

Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: 1
 Семестр: 1

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Кафедра дошкільної освіти
Викладач(-и)	ПІБ: Кривда Валентина Савівна Посада: викладач кафедри дошкільної освіти E-mail: v.s.kryvda@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5906
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах Кодексу академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Розуміння особливостей діяльності педагога зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; розкриття особливостей організації педагогічного процесу в закладі вищої освіти
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на засвоєння здобувачами знань про сутність та особливості педагогічної діяльності, ознайомлення з основними компетентностями вихователя, особливостями професійно-педагогічної комунікації, структурою педагогічного закладу вищої освіти, видами навчальних занять у закладі вищої освіти, особливостями самостійної та наукової роботи студентів, формування уміння вчитися, потягу до самоосвіти та самовиховання протягом життя.
Яких результатів можна досягнути?	Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). Здатність працювати в команді. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
Зміст дисципліни	Основи педагогічної діяльності та вимоги до особистості педагога. Заклад дошкільної освіти – основне місце професійної діяльності майбутнього фахівця дошкільної освіти. Педагогічні орієнтири у формуванні творчої особистості майбутнього працівника дошкільної освіти. Підготовка і професійне становлення педагога. Основні засади розвитку вищої освіти в Україні. Вимоги галузевого стандарту вищої освіти до особистості і компетентності педагога. Організація навчально-пізнавальної та науково-дослідницької діяльності

	студентів у вищій школі. Зміст, форми і методи індивідуальної самостійної роботи студентів. Педагогічна практика в системі підготовки майбутнього фахівця дошкільної освіти. Організація студентського самоврядування у закладі вищої освіти.
Обов'язкові завдання	Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, педагогіка дошкільна, психологія загальна, психологія дитяча, анатомія і фізіологія, історія педагогіки, методики дошкільної освіти
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта» : навчальний посібник [для студ. факульт. дошк. освіти] / укл. Рогальська Н.В., Кривда В.С. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2013. 136 с. 2. Беленька Г.В. Вихователь дітей дошкільного віку: становлення фахівця в умовах навчання. Монографія. К.: Світич, 2006. 304 с. http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10180/1/T_Shunkar_MK2015.pdf 3. Дошкільна освіта : словник-довідник : понад 1000 термінів, понять та назв / упор. К.Л.Крутій, О.О. Фунтікова. Запоріжжя : ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2010. 324 с. 4. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / Національна академія педагогічних наук України. К.: ФОРМ-Вектор, 2020. 44 с. https://fdo.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Kontsepsiya-osvity-ditej-rannogo-ta-doshkilnogo-viku-vid-09_07_2020.pdf 5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії: Вступ до спеціальності. К., 2005. 164 с. http://194.44.152.155/elib/local/sk675435.pdf 6. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. Вид. 3-є, перероб. і доп. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 168 с. https://studfile.net/preview/5677848/ 7. Щербакова К., Макаренко Л. Вступ до спеціальності. Навчально-методичний посібник / Катерина Щербакова, Лілія Макаренко. - 3-є вид., оновлене, доповнене. Львів : Видавництво "Новий Світ - 2000". 2018. 215 с. 8. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти (нова редакція) // Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osviti-derzhavnogo-standartu-doshkilnoyi-osviti-nova-redakciya 9. Закони України «Про дошкільну освіту» // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14 10. Закони України «Про вищу освіту» // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних тестів, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	іспит

Розробник



Кривда Валентина Савівна