на інших заходів. Рада молодих науковців ФДСО стала невід'ємним і дієвим учасником реалізації програми наукових досліджень, суб'єктом забезпечення високого іміджу кафедр, факультету та університету, осередком зростання кандидатів та докторів наук. У 2021 році молоді науковці працювали над дослідженням кафедральних тем.

Молодих учених на факультеті – 11 (Семчук Б.І., Гарбар С.В., Найдюк І.С., Журавко Т. В., Лемещук М. А., Слатвінська А. А., Калиновська І. С., Черніченко Л. А., Хрипун Д. М., Цибулько А. О., Малишева Д. Р.)

Здобутки молодих учених.

**Семчук Б.І.** упродовж звітнього періоду готувався до друку навчальний посібник «Медіаосвіта дітей дошкільного віку». а також було опубліковано 2 статті у фаховому збірнику (категорія Б), 1 стаття подана до друку у видання, яке включене до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science., розділ у колективній монографії, 1 тези.

**Гарбар С.В.** досліджувала проблему «Виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку засобами дитячої мультиплікації» (науковий керівник – Кушнір Валентина

Миколаївна). У 2021 р. здобула третю вищу кваліфікацію: ступінь вищої освіти магістр за спеціальністю 012 Дошкільна освіта. Пройшла міжнародні онлайн-навчання на прикладі використання платформи Zoom та Moodle ES №8063/2021. З 31.05 по 07.06.2021 р. по темі: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ ZOOM ТА MOODLE» ES №6371/2021. З 4.10 по 11.10.2021 з теми: «Використання можливостей хмарних сервісів для магістрів та аспірантів» ES №8213/2021. Результат: ознайомилась із інноваційними науковими методами та європейськими підходами щодо організації дистанційного навчання з використанням хмарних сервісів Zoom та Moodle. За звітний період опубліковано 2 фахові статті (категорія Б), 1 посібник, розділ в колективній монографії та низку тез з досліджуваної проблеми, взяла участь у 10 тренінгах та вебінарах з наукової тематики.

Викладач **Найдюк І.С.** впродовж звітнього періоду було досліджено проблему самоцінності дошкільного дитинства, його особливої ролі у розвитку особистості; розглянуто поняття «дошкільне дитинство», «дошкільна освіта», «соціалізація дитини». Результати дослідження висвітлені у розділі колективної монографії та тезах Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті».

**Журавко Т. В.** з 14.04.2021 по 20.04.2021 р. пройшла курси підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті на тему «Особливості застосування інструментів Microsoft Office 365 для організації дистанційного навчання в закладах освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації СП № 05408289 / 1407-21 (30 год.). Викладач-стажист Журавко Т. В. брала участь у 5 Міжнародних конференціях, 4 Всеукраїнських, 6 регіональних семінарах. Кількість публікацій за звітний період становить: 4 статті у фахових виданнях України.

**Лемешук М. А.** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. У рамках кафедральної теми досліджувала проблему «Логопедична діагностика та корекція системних порушень мовлення». У рамках дослідження взяла участь у 4 всеукраїнських, 1 регіональній науково-практичній конференції, 5 науково-методичних семінарах.

**Хрипун Д. М.** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. У рамках кафедральної теми досліджувала проблему «Вивчення педагогічної спадщини видатного сурдопедагога Наталії Федорівни Засенко». У рамках дослідження видала 1 статтю у виданні, яке входить до наукометричних баз даних WOS, вийшла друком стаття у фаховому виданні України (категорія Б). Тези доповідей вітчизняних конференціях – 4. Взяла участь у 35 всеукраїнських, 3 науково-методичних семінарах. Виконувала обов'язки голови Ради молодих науковців факультету дошкільної та спеціальної освіти. У звітному році отримала міжнародний сертифікат про знання англійської мови (B2).

**Калиновська І. С.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. У рамках кафедральної теми досліджувала проблему «Підготовки майбутніх практичних психологів до роботи в умовах інклюзивного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів». У рамках дослідження видала 3 статті у виданні, яке входить до наукометричних баз даних WOS, вийшла друком стаття у фаховому виданні України (категорія Б). Участь у всеукраїнських конференціях – 2. Участь у науково-практичних семінарах – 5.

