

ПОГОДЖЕНО

на засіданні вченої ради
Уманського державного
педагогічного університету
імені Павла Тичини

« 20 » вересня 2016 р.

протокол № 2

ЗАТВЕРДЖУЮ

ректор проф. О.І. Безлюдний



ПОЛОЖЕННЯ

про Центр розвитку дітей

І. Загальні положення

1.1. Центр розвитку дітей (далі - центр) з питань забезпечення доступності дошкільної освіти є структурним підрозділом Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини і здійснює свою діяльність з метою залучення професорсько-викладацького складу, докторантів, аспірантів і студентів, педагогів, практичних психологів до створення відповідного навчально-виховного середовища для організації роботи центру розвитку та забезпечення нешкідливих, безпечних та комфортних умов розвитку дітей.

1.2. Центр створює умови для збалансованого поєднання сімейних обов'язків студентів, викладачів з навчанням, а також для підготовки студентської молоді до майбутнього сімейного життя, відповідального батьківства

1.3. Центр сприяє:

- забезпеченню всебічного розвитку дітей дошкільного віку відповідно до їх нахилів, здібностей, індивідуальних психічних та фізичних особливостей;
- забезпеченню ранньої соціальної адаптації дітей, готовності до шкільного навчання;
- надання комплексної педагогічної, психологічної допомоги дітям дошкільного віку та дітям з особливими потребами;
- надання методичної і консультаційної допомоги сім'ям студентів, викладачів;
- залучення батьків до процесу виховання, навчання та реабілітації дитини;
- взаємодія з громадськими організаціями з метою сприяння всебічному розвитку дітей, з особливими потребами;
- провадження експериментальної та інноваційної діяльності.

1.4. Діяльність Центру розвитку дітей будується на основі:

- Конституції України;
- Законів України "Про освіту" (1060-12), "Про дошкільну освіту" (2628-14),
- Положенням та статутом центру, який розробляється на підставі Примірного статуту дошкільного навчального закладу, затвердженого МОН;
- Постанов Кабінету Міністрів: України «Про затвердження плану заходів щодо створення безперешкодного життєвого середовища для осіб з обмеженими фізичними можливостями та інших маломобільних груп населення на 2009-2015 роки «Безбар'єрна Україна»» (від 29.07.2009 №784 зі змінами), «Порядок організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (від 15.08.2011 №872);

– Указів Президента України «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні» (від 30.09.2010 р. №926/2010), «Про заходи щодо розв'язання актуальних проблем осіб з обмеженими фізичними можливостями» (від 19.05.2011 р. № 588/2011), «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» (від 25.06.2013 №344/2013);

– Наказів Міністерства освіти і науки України: «Концепція розвитку інклюзивної освіти» (від 01.10.2010 №912), «Про створення робочої групи з питань дошкільної освіти дітей з особливими потребами в Україні» (від 15.05.13 № 512), «Про затвердження заходів щодо впровадження інклюзивного навчання в дошкільних та загальноосвітніх навчальних закладах на період до 2015 року» (№ 1034 від 23.07.2013);

– рішенням Вченої ради і ректорату Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини та даним положенням.

1.5. Центр існує на громадських засадах.

II. Організація роботи Центру

2.1. Виходячи з мети створення і діяльності Центру, спрямованого на модернізацію системи дошкільної освіти, гуманізацію, індивідуалізацію освітнього процесу з орієнтацією на європейські цінності та стандарти, та сприяння пріоритетності дошкільної ланки в єдиній національній системі неперервної освіти постає завдання своєчасного становлення і повноцінного цілісного, збалансованого розвитку життєво компетентної особистості з раннього дитинства, з метою виявлення та впровадження кращих вітчизняних досягнень, використання надбань зарубіжних країн у галузі дошкільної освіти, підготовки майбутніх фахівців до виконання професійних функцій в закладах, (груп/центрах розвитку) і цим внести свій посильний вклад у реформування національної освіти України.

А відтак, передбачає такі напрями роботи:

Навчальний напрям

- Загальний розвиток
- Розвиток мовлення
- В гостях у кота Грамотійка
- Підготовка до школи
- Англійська мова

Художньо-естетичний напрям

- Творча майстерня докладніше
- музична шкатулка

Спеціальний напрям

- Консультації
- Індивідуальні заняття з педагогом
- Індивідуальні заняття логопеда
- Психологічна служба
- Дитячі тренінги

Фізкультурно-оздоровчий напрям

- Спортивні заняття
- Спортивні розваги
- Хореографія
- Види спорту
- Походи

Робота з сім'єю

- Психологічна служба (тренінг для майбутніх матусь)
- Походи вихідного дня.

Створення інформаційного центру з відповідним банком даних щодо питань розвитку дошкільної освіти, кіно-відео-аудіо-фотоматеріалами, літературою, електронними виданнями і добіркою Інтернет-ресурсів.

2.2. Центр очолюється керівником, призначеним ректором університету.

Керівник центру:

а) безпосередньо керує всією роботою і несе відповідальність за навчально - методичне забезпечення змісту дошкільної освіти, своєчасне виконання та результативність діяльності центру;

б) представляє на розгляд пакет послуг Центру, програми навчань та консультацій, веде документацію та листування, вирішує організаційні питання та очолює його виконання;

в) забезпечує координацію діяльності центру з іншими навчальними закладами та відповідними кафедрами університету;

г) розпоряджається всіма матеріальними ресурсами Центру в межах виділених для неї коштів;

д) організовує роботу в центрі докторантів, аспірантів, здобувачів, студентів, стажерів.

III. Забезпечення роботи Центру

3.1. Послуги, які надаються Центром, здійснюються на безоплатній основі.

3.2. Матеріально-технічне забезпечення Центру здійснюється Уманським державним педагогічним університетом. Для реалізації окремих напрямів діяльності залучаються ресурси грантових програм та благодійних фондів.

3.3. Основна діяльність Центру забезпечується фахівцями університету. Для виконання окремих завдань Центру залучаються інші співробітники Уманським державним педагогічним університетом, волонтери та активісти громадських організацій на основі спільної угоди між ними.

3.4. Режим роботи Центру встановлюється з урахуванням максимальної зручності для студентів/співробітників університету.

IV. Основні права Центру

4.1. Отримувати інформацію, аналітичні матеріали з інших відділів та служб університету з питань, що стосуються напрямків роботи Центру.

4.2. Залучати спеціалістів та консультантів з числа співробітників

університету для виконання завдань, закріплених за Центром.

4.3. Організувати чи ініціювати консультації та заходи з інших питань, які знаходяться у руслі діяльності Центру.

4.4. Брати участь у навчанні, стажуванні і підвищенні кваліфікації, організувати обмін досвідом з відповідними фахівцями, експертами, установами освітнього профілю, недержавними громадськими організаціями.

4.5. Залучати додаткові джерела фінансування (спонсорська підтримка, цільове фінансування заходів та інше) для забезпечення сталої роботи Центру і його розвитку.

4.6. Розробляти та поширювати інформаційно-освітні матеріали, які стосуються напрямів діяльності Центру і не суперечать виконанню статутних завдань..

4.7. Проводити інформаційно-освітні заходи для викладачів та студентів Уманського педагогічного університету імені Павла Тичини.

V. Відповідальність

У своїй роботі фахівці Центру повинні дотримуватися вимог, наказів та методичних рекомендацій МОН України.

5.1. Фахівці, що супроводжують дітей у кімнаті тимчасового перебування дітей несуть безпосередню відповідальність за безпеку дітей, які перебувають під наглядом.

Зав. Центру розвитку дітей



Н. Д. Вознюк