

# ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ФАКУЛЬТЕТУ (2020-2023) КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ 2023

## НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ:

1. Дука Т. М. Література для дошкільників з практикумом виразного читання : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. М. Дука. Умань: Візаві, 2023. 194 с.
2. Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям : теоретичний аспект навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. Д. Трофаїла, Л. В. Іщенко. Умань : Візаві, 2023. 171с.
3. Дука Т. М. Дитина у світі природи : навч.-метод. посіб. Для студентів пед. вузів / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. М. Дука. Умань: Візаві, 2023. 189 с.
4. Організація освітнього процесу в різновіковій групі : навч.-метод. посіб. для здобувачів вищої освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: І. Ю. Підлипняк. Умань : Візаві, 2023. 221 с.
5. Кравчук Н. П. Теорія і методика роботи з обдарованими дітьми: навч.-метод. посіб. для студ. спец. 012 Дошкільна освіта / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. П. Кравчук. Умань : Візаві, 2023. 280 с.
6. Авраменко О. О. Основи соціалізації особистості : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. О. Авраменко. Умань : Візаві, 2023. 144 с.

## СТАТТІ

### ПРОІНДЕКСОВАНІ У МІЖНАРОДНИХ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ ДАНИХ SCOPUS TA WEB OF SCIENCE

1. **Pidlypniak, I.,** Marchuk, O., Naichuk, V., Tryfonova, O., Korniienko, I., & Mashchak, S. Detection of Intellectual Giftedness in Children of Different Ages and Methods of its Development as an Aspect of Neurophysiological Development. BRAIN. BroadResearch in Artificial Intelligence and Neuroscience. 14(1), 2023. PP. 252–268. (Web of Science)

### СТАТТІ НАДРУКОВАНІ У ЗАКОРДОННИХ ВИДАННЯХ:

1. Підлипняк І.Ю. Реалізація індивідуально-диференційованого підходу в умовах різновікової групи закладу дошкільної освіти. *Věda a perspektivy*. № 3(22). 2023. С. 233–245.
2. Мельникова, Ольга; Журавко, Тетяна. Неформальна освіта як інструмент фахового розвитку майбутніх фахівців закладів дошкільної освіти. *Věda a perspektivy*, 2023, 2 (21). С. 144–155.

### СТАТТІ НАДРУКОВАНІ У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ (КАТЕГОРІЯ Б):

1. Іщенко Л. В., Журавко Т. В. Актуалізація аксіологічної сфери майбутніх вихователів до діагностики розвитку мовлення дітей дошкільного віку. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. № (1). 2023. С. 148–155.
2. Іщенко Л. В., Журавко Т. В. Розвиток розумової активності дітей старшого дошкільного віку на заняттях із математики. Перспективи та інновації науки. 2023. № 8(26). 2023. С. 136–145.
3. Авраменко О. О. Дисципліна «Психолого-педагогічні засади раннього дитинства» у системі підготовки майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. Наукові інновації та передові технології. № 6 (20). 2023. С. 389–396.
4. Авраменко О. О., Карнаух Л. П. Формування професійної компетентності у здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр» спеціальності 012 Дошкільна освіта у процесі викладання психологічних дисциплін. Актуальні питання у сучасній науці. Випуск № 6(12). 2023. С. 466–477.
5. Карнаух Л. П., Авраменко О. О. Історико-психологічний аналіз поглядів українського народу на проблему виховання бережливого ставлення до свого життя у дітей. Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» № 11(29) 2023. С. 493–504.
6. Карнаух Л. П. Основні смислові конструкти образу держави в контексті етнічного образу «Я»/«Інший». Перспективи та інновації науки. (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина» № 11(29) 2023. С. 484–492.
7. Дука Т. М. Розвиток емпатії у дітей засобами художньої літератури. Наукові інновації та передові технології. № 4(18). 2023. С. 411–423.
8. Дука Т. М. Вплив художньої літератури на формування природничо-екологічної компетентності дитини. Актуальні питання у сучасній науці. № 5(11). 2023. С. 368–378.
9. Кравчук Н. П., Рябошапка О. В. Розвиток «soft skills» майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі вивчення обов'язкових компонентів освітньої програми дошкільна освіта. Вісник науки та освіти. 2023. №7 (13). С. 594–608.
10. Рябошапка О. В., Кравчук Н. П. Підготовка майбутніх педагогів до реалізації принципу наступності між дошкільною та початковою ланками освіти. Вісник науки та освіти. 2023. №7 (13). С. 795–806.
11. Бутенко О. Г., Зубко О. С. Моніторинг вихованості гендерної толерантності у дітей старшого дошкільного віку: теорія і методика виховання. Наукові інновації та передові технології. № 6(20). 2023. С. 428–435.
12. Підлипняк І. Ю. Використання музикотерапії в умовах освітнього процесу закладів дошкільної освіти. Вісник науки та освіти. 2023. № 7 (13). С. 695–710.
13. Підлипняк І.Ю. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з дітьми в умовах різновікової групи. Наукові інновації та передові технології. № 4(18). 2023. С. 492–505.
14. Підлипняк І. Ю. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до логіко-математичного розвитку дітей в умовах різновікової групи. Наука і техніка сьогодні. №9 (23). 2023. С. 396–411.