**Черніченко Л. А.** – доктор філософії, старший викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. Працювала над темою: «Підготовка майбутніх логопедів до інноваційної діяльності в умовах інклюзивної дошкільної освіти». У рамках дослідження видано 1 монографію, 1 статтю у фаховому виданні України (категорія Б). Тези доповідей на вітчизняних конференціях – 7. Проходить міжнародне наукове стажування «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників, Польща – Україна, з 06 листопада по 12 грудня 2021 року; мета: скласти в учасників стажування загальне уявлення

щодо проєктного менеджменту та сформувати практичні навички розробки власних освітніх проєктів) (ще триває).

**Слатвінська А. А.** – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти. Працювала над темою: «Підготовка майбутніх учителів-реабілітологів до роботи в умовах інклюзивного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів. Вийшли друком: 1 монографія. 2 статті у наукометричних базах даних WOS, 1 фахова стаття (категорія Б). Тези доповідей на вітчизняних конференціях – 3. Участь у всеукраїнських конференціях – 4. Участь у науково-практичних семінарах – 7.

Окремі статистичні дані навести **відповідно до таблиці та побудувати діаграму:**

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях	Кількість молодих учених,	Кількість молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2021	614	11	11

**Зазначити внутрішні стимулюючі заходи та відзнаки (до 5 рядків).**

На факультеті дошкільної та спеціальної освіти діє система стимулюючих та заохочуючих заходів, спрямованих на покращення роботи здобувачів вищої освіти та молодих науковців: нагородження похвальними листами, грамотами до Дня дошкільника, Дня логопеда, Дня студента, Днів науки в Уманському державному педагогічному університеті.

**VI. Наукові підрозділи** (лабораторії, центри тощо за науковими напрямками, зазначеними у розділі II), їх напрями діяльності, робота з замовниками (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи - до 30 рядків).

**Науково-дослідна лабораторія «В.О. Сухомлинський і школа XXI століття»**

Науково-дослідна лабораторія працює під егідою Національної академії педагогічних наук України (договір від 07.10.1996 р), керівником якої з 2019 року є доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Кушнір В.М.

У звітному році продовжено роботу над дослідженнями педагогічної спадщини В.О. Сухомлинського та підтримки досвіду творчого впровадження ідей педагога в освітній процес регіону.

**На базі лабораторії організовано та проведено:**

III Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (м. Умань, 21-22 травня 2021 р. )

Науково-методичний семінар «Інноваційні технології в дошкільній освіті» (Для роботодавців та працівників дошкільної галузі) (Квітень 2021)

Навчально-практичний семінар «Педагогічні ідеї Василя Олександровича Сухомлинського в контексті сучасної дошкільної освіти» (Вересень 2021)

Науково-практичний семінар: «Впровадження ідей Василя Сухомлинського у теорію та практику дошкільної освіти» (Жовтень, 2021)

Науково-методичний семінар «Особливості педагогічного спілкування з батьками в умовах інклюзивного навчання» (для практичних фахівців дошкільної освіти регіону) (Листопад, 2021)

Екскурсії для дітей дошкільного віку, шкільного віку та студентства, педагогів регіону задля популяризації та розвитку педагогічних ідей В.О. Сухомлинського

Здійснюється керівництво написанням кандидатських дисертацій та магістерських кваліфікаційних робіт.

Видано:

Вісник науково-дослідної лабораторії «В. О. Сухомлинський і школа XXI століття». Вип. 14 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошк. та спец. освіти; [голов. ред. проф. В.М. Кушнір; відп. за вип.: Н.І. Скрипник, О.Л. Мікаелян]. Умань: Візаві, 2021. 177с.

### **Центр цифрової педагогіки у дошкільній та спеціальній освіті**

Під керівництвом доктор педагогічних наук, професора Семчук С.І.

Протягом звітнього періоду у рамках взаємообміну науковими досягненнями та організацією спільних заходів переукладено договір про співпрацю з Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка та Миколаївським національним університетом імені В. О. Сухомлинського.

16 лютого 2021 року було проведено педагогічні читання для вихователів та викладачів: «Актуальні питання формування медіакомпетентності фахівців дошкільної та спеціальної освіти», «Комп'ютерна гра як новітня фундаментальна технологія виховання та навчання дітей дошкільного віку».

Кандидатом педагогічних наук, викладачем кафедри дошкільної освіти Семчуком Б.І., розроблено навчально-методичне забезпечення дисципліни «Цифрова педагогіка у дошкільній та спеціальній освіті».

14 квітня 2021 року в онлайн режимі, проведено семінар для методистів ЗДО «Використання сучасних новітніх технологій у роботі з батьками», з метою ознайомлення студентів та науково-педагогічних працівників з досвідом кращих вихователів міста з проблем роботи педагогів за новими програмами розвитку дітей.

