

Силабус навчальної дисципліни
«Формування життєвої компетентності дошкільників в процесі соціально-фінансової освіти»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта.

Рівень вищої освіти: (молодший бакалавр)

Курс: 2

Семестр: 4

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Залізник Алла Миколаївна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail: a.m.zalizniak@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=12637 Посилання на дисципліну, розміщену в (Moodle)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити 120 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	життєву компетентність дошкільників в процесі соціально-фінансової освіти
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на розвиток цілісної, життєво компетентної особистості дитини-дошкільника в процесі соціально-фінансової освіти; становлення життєвої компетентності як процес засвоєння моральних норм, духовних цінностей, стереотипів, вироблених суспільством; з'ясування основних факторів розвитку життєвої компетентності; визначення базових цінностей життєвої компетентності у дитини в дошкільному закладі; впровадження в освітній процес соціально-фінансової освіти дошкільників.
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. Здійснювати взаємодію в роботі закладу дошкільної освіти, сім'ї освіти Проводити інтегровані заняття, інтегровані тематично-проектні дні (тижні) в закладах освіти та аналізувати їх щодо досягнення мети й завдань, ефективності застосованих форм, методів, засобів і технологій. Вміти розкривати суть та особливості чинників розвитку і формування особистості. ПР-27. Застосовувати доцільні технології, методи, форми й засоби навчання та забезпечувати взаємодію суб'єктів освітнього процесу під час його здійснення
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до міжособистісної взаємодії. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність працювати з джерелами навчальної та

	наукової інформації. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). Здатність добирати доцільні технології, методи, засоби, форми навчання, відповідно до особливостей особистості дитини
Зміст дисципліни	Теоретичні засади життєвої компетентності дошкільників в процесі соціально-фінансової освіти. Психологічна природа базових особистісних якостей та методичні аспекти їх формування. Проблеми формування «Я-економічного» дітей старшого дошкільного віку в умовах закладу дошкільної освіти. Становлення соціальної компетентності дошкільників, як складова життєвої. Принципи, зміст, методи форми й засоби формування у дошкільників соціальної компетентності, як складової життєвої. Соціально-фінансове (економічне) виховання дошкільників. Формування життєвої компетенції у дошкільників в ЗДО. Завдання, зміст, форми навчання та методи економічного виховання. Методика виховання ставлення дітей до дорослих. Взаємодія ЗДО і батьків з економічного виховання дошкільників.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр) має виконувати практичні заняття, модульний контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Теорія та методика формування елементарних економічних уявлень; дитяча психологія, дошкільна педагогіка, вікова фізіологія, шкільна гігієна з основами медичних знань, дошкільна педагогіка
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовий компонент дошкільної освіти / наук. Кер.: А.М. Богуш. Київ, 2012. 430 с. 2. Базова програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» / упоряд. О. Л. Кононко. Київ: Світич, 2008. 14 с. 3. Богуш А. М., Гавриш Н. В. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі: підручник для ВНЗ. Київ: Академвидав, 2008. 408 с. 4. Дитина: освітня програма дітей від двох до семи років / Г. В. Беленька, Е. В. Белкіна, О. Л. Богініч та ін. Київ: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. 492 с. 5. Дитина в дошкільні роки: комплексна освітня програма / автор. кол.; наук. керівник К. Л. Крутій. Запоріжжя : ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2016. 160 с. 6. Програма розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі» (нова редакція): у 2 ч. / Аксьонова О.П., Аніщук А.М, Артемова Л.В. та ін. / наук. кер. О.Л. Кононко. Київ: ТОВ «МЦФЕР-Україна», 2014. 452 с
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник

канд. пед. наук, доц. *Залізняк Алла Миколаївна*