15. Трофаїла Н.Д. Економічне виховання як необхідна складова всебічного розвитку дітей дошкільного віку. Актуальні питання в сучасній науці. №3(9). 2023. С. 511–518.
16. Трофаїла Н. Д. Патріотичне виховання дошкільників через освітню лінію «Дитина в соціумі». Актуальні питання у сучасній науці. № 5(11). 2023. С. 469–475.
17. Трофаїла Н.Д. Економічне виховання як необхідна складова всебічного розвитку дітей дошкільного віку. Актуальні питання в сучасній науці. №3(9). 2023. С. 511–518.
18. Трофаїла Н. Д. Теоретичні засади словникової роботи з дітьми дошкільного віку в процесі ознайомлення дітей з суспільним довкіллям. Актуальні питання в сучасній науці. №7(13). 2023. С. 707–715.
19. Трофаїла Н. Д. Праця дорослих як засіб ознайомлення дітей з суспільною дійсністю. Věda a perspektivy. №7(26). 2023. С. 141–150.
20. Журавко Т. В. Агресивна поведінка дітей старшого дошкільного віку під час війни. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 60, Том 2, 2023. С. 179–183.
21. Журавко Т. В. Теоретичні засади національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку. Актуальні питання у сучасній науці. Випуск № 6(12). 2023. С. 510–520.

## 2022

### МОНОГРАФІЇ:

1. Психолого-педагогічний супровід особистісного розвитку дитини дошкільного віку в умовах кризових явищ суспільства : кол. моногр. / [О. Г. Бутенко, Н. П. Кравчук, О. О. Авраменко [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2022. 264 с. *(Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 6 від 06 грудня 2022 р.).*

1. Іщенко Л. В., Підлипняк І. Ю. Формування логіко-математичної компетентності дітей дошкільного віку засобами ейдетики. *Psychology and pedagogy as sciences for the development of the cultural potential of modern society : Scientific monograph.* Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. С. 148–194.

### НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ:

1. Іщенко Л. В. Педагогічні технології мовленнєвого розвитку дітей дошкільного віку : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Л. В. Іщенко. Умань : Візаві, 2022. 172 с.

2. Мельникова О.М. Превентивна педагогіка : навч.-метод. посіб. для студ. спец. 012 Дошкільна освіта / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. О. М. Мельникова. Умань : Візаві, 2022. 250 с. *(Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 22 лютого 2022 р.).*

3. Кравчук Н. П. Формування здоров'язбережувальної компетентності у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти у процесі професійної

підготовки : навч.-метод. посіб. для студ. спец. 012 Дошкільна освіта / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Н. П. Кравчук. Умань : Візаві, 2022. 170 с

**СТАТТІ  
ПРОІНДЕКСОВАНІ У МІЖНАРОДНИХ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ ДАНИХ  
SCOPUS TA WEB OF SCIENCE**

