УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Кафедра психології та педагогіки розвитку дитини

Брухтій Оксана Миколаївна

НАВЧАННЯ ДІТЕЙ СТАРШОГО І ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЛІЧБИ З ВИКОРИСТАННЯМ КОМП'ЮТЕРА

спеціальність 012 «Дошкільна освіта»

РЕФЕРАТ

магістерської роботи
за освітньо-професійною програмою
Дошкільна освіта

Науковий керівник:
доктор педагогічних наук,
професор **Іщенко Людмила Валентинівна**

Умань-2021

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА РОБОТИ

Актуальність теми дослідження. У Державній цільовій соціальній програмі розвитку дошкільної освіти на період до 2017 року зазначено, що одним із способів підвищення якості дошкільної освіти є комп'ютеризація дошкільних навчальних закладів, підключення до Інтернету, впровадження в педагогічний процес сучасних освітніх технологій. У Базовій програмі розвитку дитини дошкільного віку "Я у Світі", «Дитина» містяться матеріали й рекомендації щодо конструювання навчально-виховного процесу за сучасними технологіями (розділ "Дошкільник і комп'ютер"). Автори програми наголошують, що найбільш педагогічно доцільним засобом використання комп'ютера в навчально-виховному процесі дошкільних навчальних закладів є комп'ютерна гра. Комп'ютер ефективно поєднується з іншими дидактичними засобами та методами в комп'ютерно-ігровому комплексі, дозволяє підтримати інтерес дітей до матеріалу, що вивчається, забезпечити активність упродовж всього заняття. Особливої ваги це набуває при вивченні елементів математики, а оскільки центральною категорією математичного розвитку дітей дошкільного віку є навчання лічби, то застосування комп'ютера слід починати з оптимізації цього процесу.

Мета дослідження – розкрити педагогічні умови, які забезпечать ефективність навчання дітей старшого дошкільного віку лічби з використанням комп'ютера.

Задачі дослідження:

1. Проаналізувати теоретичні основи навчання старших дошкільників лічби.
2. Обґрунтувати доцільність використання комп'ютера у процесі навчання лічби дітей старшого дошкільного віку.
3. Визначити педагогічні умови навчання дітей старшого дошкільного віку лічби з використанням комп'ютера та здійснити їх експериментальну перевірку.

Об'єкт дослідження – процес навчання дітей старшого дошкільного

віку лічби в умовах дошкільного навчального закладу.

Предмет дослідження – педагогічні умови навчання дітей старшого дошкільного віку лічби з використанням комп'ютера.

Комп'ютерна грамотність дитини старшого дошкільного віку – це володіння мінімальними навичками роботи за комп'ютером: самостійне вмикання та вимикання комп'ютера, пошук необхідних програм, уміння користуватися маніпулятором та клавіатурою, знання правил техніки безпеки роботи з комп'ютером.

Інформаційна грамотність дитини старшого дошкільного віку – це вміння оперувати відомою та здійснювати пошук нової інформації, у тому числі з використанням комп'ютера.

Огляд наукової літератури щодо ролі, психолого-педагогічних аспектів та дидактичних і методичних можливостей застосування комп'ютера у навчально-виховному процесі дошкільних навчальних закладів показав доцільність його використання як ефективного технічного засобу навчання дітей старшого дошкільного віку. Комп'ютер природно входить в життя дитини старшого дошкільного віку і оптимізує її діяльність, підвищує інтерес до процесу навчання.

Було з'ясовано компоненти навчання дітей старшого дошкільного віку лічби: когнітивний (знання про лічбу), мотиваційний (позитивне ставлення до навчання лічби) та діяльнісний (лічильні уміння та навички, їх використання у різних видах діяльності). Для якісної характеристики рівнів навченості старших дошкільників лічби було обрано критерії (сформованість понять про лічбу, пізнавальний інтерес до процесу навчання лічби, усвідомлене самостійне використання знань, умінь та навичок лічби у життєвих ситуаціях) та їхні показники.

Результати констатувального етапу експерименту засвідчили недостатньо високі показники рівнів навченості дітей старшого дошкільного віку лічби.

Розкрито педагогічні умови, які сприяють підвищенню ефективності навчання старших дошкільників лічби з використанням комп'ютера: формування понять про лічбу в дітей старшого дошкільного віку в процесі поєднання традиційної методики навчання і роботи з комп'ютером; розроблення та впровадження комп'ютерного програмно-педагогічного засобу для навчання старших дошкільників лічби; підвищення інформаційної культури педагогів та батьків.

Підсумки контрольного етапу експерименту засвідчили позитивну динаміку показників, що відображають високий рівень обізнаності в лічбі в дітей експериментальної групи.

Результати теоретичного аналізу та розробленої методики підтвердили досягнення мети, ефективність використання комп'ютера для формування елементарних математичних уявлення у дітей старшого дошкільного віку