20 травня 2021 року в онлайн режимі, проведено науково-практичну конференцію для освітян: «Вихователі і діти в освітньому медіа просторі: є діалог чи ні?»

У травні 2021 року видрукувано студентський науковий збірник «Педагогічний супровід наукової діяльності студентів».

У травні 2021 року розроблено та подано до друку монографію «Застосування медіаінформації у професійній діяльності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти: теорія та практика», автор Семчук Б.І.

### **Науково-дослідна лабораторія «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в XXI столітті»**

Науковий керівник лабораторії – Іщенко Людмила Валентинівна – доктор пед. наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини.

В межах реалізації стратегічних завдань науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в XXI столітті» члени лабораторії виконують наукові дослідження «Теоретико-методичні засади гендерної соціалізації старших дошкільників у взаємодії сім'ї та дошкільного навчального закладу» (Карнаух Л. П.); «Підготовка майбутніх

вихователів до емоційного розвитку дітей дошкільного віку» (Трофаїла Н. Д.); «Підготовка студентів до гендерного виховання дітей старшого дошкільного віку» (Бутенко О. Г.); «Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до формування доброзичливих взаємин між учасниками освітнього процесу» (Скрипник Н. І.). «Теорія і практика превентивної педагогічної роботи з дітьми старшого дошкільного віку в закладах дошкільної освіти» (Мельникова О. М.).

Протягом 2021 н. р. проводилися науково-методичні семінари серед яких:

Регіональні науково-практичні семінари: «Сучасна дошкільна освіта: гендерний вимір» (19.03.2021 р.), «Підвищення кваліфікації дошкільної освіти – ключове завдання у побудові власної траєкторії професійного розвитку» (11.02.2021 р.).

Члени лабораторії щорічно видрукуюють свої наукові доробки у Віснику наукової лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку у XXI ст.», а також готують студентів до публікацій у збірнику всеукраїнської студентської конференції «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі».

Протягом 2021 року члени лабораторії презентували свої результати дослідження, що відображено у 4 статтях, що входить до науково-метричної бази даних (Web of Science, Scopus).

Члени лабораторії щорічно видрукуюють свої наукові доробки у Віснику наукової лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку у XXI ст.», а також спільно зі студентами готуються тези до збірника всеукраїнської студентської конференції «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі».

### **Науково-методичний центр психологічного та дидактичного супроводу Нової української школи**

Науковий керівник центру – Рябошапка Ольга Володимирівна – кандидат пед. наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини.

Було проведено, регіональний науково-практичний семінар: «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження Концепції НУШ в освітній процес ЗДО та ЗЗСО», круглий стіл: «Особливості організації освітнього середовища за концепцією Нової української школи», на яких обговорено нормативно-правове забезпечення освітнього процесу ЗЗСО I ступеня, шляхи реалізації основних засад Державного стандарту початкової освіти, принципи побудови, наступності та перспективності дошкільної та початкової освіти.

Члени лабораторії щорічно видрукуюють свої наукові доробки у Віснику науково-методичного центру психологічного та дидактичного супроводу.

### **Звіт**

#### **Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за 2021 р.**

Керівник науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини – доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Малишевська Ірина Анатоліївна. Чисельність науково-педагогічних фахівців лабораторії становить 13 осіб, серед яких докторів педагогічних наук – 2, кандидатів педагогічних наук – 9, кандидатів біологічних наук – 1, докторів філософії – 1.

Напрями наукової діяльності науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки:

– формування готовності викладачів, здобувачів вищої освіти, різнопрофільних фахівців закладів освіти до професійної діяльності в умовах інклюзивного освітнього простору;

- вивчення й узагальнення зарубіжного та вітчизняного досвіду теорії і практики інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, професійної підготовки та перепідготовки різнопрофільних фахівців на засадах інклюзивного підходу;
- визначення стратегії модернізації системи спеціальної освіти у напрямі підготовки педагогічних фахівців спеціальної освіти до роботи в умовах інклюзивного навчання;
- організація і проведення наукових заходів з метою поширення й апробації результатів наукових розвідок з питань впровадження інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.