1. Semchuk, B., Havryliuk, S., **Karnaugh, L.**, Balakirieva, V., Palshkova, I., Leonova, V., & Bida, O. Professional Mobility as a Factor of Professional Success of a Modern Specialist in the Conditions of Distance Learning. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. 22(8). 2022. PP. 260-268. (Web of Science)
2. Kochubei, T., **Kravchuk, N., & Melnykova, O.** Activation of Students' Cognitive Activity in the Context of Filling Educational Components with Health Preserving Content. Forming a Health Preserving Competence. *Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala*. 14(1). 2022. PP. 69–92.
3. Maksymchuk, B., Sarancha, I., Husak, A., **Avramenko, O.**, Kuzmenko, I., Kuzmenko, V., Slyusarenko, N., Chepurna, L., Pankevych, V., Babii, I., & Maksymchuk, I. Implementing the Course “Human Rights” for Children with Special Needs under the Changed Socio-Educational Conditions. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 14(3). 2022. PP. 428-443. (Web of Science)
4. Dudnyk Nataliia, Kryvda Valentyna, Popychenco Svitlana, Skrypnyk Nelia, **Duka Tetiana**. The Formation of Managerial Competence of the Future Head of Preschool Education by Means of Information and Communication Technologies. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. VOL. 22. No.9, September 2022. PP. 287–299. (Web of Science)
5. Klepar, M., Khomyak, H., Kurkina, S., **Ishchenko, L.**, Bai, I., Lashkul, V., & Bida O. Application of Art Therapy with Usage of Distance Education in the Process of Specialists Professional Training. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*. 22(9), 2022. PP. 251–257. (Web of Science)
6. Filipenko, L., Kurchatova, A., Parshuk, S., Yakimenko, P., **Trofaila, N.**, & Bilan, L. Psychological and Pedagogical Determinants of Personality Bullying in the Sociometric Dimension. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 14(1). 2022. P. 263–282. (Web of Science)

**СТАТТІ НАДРУКОВАНІ У ЗАКОРДОННИХ ВИДАННЯХ:**

1. Іщенко Л. В. Формування готовності майбутніх вихователів до реалізації сучасних педагогічних технологій у закладах дошкільної освіти. *Věda a perspektivy*. № 2(9). 2022. С. 152–164.
2. Карнаух Л.П. Теоретичний аналіз формування гендерних стереотипів в історії філософських та психолого-педагогічних досліджень. *Věda a perspektivy*. № 5(12). 2022. С. 88–96.
3. Авраменко О.О. Проблема обдарованості в психолого-педагогічних дослідженнях: історичний ракурс. *Věda a perspektivy*. № 5(12). 2022. С. 65–75.

4. Трофаїла Н. Д. Взаємодія вихователів та сім'ї у формуванні доброзичливості дітей дошкільного віку. *Věda a perspektivy*. № 2(9). 2022. С. 207–219.
5. Дука Т. М. Самостворення, його становлення та виховання у дітей дошкільного віку. *Věda a perspektivy*. № 8(15). 2022. С. 93–105.
6. Дука Т. М. Використання інноваційних форм, методів та технологій в роботі з дітьми дошкільного віку. *Věda a perspektivy*. № 6(13). 2022. С. 166–178.
7. Підлипняк І. Ю. Технології Mind-Fitness як засіб розвитку когнітивної сфери у дітей дошкільного віку. *Věda a perspektivy*. № 8(15). 2022. С. 123–134.
8. Рябошапка О. В. Психолого-педагогічні засади виховання культури родинних взаємин у дітей старшого дошкільного віку. *Věda a perspektivy*. № 6(13). 2022. С. 192–203.
9. Кравчук Н. П. Формування психічного здоров'я обдарованих дітей старшого дошкільного віку засобами ігрової діяльності. *Věda a perspektivy*. № 6(13). 2022. С. 333–346.
10. Бутенко О. Г. Забезпечення якості освіти в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. *Věda a perspektivy*. № 11(18). 2022. С. 89–100.
11. Мельникова О. М. Виховання емоційної культури дошкільників у контексті здійснення превентивної педагогічної роботи в ЗДО у кризових умовах сьогодення. *Věda a perspektivy*. № 11(18). 2022. С. 190–203.
12. Tetiana Kochubei, **Olha Melnykova**, Olha Svyrydiuk. Preventive pedagogical work on negative manifestations of preschool children's behaviour. *3RD international conference on history, theory and methodology of learning*. Kryvyi Rih, Ukraine. 16–17 May, 2022. PP. 1–7.
13. Журавко Т. В. Психологічна підтримка дітей під час війни. *Věda a perspektivy*. № 4(11). 2022. С. 177–187.

