

**Силабус навчальної дисципліни  
«Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткого циклу) вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Кафедра дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Кривда Валентина Савівна Посада: викладач кафедри дошкільної освіти E-mail: v.s.kryvda@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5906">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5906</a>
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні 14 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах Кодексу академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Розуміння особливостей діяльності педагога зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; розкриття особливостей організації педагогічного процесу в закладі вищої освіти
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на засвоєння студентами знань про сутність та особливості педагогічної діяльності, ознайомлення з основними компетентностями вихователя, особливостями професійно-педагогічної комунікації, структурою педагогічного закладу вищої освіти, видами навчальних занять у закладі вищої освіти, особливостями самостійної та наукової роботи студентів, формування уміння вчитися, потягу до самоосвіти та самовиховання протягом життя.
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання в школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. Здатність до виховання у дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил

	<p>поведінки. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. Здатність до виховання у дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Основи педагогічної діяльності та вимоги до особистості педагога. Заклад дошкільної освіти – основне місце професійної діяльності майбутнього фахівця дошкільної освіти. Педагогічні орієнтири у формуванні творчої особистості майбутнього працівника дошкільної освіти. Підготовка і професійне становлення педагога. Основні засади розвитку вищої освіти в Україні. Вимоги галузевого стандарту вищої освіти до особистості і компетентності педагога. Організація навчально-пізнавальної та науково-дослідницької діяльності студентів у вищій школі. Зміст, форми і методи індивідуальної самостійної роботи студентів. Педагогічна практика в системі підготовки майбутнього фахівця дошкільної освіти. Організація студентського самоврядування у закладі вищої освіти.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Здобувач початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти має виконати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Педагогіка загальна, педагогіка дошкільна, психологія загальна, психологія дитяча, анатомія і фізіологія, історія педагогіки, методики дошкільної освіти</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта»: навчальний посібник [для студ. факульт. дошк. освіти] / укл. Рогальська Н.В., Кривда В.С. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2013. 136 с.</li> <li>2. Бельська Г.В. Вихователь дітей дошкільного віку: становлення фахівця в умовах навчання. Монографія. К.: Світич, 2006. 304 с.</li> <li>3. Дошкільна освіта: словник-довідник: понад 1000 термінів, понять та назв / упор. К.Л.Крутий, О.О. Фунтікова. Запоріжжя: ТОВ «ЛПРС» ЛТД, 2010. 324 с.</li> <li>4. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / Національна академія педагогічних наук України. К.: ФОП Ференець В.Б., 2020. 44 с.</li> <li>5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії: Вступ до спеціальності. К., 2005. 164 с.</li> <li>6. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. Вид. 3-є, перероб. і доп. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 168 с.</li> <li>7. Щербакова К., Макаренко Л. Вступ до спеціальності. Навчально-методичний посібник / Катерина Щербакова, Лілія Макаренко. - 3-є вид., оновлене, доповнене. Львів: Видавництво "Новий Світ - 2000". 2018. 215 с.</li> <li>8. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти (нова редакція) // Режим доступу: <a href="https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osviti-derzhavnogo-standartu-doshkilnoyi-osviti-nova-redakciya">https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osviti-derzhavnogo-standartu-doshkilnoyi-osviti-nova-redakciya</a></li> <li>9. Закони України «Про дошкільну освіту» // Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14</a></li> <li>10. Закони України «Про вищу освіту» // Режим доступу: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</a></li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання практичних завдань, модульних тестів, ІНДЗ.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>іспит</p>

Розробник



Кривда Валентина Савівна