За звітний період науковці лабораторії інклюзивної педагогіки взяли участь в організації та проведенні Всеукраїнської науково-практичної конференції «Спеціальна та інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (м. Умань, УДПУ імені Павла Тичини, 25 березня 2021 р.); взяли участь в організації та проведенні науково-практичного семінару «Професійна співпраця у розбудові інклюзивного освітнього середовища» на базі КУ «Інклюзивно-ресурсний центр» Гайсинської районної ради, Вінницької області, 27 травня 2021 р.; взяли участь у Всеукраїнському науково-практичному симпозиумі «Становлення інклюзивних процесів в Україні: поступ, досвід, перспективи (Україна, Міжнародний інститут інклюзії 23-24 серпня 2021 р.); взяли участь у Міжнародній науково-практичній конференції «Сучасні Проблеми обдарованості особистості» (м. Умань, УДПУ імені Павла Тичини, 20-21 травня 2021 р.); взяли участь у I спільній конференції Української Академії Дитячої Інвалідності (УАДІ) та Європейської Академії Дитячої Інвалідності (ЕАСД) «Медико-соціальна реабілітація дітей з обмеженням життєдіяльності», яка присвячена 25-річчю ДЗ «Український медичний центр реабілітації дітей з органічним ураженням нервової системи Міністерства охорони здоров'я України» (Україна, Київ, 16–18 вересня 2021 р.); взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Рання допомога дітям з ООП та їх родинам» (Україна, Міжнародний інститут інклюзії, 21 жовтня 2021 р.); взяли участь у IV регіональному науково-практичному семінарі «Нетрадиційні методи терапії в логопедичній роботі» (м. Умань, Освітньо-науковий Центр сімейно-центрованих практик, 11 листопада 2021 р.).

Членами лабораторії за звітний період видано 1 стаття. у наукових виданнях, які індексуються у наукометричній базі даних «Web of Science»; 7 статей у фахових виданнях України (категорія Б); 1 монографія; 5 тез на всеукраїнських конференціях; 1 навчальний посібники.

### **Освітньо-науковий Центр сімейно-центрованих практик**

Центр функціонує з 1 вересня 2021 року на базі факультету дошкільної та спеціальної освіти. Керівником Центру призначено доктора філософії, старшого викладача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Черніченко Людмилу Анатоліївну

**Метою Центру** є поширення цінностей інклюзивної освіти в академічному середовищі, формування інклюзивної компетентності фахівців у процесі їхньої професійно-педагогічної роботи; реалізація ключових ідей освітньо-професійних програм спеціальності 016 Спеціальна освіта, забезпечення соціальної та психолого-педагогічної підтримки сім'ям, які виховують дітей з/без особливих освітніх потреб (далі – сімей).

#### **Основними завданнями Центру є:**

- надання консультативної та психологічної допомоги, проведення бесід з сім'ями, які виховують дітей з/без особливих освітніх потреб;
- проведення майстер-класів, тренінгів, дискусійних платформ, спільних переглядів щодо популяризації інклюзивної освіти;

- підготовка і публікування наукових доробків, методичних рекомендацій, інформаційних бюлетенів;
- пошук фахівців і ресурсів для створення маршруту індивідуального розвитку сімей, які виховують дітей з/без особливих освітніх потреб;
- робота з громадськими організаціями;
- взаємодія із закладами освіти, закладами охорони здоров'я, закладами (установами) соціального захисту населення, службами у справах дітей, громадськими організаціями щодо надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг сім'ям;
- підготовка звітної документації про результати діяльності центру;
- забезпечення роботи з документообігу за напрямками діяльності Центру (договори, проекти наказів, тощо).

Відповідно до річного плану діяльності в **Освітньо-науковому Центрі сімейно-центрованих практик** було проведено:

- Круглий стіл з теми: «Почути тих, хто не чує» присв'ячений Міжнародному дню глухих. (вересень) (<https://fdo.udpu.edu.ua/pochuty-tyh-hto-ne-chuye/>)
- IV Регіональний науково-практичний семінар «Нетрадиційні методи терапії в логопедичній роботі» присв'ячений Міжнародному дню логопеда (<https://fdo.udpu.edu.ua/vidbuvsya-iv-regionalnyj-naukovo-praktychnyj-seminar-netradytsijni-metody-terapiyi-v-logopedychnij-roboti/>)

**VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями** (надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристика основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).

З метою зміцнення міжнародного співробітництва науково-педагогічні працівники на факультеті дошкільної та спеціальної освіти спрямовують свою діяльність на підвищення рівня кваліфікації викладачів через проведення спільно із міжнародними партнерами наукових та освітніх заходів: семінари-практикуми, науково-практичні конференції, круглі столи, робочі зустрічі, стажування.