#### СТАТТІ НАДРУКОВАНІ У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ (КАТЕГОРІЯ Б):

1. Іщенко Л. В. Підготовка майбутніх педагогів до навчання математики старших дошкільників та молодших школярів. *Acta Paedagogica Volynienses*. Вип. 1. Т. 1. 2022. С. 73–78.
2. Карнаух Л. П. Теоретичний аналіз гендерної рівності в історії розвитку суспільства. *Наукові перспективи*. № 7(25). 2022. С. 428–436.
3. Мельникова О. М. Вплив криз психічного розвитку на виникнення негативної поведінки у дітей дошкільного віку. *Acta Paedagogica Volynienses*. Вип. 1. Т. 1. 2022. С. 92–98.
4. Кочубей Т. Д., **Мельникова О. М.** Формування соціокультурного освітнього середовища закладу дошкільної освіти в процесі здійснення превентивної педагогічної роботи. *Педагогічні науки: теорія та практика*. Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», № 1 (41). 2022. С. 212–219.
5. Авраменко О. О. Патріотичне виховання студентської молоді як важливий компонент підготовки фахівців у закладах вищої освіти. *Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка»)*, № 5 (5). 2022. С. 236–247.
6. Трофаїла Н. Д. Самостійність та її значення для емоційної вихованості дітей. *Acta Paedagogica Volynienses*. Вип. 1. Т. 1. 2022. С. 136–140.

7. Трофаїла Н. Д. Важливість використання ігрових методів під час вивчення іноземної мови в закладах дошкільної освіти. *Журнал «Перспективи та інновації науки»* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 10 (15). 2022 С. 288–296.
8. Мельникова О. М. Безпечний освітньо-виховний простір як середовище для здійснення превентивної роботи з дітьми в закладі дошкільної освіти. *Ввічливість. Humanitas.* 2. 2022. С. 31–37,
9. Підлипняк І. Ю. Підготовка майбутніх фахівців з дошкільної освіти до інноваційної діяльності. *Acta Paedagogica Volynienses.* (2). 2022. С. 30–36.
10. Дука Т. М. Фахова підготовка майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти на засадах міждисциплінарного підходу. *Acta Paedagogica Volynienses.* (2). 2022. С. 16–23.
11. Рябошапка О. В. Соціальне забезпечення людей похилого віку: міжнародний досвід. *Ввічливість. Humanitas.* 1. 2022. С. 168–173.
12. Кравчук Н. П. Теоретико-методологічні аспекти розвитку творчого потенціалу обдарованих дошкільників у закладах дошкільної освіти. *«Наукові інновації та передові технології»* (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. № 1(3). 2022. С. 244–256.
13. Кравчук Н. П. Забезпечення наступності між ЗДО і НУШ в умовах реформування освіти. *Перспективи та інновації науки.* (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») Випуск № 2(7). 2022. С. 89–100.
14. Трофаїла Н. Д. Психолого-педагогічні основи навчання іноземної мови дітей дошкільного віку. *Acta Paedagogica Volynienses.* № 5. 2022. С. 15–19.
15. Журавко Т. В. Робота з математично обдарованими дітьми старшого дошкільного віку: теоретичний аспект. *Acta Paedagogica Volynienses.* Вип. 1. Т. 1. 2022. С. 56–60.

