

**РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕННЯ**  
**проекту освітньо-професійної програми «Дошкільна освіта»**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**на 2023 рік**

Метою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на факультеті є запровадження процедур впливу здобувачів вищої освіти на процес розробки, оновлення та удосконалення освітніх програм.

За результатами опитувань (січень-лютий 2023 р.), зустрічей (очних і дистанційних), консультацій, робочих нарад та засідань (січень-березень 2023 р.), робоча група отримала відгуки від представників академічної спільноти, роботодавців із побажаннями внести окремі зміни та уточнення до діючої освітньо-професійної програми.

Зокрема:

№ з/п	Пропозиція	Автор пропозиції	Інформація від гаранта ОП про врахування пропозиції / обґрунтування причини не врахування пропозиції
1	Врахувати програмні компетентності, передбачені професійними стандартами «Вихователь закладу дошкільної освіти» та «Керівник (директор) закладу дошкільної освіти»	Денисюк І. А., начальник навчально-методичного відділу, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Враховано
2	Привести освітню програму (зокрема: лист-погодження освітньої програми, кодування навчальних дисциплін, структурно-логічну схему освітньої програми) у відповідність до оновленого «Положення про освітні програми в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини (нова редакція)» (2023 р.)	Бабій І. В., координатор з питань акредитації, ліцензування та якості освіти, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Враховано
3	Внести корективи до програмних компетентностей, а саме: КЗ-8. Здатність до професійного спілкування іноземною та українською мовами. КС-9. Здатність до рефлексії, самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.	Андрющенко Т. К., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів, КНЗ «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»	Враховано

4	<p>З метою забезпечення наступності та уникнення дублювання фахових компетентностей і програмних результатів навчання в освітніх програмах першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, вивести із навчального плану дисципліну «Інтернетика та прикладні технології в освіті» і ввести дисципліну «Академічна риторика».</p> <p>Відповідно, додати компетентність: КЗ. Здатність до розуміння вагомості ролі мови як чинника національної ідентифікації, як інструмента оволодіння знаннями та освоєння досвіду, засобу спілкування і впливу.</p>	<p>Загородня Л. П., доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної педагогіки і психології, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка</p>	Враховано
5	<p>З метою збільшення кредитів навчальних дисциплін «Педагогічні технології дошкільної освіти для дітей з/без особливих освітніх потреб», «Менеджмент дошкільної освіти» та «Методична робота в дошкільній освіті», навчальну дисципліну «Психологія управління» перенести з обов'язкових у вибіркові компоненти.</p>	<p>Попиченко С. С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, декан факультету дошкільної та спеціальної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	Враховано
6	<p>До програмних компетентностей додати компетентності: КС. Здатність створювати комфортне освітнє середовище, вільне від насильства, булінгу та мобінгу. КС. Здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності, визначати індивідуальні професійні потреби та навчатися впродовж життя.</p>	<p>Іщенко Л.В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	Враховано
7	<p>До програмних компетентностей додати компетентність: КС. Здатність створювати умови для ефективного функціонування команди психолого-педагогічного супроводу. КС. Здатність проєктувати зміст освітнього процесу, використовуючи ефективні технології роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.</p>	<p>Лемещук М.А., кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини</p>	Враховано
8	Здійснити перегляд змісту	Ващенко А. В.,	Враховано

	вибіркових освітніх компонентів залежно від потреб ринку праці, наукових інтересів здобувачів вищої освіти.	директор дошкільного навчального закладу ясла-садок комбінованого типу № 12 м. Умань Черкаської обл.	
9	Внести корективи у форми підсумкового контролю навчальних дисциплін, зокрема у вибіркового компоненті замінити усі форми контролю виключно на «залік»	Русавська Д. С., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 503 групи, член проектної групи ОП «Дошкільна освіта» другого (магістерського) рівня вищої освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Враховано
10	З метою оптимізації семестрового навантаження, перенести вивчення навчальної дисципліни «Ділова іноземна мова» із 2-3 семестру на 2-й.	Лісова К., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, 501 групи ОП «Дошкільна освіта», Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Враховано
11	Оптимізувати зміст навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень в галузі», додавши тему «Академічна доброчесність у фаховій підготовці здобувачів вищої освіти»	Чепка О.В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, керівник групи сприяння академічній доброчесності факультету дошкільної та спеціальної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Враховано
12	Оптимізувати зміст навчальної дисципліни «Моніторинг якості дошкільної освіти», додавши тему «Система внутрішнього забезпечення якості освіти в освітніх закладах».	Гаврилук С.М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти, координатор з внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на факультеті дошкільної та спеціальної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини	Враховано

Зміни до освітньо-професійних програм обговорено і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки розвитку дитини (протокол № 11 від 10 березня

2023 р.), кафедри дошкільної освіти (протокол № 9 від 09 березня 2023 р.) та вченої ради факультету дошкільної та спеціальної освіти (протокол № 10 від 22 березня 2023 р.)

Керівник проєктної групи,  
гарант освітньої програми

Ольга БУТЕНКО