Зокрема було організовано і проведено Міжнародну науково-практичну конференцію «Сучасні інноваційні технології у дошкільній освіті» (21-22 травня 2021 року), у якій взяли участь 8 закордонних навчально-наукових закладів із 5 країн. За результатами роботи конференції було видано збірник наукових тез під редактуванням проф. Кушнір В.М.

Основним результатом діяльності професорсько-викладацького колективу з міжнародного співробітництва за звітний рік є підготовка та видання розділу закордонної монографії:

1. **Valentyna Kushnir, Nelia Skrypnyk, Natalia Dudnyk.** Future specialists' managerial competence formation // *Educational Processes Management: Development in Reform Context*. Editors: Olena Tryfonova & Sławomir Śliwa. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.308. p. 193-240; ISBN 978-83-66567-25-2. <https://www.wszia.opole.pl/strona-glowna/jestem-studentem/biblioteka/ebooki-dla-studentow/>

2. **Бевзюк М. С.** Підготовка майбутніх учителів початкової школи до взаємодії з батьками в умовах інклюзивного навчання як педагогічна проблема. *Pedagogical and psychological science and education: transformation and development vectors* : Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. p.76-93.

3. **Дука Т. М., Рябошапка О. В.** Творчий розвиток дітей молодшого шкільного віку в умовах інклюзивної освіти. *New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters*: Collective monograph. Vol. 1. Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 309–350.



Міжнародне стажування пройшли:

Доц. Дудник Н.А. наукове стажування з 31.05.2021 по 07.06. 2021 у Люблінському інституті ES №6380/2021, 07.06.2021 з теми «Innovative methods of remote learning with using zoom and moodle platforms» (Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ zoom та moodle). Мета: міжнародний досвід учасника. Результат: підвищено рівень кваліфікації та здобуті нові професійні компетенції; ознайомила із інноваційними науковими методами та європейськими підходами щодо організації дистанційного навчання з використанням хмарних сервісів Zoom.

Проф. Кушнір В.М. та доц. Скрипник Н.І. пройшли стажування з 01.10.21 р. -12.11.21 р. в Західно-Фінляндському Коледжі з теми: «Розвиток м'яких навичок у професійній підготовці викладачів». Результат: підвищено рівень кваліфікації та здобуті нові професійні компетенції : удосконалено вміння вибудовувати ефективну взаємодію з учасниками освітнього процесу на різних рівнях; навчилася формувати стратегію управління власним розвитком в умовах швидких змін, а також можливість ефективно здійснювати саморегульоване навчання та пошук відповідної інформації з різних джерел й вміння ними ефективно керувати.

Викладач Гарбар С.В. пройшла стажування в Інституті дослідження та розробки Люблінського науково-технологічного парку, Польща (13.09-20.09.2021, сертифікат ES № 8063). Пройшла міжнародні онлайн-навчання на прикладі використання платформи Zoom та Moodle. Результат: ознайомила із інноваційними науковими методами та європейськими підходами щодо організації дистанційного навчання з використанням хмарних сервісів Zoom. З 4.10 по 11.10.2021 з теми: «Використання можливостей хмарних сервісів для магістрів та аспірантів» ES №8213/2021. А з 31.05 по 07.06.2021 р. викладачі Гарбар С.В. (ES №6371) та Кривда В.С. (сертифікат ES № 6372 ) в Польщі в Інституті дослідження та розробки Люблінського науково-технологічного парку пройшли стажування по темі: «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ ZOOM TA MOODLE».

Детальні дані щодо тематики співробітництва з зарубіжними партнерами (окремо по кожній країні) викласти за формою (тільки ті, з якими укладено договори на виконання науково-дослідних робіт або отримано гранти):

Країна-партнер угоди підписані у 2020 році (за алфавітом)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5

№ з/п	Реєстраційний номер	Назва твору	Автори	Рік
1		2	3	4
1	№106553	Навчально-методичний посібник «Художня праця та основи дизайну»	С.В. Гарбар	2021 р.

2.	№ 106234	Навчально-методичний посібник «Сімейна педагогіка»	Н.А. Дудник, В.С. Кривда	14.07.2021 р.
3.	№ 106233	Навчально-методичний посібник «Організація і керівництво дошкільною освітою»	Н.А. Дудник	14.07.2021 р.

**VIII. Відомості щодо поліпшення патентно-ліцензійну діяльність** (із зазначенням окремо кожної бази та відповідного трафіка).

8. Патентно-ліцензійна діяльність:

8.1. Заявки на винахід (корисну модель) (на видачу патенту на винахід (корисну модель) – автори, назва, № заявки, дата подачі, заявник(и);

8.2. Патенти на винахід (корисну модель) – автори, назва, № патенту, дата видачі, заявник(и).