## 2021

### МОНОГРАФІЇ:

1. Бутенко О. Г. Теорія і методика виховання у дітей 5-6 років шанобливого ставлення до матері : монографія / Ольга Бутенко, МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Вид. 2-ге, перероб і виправл. Умань : Видавець «Сочінський», 2021. 216 с.

2. Дука Т. М., Рябошапка О. В. Творчий розвиток дітей молодшого шкільного віку в умовах інклюзивної освіти. *New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Vol. 1.* Riga, Latvia: «Baltija Publishing», 2021. С. 309–350.

3. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини раннього і дошкільного віку : сучасні підходи та освітні технології : монографія / Л. В. Іщенко, С. С. Попиченко, Н. П. Кравчук [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 281 с. (Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 6 від 23 листопада 2021 р.).)

4. Рябошапка О. В., Бутенко О. Г. Виховання у старших дошкільників поважного ставлення до людей похилого віку : монографія / О. В. Рябошапка, О. Г. Бутенко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2021. 257 с. (*Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від 26 січня 2021 р.)*).

#### НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ:

1. Соціально-психологічна безпека дітей. Модуль «Запобігання та протидія проявам насильства над дітьми» : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. : Ольга Бутенко, Владислав Бутенко. Умань : Сочінський М. М., 2021. 156 с.

2. Організаційно-методичні засади практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 012 Дошкільна освіта : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. М. Дука, І. Ю. Підлипняк. Умань : Візаві, 2021. 133 с.

3. Етнопсихологія : навч.-метод. посіб. для студ. спец. 012 «Дошкільна освіта» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Л. П Карнаух. – Вид. 2-ге., переробл. та допов. Умань : Візаві, 2021. 130 с.

4. Розвиток емоційної сфери дітей: сутність та специфіка : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. Д. Трофаїла. Умань : Візаві, 2021. 135 с. (*Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 10 від 26 січня 2021 р.)*).

Теорія і методика адаптивного фізичного виховання : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. Д. Трофаїла. Умань : Візаві, 2021. 133 с.

#### СТАТТІ

#### ПРОІНДЕКСОВАНІ У МІЖНАРОДНИХ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ ДАНИХ SCOPUS TA WEB OF SCIENCE

1. Melnyk, N. I., Bogush, A. M., Vertuhina, V. M., Trofaïla, N. D., & Rohalska, N. V. Comparative research in the field of professional education of preschool teachers: comparative content analysis as a method of authentic interpretation of concepts. *Linguistics and Culture Review*. 5(S2). 2021. PP. 231-245. (Scopus).

2. Maksymchuk, B., Matviichuk, T., Solovyov, V., Davydenko, H., Soichuk, R., Khurtenko, O., Groshovenko, O., Stepanchenko, N., Andriyuchuk, Y., Grygorenko, T., **Duka, T., Pidlypniak, I.**, Gurevych, R., Kuzmenko, V., & Developing Healthcare Competency in Future Teachers *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 12(3), 2020. PP. 24–43. (Web of Science).

3. **Андрющенко Т. К.**, Лохвицька Л. В., Руденко Ю. А., Дудник Н. А. Використання ІКТ для формування здоров'язбережувальної компетентності старших дошкільників. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2021. Том 81. №1. С. 15–35. (Web of Science).

4. Bezliudnyi, O., Bevzyuk, M., Demchenko, I., Tsymbal-Slatvinska, S., Babii, I., Kozii, O., Bezliudna, V., **Butenko, O.**, Dudnyk, N., Nikitenko, A., **Riaboshapka, O.**, & Kolesnik, L. Psycho-Pedagogical Conditions for Preparing Future Teachers for Their Interaction with Students' Parents in Inclusive Practice in Primary Schools. *Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 11(2), 2020. PP. 160–177. (Web of Science).

#### У ЗАКОРДОННИХ ВИДАННЯХ:

1. Yakimenko, S., Filimonova, T., Shcherbak, I., Syladii, I., Sopivnyk, I., & Ishchenko, L. Preparing of Future Specialists for Civic Education of Preschool Children. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*. 2021, Volume 13, Issue 1, PP: 298–323 (Web of Science).

