

Видавнича діяльність кафедри дошкільної освіти 2015 – 2018 р.р.

2015

Навчальні посібники (без грифу МОН)

1. Поліщук О.В. Педагогічний супровід занять із фізичної культури з дітьми дошкільного віку (друге видання) / О.В.Поліщук – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2015, – 50 с.
2. Поліщук О.В. Василь Сухомлинський – педагогічні заповіді. / Ессе-Стаття // Умань: ФОП Жовтий О.О., 2015 – 15с.
3. Поліщук О.В. Василь Сухомлинський – педагогічні дороговкази. / Умань: ФОП Жовтий, 2015–36с.

Монографія

1. Кушнір В. М. Теорія і практика профільного навчання в історії розвитку вітчизняної школи (друга половина ХІХ–ХХ ст.). Монографія / В. М. Кушнір. – Умань: Видавець «Сочінський», 2015. – 418с.
2. Семчук С. І. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх вихователів: теорія та практика : монографія / С. І. Семчук. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2015. – 400 с.

Статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Кушнір В.М. Втілення ідеї профільного навчання у практику середньої школи в другій половині 1980-х – на початку 1990-х років // Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія : педагогіка. – 2015. – № 2. – С. 14-19.
2. Кушнір В.М. Підходи до профілювання ІІІ ступеня загальноосвітньої школи у «Проекті єдиної української школи на Україні» // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол. : Пашенко Д.І. (гол. ред.) та ін.]. – Умань : ФЩП Жовтий О.О., 2015. – Випуск 11. – С. 181-185.
3. Кушнір В.М. Шляхи реалізації ідеї профілізації шкільництва в період УНР // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол.: Безлюдний О.І. (гол. ред.) та інші]. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2015. – Випуск 52. – С. 243-247.
4. Проблема становлення оптимального співвідношення стандартизації і варіативності освіти впродовж 1990-1991 рр. // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки / [ред. кол. : Черевко О.В. (гол. ред.) та інші]. Черкаси: Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2015. – №13 (346). – 2015. – С. 108-111.
5. Кушнір В. М. Втілення ідеї поглибленого вивчення предметів в умовах утилітарної середньої освіти (60 – 70-ті рр. ХХ) // Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Педагогічні науки : зб. наук. пр. – Вип. 2. – Бердянськ : ФО - Ткачук О.В., 2015. – С. 118 – 123.
6. Кушнір В. Профільне навчання в історії розвитку вітчизняної школи : концептуальні засади // Вісник Черкаського університету. Серія Педагогічні науки / [ред.

кол.: Черевко О.В. (гол. ред.) та інші]. Черкаси : Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, 2015. – № 21 (354). – С. 110-114.

7. Залізник А. М. Мовлення дітей раннього віку у психолінгвістичному контексті / Залізник А. М. // Проблеми сучасної педагогічної освіти: зб. наук. статей. – Ялта: РВВК ГУ, 2015. – С. 56-62.

8. Семчук С. Комп'ютерно-розвивальне середовище як складова педагогічного процесу дошкільного навчального закладу / С. Семчук // Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. пр. / гол. ред. В. М. Мадзігон [та ін.]. – К. : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2015. – Вип. 1 (14). – С. 18–23.

9. Гаврилюк С. М. Аксиологічний підхід до розвитку педагогічної творчості у професійній підготовці майбутніх вихователів / С. М. Гаврилюк // Витоки педагогічної майстерності: зб. наук. пр. Серія «Педагогічні науки» / Полтавський нац. пед. ун-т ім. В. Г. Короленка. – Полтава, 2015. – Вип. 15. – С. 81–88.

10. Гаврилюк С. М. Фасилітація як один із засобів досягнення професійного успіху майбутніх вихователів / С. М. Гаврилюк // Проблеми освіти: зб. наук. праць. – Житомир, К., 2015. – Вип. 84. – С. 85–89.

11. Гаврилюк С. М. Психолого-педагогічний супровід розвитку потреби у творчості в дошкільному віці / С. М. Гаврилюк // Педагогічний альманах: збірник наукових праць / редкол. В. В. Кузьменко та ін. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2015. – Вип. 27. – С. 30–37.

12. Гаврилюк С. М. Формування мотиваційної готовності майбутніх вихователів до творчої професійної діяльності в сучасному дошкільному навчальному закладі / С. М. Гаврилюк // Педагогічний альманах: зб. наук. праць / редкол.: В. В. Кузьменко [та ін.]. – Херсон: КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», 2015. – Вип. 25. – С. 144-150.

13. Поліщук О.В. Дороговкази Василя Сухомлинського: заповіді педагогу / Збірник наукових праць УДПУ імені Павла Тичини // гол. ред.: М.Т.Мартинюк / Умань: ФОП Жовтий О.О., 2015. – С. 283-290.

