

Силабус навчальної дисципліни
«Цифрова педагогіка в дошкільній та спеціальній освіті»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта. Психологія

Дошкільна освіта. Початкова освіта

Дошкільна освіта. Спеціальна освіта (логопедія)

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 1

Семестр: I

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Семчук Богдан Іванович Посада: викладач кафедри дошкільної освіти E-mail: b.i.semchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6837 Посилання на дисципліну, розміщену в (Moodle)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредитів 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (6 год.), практичні 72 год.), самостійна робота (12 год.). Заочна форма: лекції (2 год.), практичні (24 год.), самостійна робота (64 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Теоретико-методологічні засади цифрової педагогіки дошкільної та спеціальної освіти - науки про закономірності створення позитивної інтегрованої педагогічної реальності за умови конвергенції фізичного та віртуального (створеного за допомогою ІКТ) навчальних просторів (середовищ). Можливості застосування технологій для індивідуалізації навчання, когнітивного й творчого розвитку особистості, координування взаємодії при розв'язанні навчально-дослідницьких та організаційно-управлінських завдань.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на підготовку майбутнього вихователя та педагога логопеда до ефективного використання сучасних цифрових технологій в професійній діяльності; формування теоретичних знань та вмій роботи з персональним комп'ютером і прикладними програмами, які необхідні для ефективного застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних технологій у педагогічному процесі ЗДО, науковій і професійній діяльності; підготовку до практичної реалізації завдань вихователя та логопеда у сучасних умовах інформатизації дошкільної та спеціальної освіти.
Яких результатів можна досягнути?	Оволодіти теоретичними знаннями та практичними вміннями застосовувати сучасні цифрові інструменти і сервіси Інтернету, моніторингу якості, цифровий освітній ресурсів, електронного навчання та набуття загальної, фахової та цифрової компетентностей; здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, використовувати цифрові технології у професійній діяльності.
Як можна використати набуті знання та вміння?	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність працювати з джерелами навчальної та

	наукової інформації; здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в професійній діяльності; здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами; здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини, здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі дошкільної та спеціальної освіти.
Зміст дисципліни	Цифрова педагогіка у дошкільній та спеціальній освіті – нова галузь педагогічної науки. Наративно-цифрова парадигма у міжнародному освітньому просторі. Цифрові наративи як засіб формування цифрової компетентності студентів дошкільної та спеціальної освіти.
Обов'язкові завдання	Здобувач початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти має виконувати практичні, лабораторні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна педагогіка, дошкільна педагогіка, Загальна психологія, дитяча психологія, анатомія і фізіологія, інформаційні технології в освіті.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	Література до 10 джерел, але яка наявна у нашій бібліотеці або у електронному доступі moodle, репозитарію 1. Цифрова педагогіка у дошкільній та спеціальній освіті: навчально-методичний посібник для студентів факультету дошкільної та спеціальної освіти /уклад. С.І. Семчук, Б.І. Семчук. – Умань : Візаві, 2020. – 154 с. 2. Биков В. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. - К.:Атіка, 2009.- 684 с. 3. Тимчук Л. І. Цифрові наративи в навчанні майбутніх магістрів освіти: історія, реалії, перспективи розвитку: монографія за наук. ред. Лешенко М. П. / Лариса Іванівна Тимчук. – К. : САММІТ – КНИГА, 2016. – 390 с. 4. Гуревич Р.С., Шестопалюк О.В, Шевченко Л.С. Застосування мультимедійних засобів навчання та глобальних інформаційних мереж у наукових дослідженнях. Навчально-методичний посібник. - Вінниця, ДОВ "Вінниця", 2004. - 125 с. 5. Информатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб. /За ред. О.І. Пушкаря - К.: Видавничий центр "Академія", 2001. - 696 с. 6. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : монография / под. редакцией: Бадарча Дендева. – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с. 7. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В. М. Кухаренко [та ін.] ; ред. В. М. Кухаренко ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків : КП "Міськдрук", 2016. – 284 с.
Поточний контроль	Виконання практичних робіт і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	екзамен

Розробник

Семчук Богдан Іванович