Режим доступу:

2. Карнаух Л.П. Теоретичні засади впровадження гендерного підходу в освітній процес сучасних закладів освіти. *Science and Education a new Dimension. Humanities and Social Science*, IX (45), I. : 253, 2021 Jun. The journal is published under Creative Commons Attribution License v4.0. PP. 77–79.

Режим доступу:

3. Карнаух Л.П. Теоретичні засади розвитку гендерного дискурсу у філософських дослідженнях. *IOSR Journal of Humanities And Social Science (IOSR-JHSS)* Volume 26, Issue 6, Series 11. June 2021. PP. 16–20.

#### СТАТТІ НАДРУКОВАНІ У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ (КАТЕГОРІЯ Б):

1. Іщенко Л.В., Дука Т.М., Підлипняк І. Ю. Забезпечення наступності у формуванні цілісного сприйняття природи старшими дошкільниками та молодшими школярами. *Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Умань, Вип. 2020. 2(4). С. 49–58.

2. Іщенко Л. В., Журавко Т. В. Художнє слово як засіб патріотичного виховання дітей старшого дошкільного віку. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 34. Том 3. С. 197–203.

3. Іщенко Л.В., Дука Т.М. Підготовка майбутніх вихователів до розвитку дослідницької активності дітей старшого дошкільного віку. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр.* / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77. Т. 1. С. 46–50.

4. Іщенко Л. В., Підлипняк І.Ю., Журавко Т.В. Підготовка педагогів до розвитку у дітей старшого дошкільного віку пізнавального інтересу до предметного світу в проєктній діяльності. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова*. Випуск 80. Том 1. 2021. С. 109–113.

5. Карнаух Л. П., Кравчук Н. П. Дослідження гендерної соціалізації дітей дошкільного віку в контексті суспільно-історичного розвитку суспільства.



*Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота.* 2021. Випуск 1 (48). С. 170–178.

6. Кравчук Н. П., Карнаух Л. П. Психолого-педагогічні аспекти обдарованості дітей дошкільного віку. *Науковий журнал «Інноваційна педагогіка».* Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Випуск 33. Т. 2. Видавничий дім «Гельветика». 2021. С. 124–129.

7. Карнаух Л.П. Теоретичне обґрунтування та практична реалізація методики дослідження гендерної соціалізованості дітей старшого дошкільного віку. *Науковий вісник Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К.Д. Ушинського №2.* (135). 2021. С. 27–33.

8. Карнаух Л. П., Авраменко О. О. Гендерні аспекти формування «Я-концепції» особистості дошкільника. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.].* Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77. Т. 1. С. 51–55.

9. Бутенко О. Г. Нормативно-правове забезпечення попередження жорстокого поводження та домашнього насильства над дітьми. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.].* Запоріжжя : КПУ, 2021. Вип. 77. Т. 1. С. 18–23.

10. Авраменко О. О., Дука Т. М., Рябошапка О. В., Журавко Т. В. Роль книги у формуванні читацької культури молодших школярів. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.].* Запоріжжя : КПУ. 2021. Вип. 76. Т. 1. С. 47–51.

11. Авраменко О. О., Рябошапка О. О., Журавко Т. В. Наступність у роботі закладу дошкільної освіти та сучасної школи. *Acta Paedagogica Volynienses,* 3. 2021. С. 3–8.

12. Мельникова О. М., Трофаїла Н. Д., Журавко Т. В. Профілактика дитячого булінгу. *Габітус.* 2021. Випуск 21. С. 88–91.

13. Рябошапка О. В. Проблема формування творчої особистості майбутнього вчителя початкової школи в закладі вищої освіти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.* Випуск 77 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 185–190.

14. Рябошапка О. В. Тайм-менеджмент як складова успішного сучасного педагога. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря].* Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 5. С. 250–254.

15. Трофаїла Н. Д. Гіперактивна поведінка дітей дошкільного віку як соціально-педагогічна проблема. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи.* Збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. Пед. ун-т імені М.П. Драгоманова. Випуск 79. Том 2. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 154–157.

