

Силабус навчальної дисципліни
«Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 1
 Семестр: 1

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Кафедра дошкільної освіти
Викладач(-и)	ПІБ: Кривда Валентина Савівна Посада: викладач кафедри дошкільної освіти E-mail: v.s.kryvda@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1633 https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6863 https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6915
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (14 год.), самостійна робота (60 год.). Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах Кодексу академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Розуміння особливостей діяльності педагога зі спеціальності 012 Дошкільна освіта; розкриття особливостей організації педагогічного процесу в закладі вищої освіти
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на засвоєння студентами знань про сутність та особливості педагогічної діяльності, ознайомлення з основними компетентностями вихователя, особливостями професійно-педагогічної комунікації, структурою педагогічного закладу вищої освіти, видами навчальних занять у закладі вищої освіти, особливостями самостійної та наукової роботи студентів, формування умінь вчитися, потягу до самоосвіти та самовиховання протягом життя.
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання в школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. Розуміти і визначати особливості провідної – ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації. Здатність до виховання у дітей раннього і дошкільного віку навичок свідомого дотримання суспільно визнаних морально-етичних норм і правил поведінки. Здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.

Зміст дисципліни	Основи педагогічної діяльності та вимоги до особистості педагога. Заклад дошкільної освіти – основне місце професійної діяльності майбутнього фахівця дошкільної освіти. Педагогічні орієнтири у формуванні творчої особистості майбутнього працівника дошкільної освіти. Підготовка і професійне становлення педагога. Основні засади розвитку вищої освіти в Україні. Вимоги галузевого стандарту вищої освіти до особистості і компетентності педагога. Організація навчально-пізнавальної та науково-дослідницької діяльності студентів у вищій школі. Зміст, форми і методи індивідуальної самостійної роботи студентів. Педагогічна практика в системі підготовки майбутнього фахівця дошкільної освіти. Організація студентського самоврядування у закладі вищої освіти.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, педагогіка дошкільна, психологія загальна, психологія дитяча, анатомія і фізіологія, історія педагогіки, методики дошкільної освіти
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до спеціальності «Дошкільна освіта»: навчальний посібник [для студ. факульт. дошк. освіти] / укл. Рогальська Н.В., Кривда В.С. Умань: Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2013. 136 с. 2. Беленька Г.В. Вихователь дітей дошкільного віку: становлення фахівця в умовах навчання. Монографія. К.: Світич, 2006. 304 с. http://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/10180/1/T_Shunkar_MK2015.pdf 3. Дошкільна освіта: словник-довідник: понад 1000 термінів, понять та назв / упор. К.Л.Кругій, О.О. Фунтікова. Запоріжжя: ТОВ «ЛПКС» ЛТД, 2010. 324 с. 4. Концепція освіти дітей раннього та дошкільного віку / Національна академія педагогічних наук України. К.: ФОРМ-Вектор, 2020. 44 с. https://fdo.udpu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/12/Kontseptsiya-osvity-ditej-rannogo-ta-doshkilnogo-viku-vid-09_07_2020.pdf 5. Мазоха Д.С. На шляху до педагогічної професії: Вступ до спеціальності. К., 2005. 164 с. http://194.44.152.155/elib/local/sk675435.pdf 6. Фіцула М.М. Вступ до педагогічної професії: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. Вид. 3-є, перероб. і доп. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2009. 168 с. https://studfile.net/preview/5677848/ 7. Щербакова К., Макаренко Л. Вступ до спеціальності. Навчально-методичний посібник / Катерина Щербакова, Лілія Макаренко. - 3-є вид., оновлене, доповнене. Львів: Видавництво "Новий Світ - 2000". 2018. 215 с. 8. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти (нова редакція)) // Режим доступу: https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-bazovogo-komponenta-doshkilnoyi-osviti-derzhavnogo-standartu-doshkilnoyi-osviti-nova-redakciya 9. Закони України «Про дошкільну освіту» // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14 10. Закони України «Про вищу освіту» // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульних тестів, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	іспит

Розробник



Кривда Валентина Савівна