

**Силабус навчальної дисципліни
«Інтернетика та прикладні технології в освіті»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта. Психологія

Дошкільна освіта. Початкова освіта

Дошкільна освіта. Спеціальна освіта (логопедія)

Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 1

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Семчук Світлана Іванівна Посада: професор кафедри дошкільної освіти E-mail: s.i.semchuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7821 Посилання на дисципліну, розміщену в (Moodle)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредитів 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (10 год.), практичні (60 год.), самостійна робота (20 год.). Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (12 год.), самостійна робота (72 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Особливості використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі, заснованих на застосуванні персональних комп'ютерів, засобів мультимедіа, Інтернет та прикладних технологій, види, функції та закономірності сучасних прикладних технологій, глобальні і локальні комп'ютерні мережі, основні поняття і класифікацію, найпоширеніші браузерери, дидактичні можливості Інтернет-технологій.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на професійну підготовку студентів та формування у них інформаційно-комунікаційної та Інтернет компетентності.
Яких результатів можна досягнути?	Оволодіти теоретичними знаннями та практичними вміннями застосовувати сучасні цифрові інструменти і сервіси Інтернету, моніторингу якості, електронних освітніх ресурсів, електронного навчання та набуття загальних, фахових та Інтернет компетентностей; здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, використовувати Інтернет-технології у професійній діяльності.
Як можна використати набуті знання та вміння?	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації; здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками; здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами; здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини.
Зміст дисципліни	Історія зародження інформаційного суспільства та Інтернет мережі. Глобальні

	і локальні комп'ютерні мережі. Інтернет технології. Застосування Інтернет-технологій у навчанні студентів. Інтернет-середовище як складова педагогічного процесі закладу вищої освіти. Мережа Інтернет і найпоширеніші браузерери. Пошукові машини.
Обов'язкові завдання	Здобувач початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти має виконувати практичні, лабораторні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна педагогіка, дошкільна педагогіка, Загальна психологія, дитяча психологія, анатомія і фізіологія, інформаційні технології в освіті.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	Література до 10 джерел, але яка наявна у нашій бібліотеці або у електронному доступі moodle, репозитарію <ol style="list-style-type: none"> 1. Семчук С.І. Інтернетика та прикладні технології в освіті: навчальний посібник / Семчук Світлана Іванівна ; Уманський держ. пед. ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2019. 148 с. 2. Гуревич Р.С., Кадемія М.Ю. І. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі: посібник для педагогічних працівників; студентів педагогічних вищих навчальних закладів - Вінниця, ДОВ "Вінниця", 2002.-116 С. 3. Гуревич Р.С., Шестопалюк О.В. Шевченко Л.С. Застосування мультимедійних засобів навчання та глобальних інформаційних мереж у наукових дослідженнях. Навчально-методичний посібник. - Вінниця, ДОВ "Вінниця", 2004. - 125 с. 4. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб. /За ред. О.І. Пушкаря - К.: Видавничий центр "Академія", 2001. - 696 с. 5. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : монография / под. редакцией: Бадарча Дендева. – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с. 6. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В. М. Кухаренко [та ін.] ; ред. В. М. Кухаренко ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків : КП "Міськдрук", 2016. – 284 с.
Поточний контроль	Виконання практичних робіт і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Семчук Світлана Іванівна