16. Трофаїла Н. Д. Психолого-педагогічні особливості та організація адаптивного фізичного виховання у дітей з патологією слуху. *Acta Paedagogica Volynienses*. (3). 2021. С. 248–252.

17. Трофаїла Н. Д. Дидактична гра як засіб ознайомлення дітей із предметним довкіллям. *Acta Paedagogica Volynienses*. 2021. (4). С. 17–21.

## 2020

### МОНОГРАФІЇ:

1. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини в умовах взаємодії закладу дошкільної освіти і сім'ї : монографія / Л. В. Іщенко, Н. Д. Трофаїла, Л. П. Карнаух [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2019. 270 с. (*рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 7 від 17 грудня 2019 р.)*).

2. Психолого-педагогічний супровід розвитку дитини в умовах сучасного освітнього середовища закладу дошкільної освіти : колективна монографія / Л. В. Іщенко, О. М. Мельникова, Л. П. Карнаух [та ін.] ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 240 с. (*Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 6 від 24 листопада 2020 р.)*).

3. Авраменко О. О., Кравчук Н. П. Соціалізація особистості як проблема міждисциплінарних досліджень. *Modern researches in psychology and pedagogy : Collective monograph*. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2020. PP. 1–39.

### НАВЧАЛЬНІ ПОСІБНИКИ:

1. Педагогічні технології теорії та методики розвитку рідної мови дітей дошкільного віку : навчально-методичний посіб. / Л. В. Іщенко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань : Візаві, 2019. 157 с.

2. Нетрадиційні техніки малювання дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: навчально-методичний посібник / Т. В. Журавко ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. Умань : Візаві, 2020. 125 с.

3. Диференційна психологія : навч.-метод. посіб. для студ. спец. 012 Дошкільна освіта / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. П. Кравчук. – Умань : Візаві, 2020. 270 с. (*Рекомендовано до друку Вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 6 від 24 листопада 2020 р.)*).

4. Ознайомлення дітей з природним довкіллям : навч.-метод. посіб. для студентів пед. вузів / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Т. М. Дука. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2020. 155 с.

5. Педагогічний супровід практичної підготовки студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Т. М. Дука, І. Ю. Підлипняк. Умань : Візаві, 2020. 120 с.

6. Історія психології : навч.-методич. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [уклад. О. О. Авраменко]. Вид. 2-ге, допов.

## СТАТТІ

### ПРОІНДЕКСОВАНІ У МІЖНАРОДНИХ НАУКОМЕТРИЧНИХ БАЗАХ ДАНИХ SCOPUS TA WEB OF SCIENCE

1. Nataliia I. Melnyk, Valentyna M. Vertuhina, Liubov V. Artemova, **Oksana O. Avramenko**, Nataliia M. Pavlushchenko Progressive Practices of Government management in Preschool Teachers Professional Training in Western European Countries. *Universal Journal of Educational Research*. Vol. 8, No. 10, 2020. PP. 4591–4602. (Scopus).
2. Svitlana M. Havryliuk, Valentyna M. Kushnir, Nadiia P. Golub, Volodymyr M. Golub, **Oksana O. Avramenko** Methodical aspects of production and stimulation of creativity of preschool children. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation* Volume 24. Issue 8. 2020. PP. 6763–6772. (Scopus).
3. Maksymchuk, B., Matviichuk, T., Solovyov, V., Davydenko, H., Soichuk, R., Khurtenko, O., Groshovenko, O., Stepanchenko, N., Andriychuk, Y., Grygorenko, T., **Duka, T., Pidlypniak, I.**, Gurevych, R., Kuzmenko, V., & Maksymchuk, I. Developing Healthcare Competency in Future Teachers. *Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala*, 12(3), 2020. PP. 24–43. (Web of Science).
4. Palii, A.P., Kovalchuk, Y.O., Boyko, Y.A., Bondaruk, Y.V., Diachuk, P.V., **Duka, T.M., Pidlypniak, I.Y.**, Kalabska, V.S., Kovalenko, A.S., Tarasuk, L.M., Paliy, A.P. Impact of various milking equipment on incidence of mastitis in dairy herd. *Ukrainian Journal of Ecology*, 2020. 10(5), PP. 160-165. (Web of Science).
5. Bezliudnyi, O., Bevzyuk, M., Demchenko, I., Tsymbal-Slatvinska, S., Babii, I., Kozii, O., Bezliudna, V., **Butenko, O.**, Dudnyk, N., Nikitenko, A., **Riaboshapka, O.**, & Kolesnik, L. Psycho-Pedagogical Conditions for Preparing Future Teachers for Their Interaction with Students' Parents in Inclusive Practice in Primary Schools. *Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience*. 11(2), 2020. PP. 160–177. (Web of Science).

