

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини

РЕФЕРАТ

на

ВИПУСКНУ КВАЛІФІКАЦІЙНУ РОБОТУ
освітнього ступеня «магістр»

на тему:

**«СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТРИВОЖНИХ
СТАНІВ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»**

Виконала: студентка II курсу, 601аз групи
спеціальності 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Чебанова І.М.

Керівник: кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри психології та педагогіки
розвитку дитини

Трофаїла Н.Д.

Рецензент: доктор педагогічних наук,
професор кафедри дошкільної освіти

Гаврилюк С.М.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

Актуальність теми дослідження. Дослідження присвячене вивченню причин формування та наслідків тривожності у дітей дошкільного віку, розгляду теоретичних і практичних питань її діагностики, профілактики та подолання. Вивчення тривожності дошкільників надзвичайно важливо в зв'язку з проблемою емоційно-особистісного розвитку дітей, збереженням їх здоров'я. У даній роботі розглядається один з малодосліджених її аспектів питання про фактори, що провокують прояв високої тривожності у дітей дошкільного віку.

Проблема діагностики та профілактики дитячої тривожності заслуговує на особливу увагу, так як, складаючись в властивість і особистісне якість дитини дошкільника, тривожність може проявлятися і в шкільному віці стійкої особистісної рисою, і в дорослому житті, стати бути причиною неврозів і психосоматичних захворювань.

У зарубіжній психології проблема тривожності розроблена досить повно, у вітчизняній же психології дослідження з даної проблеми досить рідкісні і носять розрізнений характер, за винятком робіт А. Прихожан, Ю. Ханіна, І. Мусіной, В. Астапова.

Виявлено безліч причин дитячої тривожності. В якості зовнішнього її джерела впевнено можуть бути розглянуті лише дитячо-батьківські і сімейні стосунки, порушення яких призводить до постійних мікротравм дітей (А. Захаров, А. Прихожан). Разом з тим, в літературі практично відсутні дані про особливості таких відносин, а також про вплив особистісних якостей батьків на появу тривожності у дошкільнят.

Таким чином, розгляд причин появи і фіксації тривожності в дошкільному віці, можливостей її корекції в зв'язку з особливостями сімейного середовища представляється нам актуальним і відповідним завданням розвитку психологічної теорії і потребам практики.

Мета дослідження. З'ясувати причини формування та сліdstва дитячої тривожності в дошкільному віці.

Для досягнення поставленої мети нами вирішувалися такі **завдання:**

- Вивчити теоретичне обґрунтування феномена тривожності.
- Розглянути соціально-психологічні причини виникнення тривожності у дошкільнят

- Виявити поведінку тривожних дітей
- Визначити способи подолання тривожних станів
- Провести і проаналізувати експериментальне дослідження рівня тривожності у дітей дошкільного віку.

Об'єктом дослідження є вивчення динаміки тривожності дітей дошкільного віку, індивідуальні форми її прояву.

Предметом дослідження в дипломній роботі є джерела, причини, особливості прояву тривожності у дітей дошкільного віку, способи подолання такого стану.

ВИСНОВОК

1. Тривожність є одним із проявів емоційного неблагополуччя дитини, причини її виникнення - недоліки сімейного виховання, помилки педагогічного впливу, мовні і комунікативні труднощі перешкоджають встановленню і підтримці контактів з однолітками.

2. У тривожних дітей спостерігаються риси сором'язливості, боязкості, сугестивності або, навпаки, агресивність та інші негативні прояви.

3. Для кожного вікового періоду існують певні області, об'єкти дійсності, які викликають підвищену тривогу більшості дітей незалежно від наявності реальної загрози або тривожності.

4. Поведінка тривожних дітей відрізняється частими проявами занепокоєння тривоги, такі діти живуть в постійній напрузі, весь час відчуваючи загрозу, відчуваючи, що в будь-який момент можуть зіткнутися з невдачами.

5. Працюючи з тривожними дітьми, слід пам'ятати, що стан тривоги, як правило, супроводжується сильним зжиманням різних груп м'язів. Тому релаксаційні і дихальні вправи для даної категорії дітей просто необхідні.