**IX. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів** (коротко зазначити тематику, зареєстровану в УкрІНТЕІ наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

Науковці **кафедри дошкільної освіти** проводять дослідження у межах кафедральної теми: «Удосконалення змісту, форм та методів професійно-педагогічної підготовки дошкільних фахівців у закладах вищої освіти на засадах компетентнісного підходу» під керівництвом доктора педагогічних наук, професора Кушнір В.М. (реєстраційний номер 0111U007533).

Протягом звітнього періоду науковцями кафедри були розроблені інноваційні підходи та методичні рекомендації щодо підготовки педагогів до професійної діяльності на засадах компетентнісного підходу до професійної діяльності в умовах дошкільної освіти. Було розроблено та запроваджено у навчально-виховний процес активні методи та інноваційні форми підготовки майбутніх фахівців дошкільної освіти.

Проф. Кушнір В.М. Розкрито структуру та сутність управлінської компетентності майбутнього магістра з дошкільної освіти, обґрунтовано її компоненти, показники сформованості основних компонентів управлінської компетентності майбутнього фахівця ЗДО. Визначено управлінську компетентність майбутнього магістра з дошкільної освіти як складну інтегральну особистісно-професійну характеристику, що проявляється у здатності професійно виконувати організаторську та управлінську функції у ЗДО, ефективно вирішувати професійні завдання.

Проф. Гаврилюк С.М. Досліджено проблеми актуалізації творчого професійного потенціалу майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Визначено методологічні підходи до розвитку професійних здібностей, творчого мислення, професійної майстерності майбутніх вихователів. Результати проблеми обговорено на Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуалізація творчого професійного потенціалу майбутніх фахівців дошкільної освіти».

Проф. Семчук С.І. удосконалено та доповнено лекції з навчальної дисципліни «Інтернетика та прикладні технології в освіті». З метою формування медіаграмотності майбутніх вихователів у ЗВО, розроблено зміст та методичне забезпечення навчальних

дисциплін: «ЗМІ в системі дошкільної освіти» та «Комп'ютерні технології в ЗДО» на основі Галузевих стандартів освіти.

Доц. Попиченко С.С. Досліджено особливості підготовки організаторів дошкільної освіти до психологічної діяльності на засадах компетентнісного підходу; уточнено напрями та вимоги до психологічного забезпечення освітнього процесу дошкільній освіті. Результати дослідження лягли в основу фахової статті (категорії Б).

Доц. Дудник Н.А. Досліджено компонент професійної підготовки фахівця у вищій школі, як особистісно-зорієнтований вектор професійному становленню майбутнього фахівця-управлінця, освоєння сучасних тенденцій: розвитку управлінської діяльності та практики педагогічного менеджменту, форм і методів навчання майбутніх фахівців організації і керівництва дошкільною освітою, техніки взаємодії з магістрантами.

Доц. Залізняк А.М. Вивчено поняття: «компетентність» та «компетенція». *Розроблено компетентнісний підхід, що забезпечує розвиток особистості майбутнього вихователя та уможливають його всебічну реалізацію на основі конкретних здібностей, нахилів, інтересів, особистісних цінностей.*

Доц. Скрипник Н.І. Розкрито структуру та сутність компетентності магістра з методичного супроводу дошкільної освіти, як інноваційної складової особистісно-професійної характеристики управлінця, що проявляється у знанні, прагненні, готовності та здатності виконувати організаторсько-методичну функцію в умовах ЗДО. Результати дослідження дозволили удосконалити зміст лекційного матеріалу з дисципліни «Методична робота в дошкільній освіті».

Викладач Кривда В.С. Досліджено специфіку партнерської взаємодії педагогів із родинами, функції сучасної сім'ї, методи сімейного виховання. Розкрито цінності родинного виховання, родинного благополуччя. Визначено теоретико-методологічні аспекти взаємодії ЗДО з батьками. Запропоновано орієнтовний перелік індивідуальних та групових форм і методів роботи педагогічного колективу з батьками та родинами вихованців, рекомендовано до широкого використання інформаційно-комунікаційні технології у роботі з батьками.

Основні результати дослідження за 2021 рік були відображені у таких публікаціях: 1 зарубіжна, 1 одноосібна та 1 колективна монографії, 1 статтю, яка проіндексована у міжнародній наукометричній базі даних Scopus, 12 статей у наукових виданнях України (категорія Б), 5 навчально-методичних посібників та цілу низку статей і тез.

**Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини** є випускною та фаховою. Наукові пошуки колективу кафедри спрямовані на розробку фундаментальних досліджень з проблем соціалізації, виховання і навчання особистості; удосконалення форм і методів виховання та забезпечення якісного психолого-педагогічного супроводу процесу навчання та виховання дітей та молоді; розробки та апробації інноваційних технологій в дошкільній освіті, психолого-педагогічного супроводу дітей дошкільного віку у сучасному соціокультурному просторі.

Досягнення якісних результатів у підготовці кваліфікованих фахівців відбувається в межах кафедральної теми: «Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї» (державний реєстраційний № 0118U000068).

За звітний період члени кафедри зокрема: проф. Іщенко Л.В. працює над проблемою психолого-педагогічного супроводу розвитку дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї; доц. Карнаух Л.П. – досліджено педагогічні умови гендерної соціалізації старших дошкільників в умовах взаємодії ЗДО та сім'ї; Авраменко О.О. – обґрунтовано психологічні та педагогічні аспекти соціалізації особистості; Підлипняк І.Ю. – охарактеризовано особливості

взаємодії дошкільників в умовах різновікової групи; Дукою Т.М. – розроблено інтегрований підхід у використанні сучасних інноваційних технологій; Мельникова О.М. – працює над проблемою теорії і практики превентивної педагогічної роботи з дітьми старшого дошкільного віку; Трофаїла Н.Д. – обґрунтовано теоретико-методологічні засади професійної підготовки майбутніх вихователів до емоційного розвитку дітей дошкільного віку; Кравчук Н.П. – працює над проблемою формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів, Бутенко О.Г. – працює над проблемою гендерного виховання дошкільників, Рябошапка О.В. – продовжує розробку на проблему управління освітньою діяльністю молодших школярів в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа».

На кафедрі функціонує 10 наукових гуртків, що спрямовані на дослідження наукових засад професійного становлення здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта.

За звітній період члени кафедри взяли участь у підготовці і проведенні: Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї», регіональних науково-методичних семінарів: «Сучасна дошкільна освіта: гендерний вимір», «Підвищення кваліфікації дошкільної освіти – ключове завдання у побудові власної траєкторії професійного розвитку», «Підготовка майбутніх педагогів до впровадження Концепції НУШ в освітній процес ЗДО та ЗЗСО».

За результатами дослідження викладачів кафедри видано 2 колективних монографій, 1 одноосібна, 1 розділ зарубіжної колективної монографії, 5 навчально-методичні посібники, 4 статті у наукових виданнях, що входять до міжнародних баз даних (Web of Science, Scopus), 17 фахових видань, 3 закордонних статті та 72 тези доповідей.

Наукова робота **кафедри спеціальної та інклюзивної освіти** спрямована на пошук оптимальних рішень і підходів щодо розв'язання актуальних проблем спеціальної та інклюзивної освіти та забезпечення ефективного освітнього процесу у закладі вищої освіти. Досягнення якісних результатів у підготовці кваліфікованих фахівців відбувається в рамках кафедральної теми: **«Теоретико-методичні засади розвитку спеціальної та інклюзивної освіти» (№ 0116U000114)** під керівництвом доктора педагогічних наук, професора кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Малишевської Ірини Анатоліївни.

У результаті проведеного аналізу сучасного стану розвитку спеціальної та інклюзивної освіти в Україні встановлено стійку тенденцію до злиття двох освітніх систем загальної та спеціальної в єдину уніфіковану систему, що потребує реформування усіх її рівнів у філософському, теоретичному, педагогічному й організаційному вимірах на засадах удосконалення стандартів та підвищення вимог до підготовки майбутніх психолого-педагогічних кадрів. Дослідження показали, що система підготовки психолого-педагогічних кадрів до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами на нинішньому етапі розбудови національної системи освіти реформується з урахуванням прогресивних світових тенденцій і характеризується інноваційною стратегією: від інституціалізації до інклюзії.