### СТАТТІ НАДРУКОВАНІ НАУКОВИХ ВИДАННЯХ УКРАЇНИ (КАТЕГОРІЯ Б):

1. Іщенко Л. В., Мельникова О. М. Роль превентивної педагогічної діяльності у формуванні моральних установок сучасних дошкільників. *Збірник наукових праць. Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи*. Ч. 1, Вип. 1(3), 2020. С. 72–81.
2. Іщенко Л. В., Журавко Т. В. Психолого-педагогічні особливості формування логіко-математичних компетенцій старших дошкільників. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Випуск 71 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. – Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 114–118.
3. Іщенко Л. В., Підлипняк І. Ю., Дука Т. М. Специфіка міжособистісної взаємодії дітей в умовах різновікової групи закладу дошкільної освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. 4 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С. В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019. С. 81–89.

4. Андриющенко Т.К. Концептуальна канва присутнього значення складників інноваційної культури педагога. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*, / ред.-упор. М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2020. № 29. Т.І. С. 145–151.
5. Карнаух Л. П., Авраменко О. О. Теоретичні та методичні засади формування соціальної компетентності старших дошкільників в умовах сучасного соціуму. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. 4 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. С. В. Совгіра]. Умань : Візаві, 2019. С. 90–96.
6. Авраменко О. О., Кравчук Н. П. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до роботи з сім'єю як педагогічна проблема. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 29. Том 2. С. 253–259.
7. Бутенко О. Г., Рябошапка О. В., Воєдило О. В. Моральне виховання молодших школярів: педагогіка партнерства в Новій українській школі. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи*. – Випуск 71 : збірник науко-вих праць / М-во освіти і науки України, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова. Київ : Видавничий дім «Гельветика», 2019. С. 42–45.
8. Підлипняк І. Ю., Дука Т. М. Інтелектуальний розвиток дітей дошкільного віку в умовах сучасного закладу дошкільної освіти *Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи*. Вип. 73. 2020. С. 40–43.
9. Кравчук Н.П. Методологічні підходи щодо проблеми формування соціальної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. Вип. 1 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред. О. І. Безлюдний]. Умань : Візаві, 2020. С. 105–112.
10. Рябошапка О. В. Вплив книги на формування особистості дитини: історичний аспект. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Суценко (голов. ред. та ін.)]. Запоріжжя: КПУ, 2020. Вип.70. Т.3. С. 20–24.
11. Трофаїла Н. Д. Емоційна стійкість – запорука успішної, професійної діяльності педагогів. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 27. Том 5. С. 125–129.
12. Трофаїла Н. Д. Формування емоційної культури у майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-

упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 4. С. 181–184.

13. Корінна Г. О., Трофаїла Н. Д. Особливості готовності майбутніх соціальних педагогів до емоційного розвитку дітей у закладах вищої освіти. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 71. Т. 2. С. 113–117.

14. Журавко Т. В. Патріотичне виховання дітей старшого дошкільного віку: теоретичний аспект. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2020. Вип. 28. Том 1. С. 264–267.

15. Журавко Т. В. Використання лічильних паличок Кюїзенера як засіб логіко-математичного розвитку дітей дошкільного віку. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах* : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 70. Т. 2. С. 39–43.