

Виховання культури поведінки дошкільників

Викладач:

Гарбар Світлана Володимирівна

Виховання — це засвоєння хороших звичок. (Платон)

- ▶ **Загалом, мета і завдання виховання дитини полягають у формуванні її особистісної культури і компетентності.** Конкретизує їх Концепція безперервної системи національного виховання, яка передбачає:
 - *повноцінний і всебічний розвиток дітей на засадах національної культури і духовності з урахуванням різноманітності національного складу та регіональних умов України;*
 - *забезпечення фізичного і психічного здоров'я дітей, своєчасне виявлення тих, хто потребує корекції здоров'я; здійснення виховного процесу з урахуванням особистісних якостей, стану здоров'я, природних задатків дитини;*
 - *розумовий розвиток дітей, розвиток пам'яті, уваги, мислення, уяви, допитливості, захопленість; оволодіння рідною мовою, прищеплення навичок культури спілкування;*
 - *започаткування основ трудового виховання, екологічної культури, орієнтації в національних і загальнолюдських цінностях, набуття життєвого досвіду; виховання поваги і любові до батьків, родини, Батьківщини, людей праці; створення сприятливих умов для розвитку моральної самооцінки, яка має відображати ставлення дитини до себе як суб'єкта гуманних, доброзичливих взаємин з оточуючими;*
 - *прилучення дітей до культури, мистецтва, традицій, обрядів українського народу, формування духовності, прищеплення шанобливого ставлення до культурних надбань, звичаїв, традицій інших народів; своєчасне виявлення ранньої обдарованості, забезпечення умов для розвитку талановитих дітей;*
 - *соціалізацію особистості дитини, яка полягає в організації спілкування як особливого виду діяльності, що дає дитині змогу пізнавати дійсність, світ людських взаємин і саму себе не лише вербально, а й у процесі обміну емоціями й почуттями;*
 - *інтеграцію родинного і суспільного дошкільного виховання на засадах народної педагогіки, національної культури, сучасних досягнень науки, надбань світового педагогічного досвіду;*
 - *психологічну підготовку дітей до навчання у школі, забезпечення пізнавальної активності, розвитку творчих і художніх здібностей в ігровій та інших видах дитячої діяльності.*

Що будемо вивчати?

- ▶ Особливості виховання і розвитку особистості дошкільника; формування культури поведінки дітей дошкільного віку.



У змісті культури поведінки дошкільнят можна умовно виділити наступні компоненти:

- культура діяльності,
- культура спілкування,
- культурно-гігієнічні навички і звички.

Культура діяльності проявляється в поведінці дитини на заняттях, в іграх, під час перебування в громадських місцях, під час виконання трудових доручень. Формувати у дитини культуру діяльності - значить виховувати у неї вміння тримати в порядку місце, де вона трудиться, займається, грає; звичку доводити до кінця розпочату справу, бережно ставитися до іграшок, речей, книг.

Культура спілкування передбачає виконання дитиною норм і правил спілкування з дорослими і однолітками, заснованих на повазі і доброзичливості, з використанням відповідного словникового запасу і форм звертання, а також ввічливе поведіння в побуті, у громадських місцях.

Культурно-гігієнічні навички передбачають утримання дитиною в чистоті обличчя, рук, тіла, зачіски, одягу, взуття. Культуру їжі відносять до гігієнічних навичок.

Чому це треба вивчати?

- ▶ Курс спрямований на підготовку майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти до здійснення виховання культури поведінки дітей дошкільного віку.



Зміст дисципліни

- ▶ Суспільне дошкільне виховання в системі освіти України.
Виховна система закладів дошкільної освіти: зміст, структура, характеристика основних компонентів.
Характеристика основних компонентів виховної системи дошкільного закладу. Виховання і розвиток особистості дошкільника. Шляхи вдосконалення виховної роботи з дошкільниками в контексті модернізації освіти в Україні.
Методика педагогічної діагностики вихованості дитини у дошкільному віці. Методика взаємодії закладів дошкільної освіти, сім'ї та громадськості у вихованні особистості. Сім'я як соціально-педагогічне середовище виховання культури поведінки та формування особистості. Психолого-педагогічні умови виховної взаємодії сім'ї і дошкільного закладу.
Інноваційні технології організації виховного процесу.
Виховання дітей у грі. Умови підвищення ефективності виховної роботи в ЗДО.

ПРИНЦИПИ ВИХОВАННЯ

- ЗВ'ЯЗОК ВИХОВАННЯ З ЖИТТЯМ
- ЄДНІСТЬ СВІДОМОСТІ І ПОВЕДІНКИ
- ВИХОВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ І ПРАЦІ
- ОПОРА НА ПОЗИТИВ
- БАЛАНС ВПЛИВУ І САМОСТІЙНОСТІ
- БАЛАНС ПОВАГИ І ВИМОГЛИВОСТІ
- ІНДИВІДУАЛЬНИЙ ПІДХІД
- СИСТЕМНІСТЬ І ПОСЛІДОВНІСТЬ
- ЄДНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ВИМОГ
- ВИХОВАННЯ У СПІЛЬНОТІ

**Роки дитинства – це перш за все
виховання серця.**

**Виховання – це не поєднання
заходів і прийомів, а мудре
спілкування дорослого із живою
душею дитини.**

Василь Сухомлинський