Здійснення ретельного аналізу статистичних показників зростання динаміки загальної кількості дітей з особливими освітніми потребами та стану забезпечення спеціальної та інклюзивної освіти відповідними психолого-педагогічними кадрами дає підстави дійти висновку, що проблема інклюзивного навчання залишається однією з найактуальніших у теорії і практиці вітчизняної освіти. У зв'язку з цим перед освітою у цілому постає важливе завдання формування нової філософії державної політики щодо дітей з особливими освітніми потребами з урахуванням деінституціалізації, соціальної адаптації та інтеграції їх у соціум. Необхідною умовою для його реалізації є створення інклюзивного освітнього середовища,

керованого командою висококваліфікованих психолого-педагогічних фахівців. Актуальності у цьому контексті набуває проблема щодо підготовки різнопрофільних фахівців для забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Членами кафедри спеціальної та інклюзивної освіти у 2021 році видано 6 статей у наукових виданнях, які індексуються у наукометричній базі даних Web of Science; 16 статей у фахових виданнях України (категорія Б); 2 монографія в межах України, 1 монографія за кордоном; 2 тези на міжнародних конференціях; 35 тез на всеукраїнських конференціях.

У рамках кафедральної теми на кафедрі було проведено 2 Всеукраїнських науково-практичних конференцій, 3 Регіональних науково-практичних семінари.

У 2021 р. доктор педагогічних наук, професор кафедри Цимбал-Слатвінська С. В. пройшла наукове стажування Strategies for e-learning in universities (24.05-02.07.2021; West Finland College, Huittinen, Finland) в обсязі 180 годин.

Доктор філософії Черніченко Л. А. проходить міжнародне наукове стажування «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників, Польща – Україна, з 06 листопада по 12 грудня 2021 року; мета: скласти в учасників стажування загальне уявлення щодо проєктного менеджменту та сформувані практичні навички розробки власних освітніх проєктів) (ще триває).

На кафедрі створено чітку систему наукової роботи зі студентами. Так, на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти діє 14 наукових студентських гуртки: «Актуальні проблеми спеціальної освіти в Україні» (д. пед. наук, проф. Малишевська І. А.); «Арт-терапія як засіб соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими освітніми потребами» (канд. пед. наук, доц. Бабій І. В.); «Категорія естетичного ставлення майбутніх педагогів до дітей з особливими освітніми потребами» (канд. пед. наук, доц. Білан В. А.); «Гігієна дошкільників у закладах спеціальної освіти» (канд. біол. наук, доц. Голу Н. П.); «Професійна компетентність вчителя-логопеда» (д. пед. наук, проф. Цимбал-Слатвінська С. В.); «Використання теоретичних та практичних умінь в роботі логопеда» (канд. пед. наук, доц. Бегас Л. Д.); «Проблеми логопедичної діагностики та корекції системних порушень мовлення» (канд. пед. наук, доц. Лемещук М. А.); «Технології соціально-реабілітаційної роботи з дітьми, які мають порушення слуху» (канд. пед. наук, ст. викл. Хрипун Д. М.); «Актуальні питання спеціальної та інклюзивної освіти» (канд. пед. наук, доц. Калиновська І. С.); «Психолого-педагогічна терапія в навчальному процесі» (канд. пед. наук, доц. Чепка О. В.); «Інклюзивна освіта в Україні. Особливості навчання та виховання дітей з ООП в інклюзивній освіті» (доктор філософії, ст. викл. Черніченко Л. А.); «Інноваційні технології оздоровчого масажу» (канд. пед. наук, викл. Слатвінська А. А.); «Робота з батьками дітей з ООП» (канд. пед. наук, викл. Бевзюк М. С.).

## **Х. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень**

Оновити дані про закупівлю за звітний рік унікальних наукових приладів та обладнання іноземного або вітчизняного виробництва вартістю за формою:

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Науковий(і) напрям(и) та структурний(і) підрозділ(и) для якого (яких) здійснено закупівлю	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4
	<p>Дидактичний матеріал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Велика валіза, Українська мова Вундеркінд з пелюшок;</li> <li>- Дерев'яна гра «Составь цепочку Lam Toys» 5032;</li> <li>- Кольорові дерев'яні кубики для художніх шкіл 16 кольорів k-006;</li> <li>- Країна Монтессорі 14 в 1 розвиваючий набір;</li> <li>- Кубики Нікітіна. Склади візерунок. Великі дерев'яні. Вундеркінд k-001;</li> <li>- Набір для навчання Gigo. Рахункові палички Кюїзенера;</li> <li>- Рамка-вкладиш «Одягни сім'ю ведмедів Melissa s Doug MD» 3770;</li> <li>- Сенсорна гра GOKI;</li> <li>- Систем альтернативної комунікації PECS повний набір (f2046).</li> </ul>	ФДСО, кабінет індивідуальної корекції мовлення	13539 тис. гривень

Заступник декана з наукової роботи



Анна СЛІАТВИНСЬКА

Декан факультету



Світлана ПОПИЧЕНКО