

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини

РЕФЕРАТ

на

ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ

освітнього ступеня «магістр»

на тему:

**«ВПЛИВ СУЧАСНОЇ ГЕНДЕРНОЇ ІГРАШКИ НА
ПСИХОЛОГІЧНИЙ РОЗВИТОК ДОШКІЛЬНИКА»**

Виконала: студентка II курсу, 601аз групи
спеціальності 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Уласюк І.І.

Керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри психології та педагогіки
розвитку дитини

Трофаїла Н.Д.

Рецензент: доктор педагогічних наук,
професор кафедри дошкільної освіти

Гаврилюк С.М.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

Актуальність теми дослідження. Останнім часом проблема емоційного розвитку дитини в дошкільному віці все частіше привертає увагу педагогів і психологів. Обрана нами тема для дослідження вплив гендерної іграшки на емоційний розвиток дошкільнят на перший погляд може здатися незначною і в якомусь сенсі дитячої, іграшкової».

Ілюзія її незначності здатна існувати тому, що іграшок – предметів, з якими людина зустрічається щодня – не прийнято приділяти увагу в філософсько–культурологічних, психологічних дослідженнях.

Іграшка в свідомості багатьох людей залишається повсякденній річчю, дитячою забавкою, дрібничкою, яку можна просто купити в магазині, і тому на неї не варто витратити досвідного часу. Однак споконвіку іграшка виступає як найважливіший артефакт, необхідне психологічне знаряддя, що сприяє розвитку психіки дитини.

Причиною, що спонукала нас звернутися до теми, є характерні для нашого сучасного суспільства симптоми дитячого неблагополуччя (розпад сюжетно–рольової гри і дитячих субкультур, збільшення агресивності, дитяча злочинність та ін.), а так само очевидні великі зміни, що відбулися за останні десятиліття в «ігровий дійсності» сучасності.

Охопила планету комп'ютеризація і телебачення не обійшли стороною і «іграшкове царство», науково–технічний прогрес породив безліч нових іграшок, про які можна було прочитати лише в фантастичних романах.

Однак, у вітчизняній психологічній літературі питання, пов'язані з функціонуванням іграшки, її впливом на свідомість і ціннісні орієнтації дитини розроблені недостатньо (психологічна експертиза іграшки сьогодні присутній тільки на рівні проекту, не побудована психологічна концепція іграшки, не досліджене вплив сучасної гендерної іграшки на психологічний розвиток дошкільника і ін.).

Мета роботи: дослідити вплив гендерної іграшки на емоційний розвиток дитини в дошкільному віці.

Виходячи з мети і гіпотези дослідження в роботі, ставляться такі **завдання:**

- Розглянути особливості психічного розвитку дошкільника.
- Визначити специфіку емоційного розвитку дитини дошкільного віку.
- Розглянути розвиток емоцій дошкільника в онтогенезі.
- Виявити психологічну природу і сутність іграшки.
- Розкрити гендерну приналежність іграшки, її роль і значення для дітей дошкільного віку з урахуванням статі.
- Провести пілотажно дослідження для виявлення специфіки вибору бажаних іграшок з урахуванням статі дитини.
- Емпірично дослідити вплив гендерної іграшки на емоційний розвиток дошкільника.

Об'єкт дослідження: емоційний розвиток дитини дошкільного віку.

Предмет дослідження: сучасна гендерна іграшка.

ВИСНОВКИ

За підсумками теоретичного і експериментального аналізу проблеми впливу гендерної іграшки на емоційний розвиток дитини дошкільного віку нами були зроблені наступні висновки:

1. Психічний розвиток дошкільника має свої особливості. В цей час закладаються основи всіх психічних властивостей і якостей особистості, пізнавальних процесів і видів діяльності.

2. Емоційний розвиток дитини має свою специфіку і є необхідною умовою для всебічного розвитку особистості. Для формування особистості має дуже істотне значення, які саме почуття стають спонукальною силою вчинків, які переживання займають важливе місце в психічному житті.

3. Розвиток емоцій дошкільника в онтогенезі пов'язано зі зміною змісту і структури діяльності дитини, в ході якої реалізуються його взаємини з оточуючими людьми. Протягом дитинства емоції проходять шлях прогресивного розвитку, набуваючи все більш складні форми прояву під впливом соціальних умов життя і виховання.

4. Одним із засобів, що впливають на емоційний розвиток дитини, є іграшка. З найдавніших часів іграшка служила засобом стимуляції психічного розвитку дитини.

5. Теоретичний аналіз наукової літератури показав, що дитячі іграшки поділяються за гендерною ознакою.

6. В результаті пілотажного дослідження було виявлено, що у хлопчиків традиційно бажаною іграшкою є машина, пістолети; у дівчаток – ляльки, що обумовлює гендерне призначення іграшок.

7. Зафіксовано розбіжність за показником відношення батьків до ігор, призначених для дітей протилежної статі.