14. Бутенко О.Г. Гендерні особливості фізичного виховання дітей в умовах дошкільного навчального закладу // Зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції «Професійна підготовка майбутніх вихователів до реалізації завдань фізичного виховання дітей дошкільного віку в світлі сучасних освітніх вимог», Глухівський Національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, 21-22 жовтня 2015 р. – Глухів, 2015. – С. 23-29.

15. Підлипняк І. Ю. Реалізація компетентістного підходу в сучасній освітній парадигмі / І. Ю. Підлипняк // Вісник Черкаського нац. ун-ту імені Богдана Хмельницького. Сер. Педагогічні науки № 10 (343). – 2015. – С. 103–108.

Статті у закордонних виданнях:

1. Кушнір В.Н. Периодизация профильного обучения в течении 1849-1999 гг. // Естественно-гуманитарные исследования. – № 8. – 2015. – С. 58-62.

2. Семчук С. І. Комп'ютерні ігри та їх використання в педагогічному процесі ДНЗ / С. І. Семчук // Педагогика. Актуальные научные исследования. Теория, практика, 30–31 марта 2015 г. : сб. науч. докладов. – Варшава : Sp.z.o.o. «Diamond trading tour», 2015. – С. 6–13.

3. Залізник А. М. Писемна освіченість дошкільників // А. М. Залізник // Зб. за матеріалами XII міжнар. наук. інтернет конф. (м. Київ, 17-19 листопада 2015 р.) – С. 102-105.
4. Семчук С.И. Компьютерная реклама: реальность и социализация ребенка-дошкольника / С. И. Семчук // Концепт : науч.-метод. электрон. журн. – 2015. – № 10 (октябрь). – С. 161–165. – Режим доступа : <http://e-koncept.ru/2015/15367.htm>
5. Семчук С. И. Формирование информационно-коммуникативной компетентности студентов в сфере дошкольного образования / С. И. Семчук // Концепт : науч.-метод. электрон. журн. – 2015. – № 12 (декабрь). – С. 166–170. – Режим доступа : <http://e-koncept.ru/2015/15440.htm>
6. Підлипняк І. Ю. Особливості міжвікової взаємодії дітей в різновіковій групі / І. Ю. Підлипняк // Fundamental and applied science. Volume 3. Pedagogical sciences. Матеріаллы XII Международной научной конференции FUNDAMENTAL AND APPLIED SCIENCE. г. Шеффилд (Англия), 30 октября - 07 ноября 2016 г. – р. 82-85.

Статті в інших виданнях:

1. Залізник А. М. Историкопедагогичні аспекти професіоналізму вчителя вихователя / А. М. Залізник // Дошкільна освіта : від традицій до інновацій: зб. матеріалів Всеукр. наук. практ. конф. (24-25 березня 2015р.) – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – С. 84-86.
2. Залізник А. М. Формування професійної компетенції у майбутніх педагогів / А. М. Залізник // Вісник наук. лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в ХХІ столітті»: за матеріалами III Всеукр. наук. метод. семінару для науковців, практичних працівників та студентів (м. Умань, 10 березня 2015 року) / [гол. ред. Залізник А. М.]. – Умань : АЛМІ, 2015. – Вип. III. – С. 28-30.
3. Залізник А. М. Моральне здоров'я старших дошкільників / А. М. Залізник // Актуальні проблеми збереження здоров'я дітей та молоді в сучасних умовах реформування освіти: матеріали Всеукр. наук. практ. конф., м. Умань (16 квітня 2015 р.) / ред. кол. : М. С. Бевзюк, П'ясецька та [ін.]. – Умань : АЛМІ, 2015. – С. 31-33.
4. Залізник А. М. Форми та методи взаємодії з батьками старших дошкільників / А. М. Залізник // Психолого-педагогічний супровід формування особистості дитини в умовах взаємодії сім'ї та дошкільного закладу: зб. матеріалів регіонал. наук. метод. семінару для науковців, викладачів, практичних працівників (14 травня 2015 року) / [гол. ред. І. П. Рогальська-Яблонська та ін.]. – Умань: АЛМІ, 2015. – С. 18-21.
5. Залізник А. М. Педагогізація батьків – запорука мовленнєвого виховання дітей з вадами мовлення / А. М. Залізник // Вісник наук. дослідної лабораторії «Інклюзивна педагогіка» за матеріалами I регіонал. наук. практ. конф. «Інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (26 квітня 2015 р.) / [гол. ред. Демченко І. І.]. – Умань, вид. УДПУ, друк ПП «Мороз», 2015. – Вип. I. – С. 130-132.
6. Залізник А. М. Значення використання малих фольклорних жанрів у навчально-виховній роботі з дошкільниками / А. М. Залізник // Зб. праць Уманського гуманітарного пед. коледжу імені Т. Г. Шевченка – Умань: ПП. Жовтий О. О., 2015. – С. 45-50.
7. Семчук С. І. Комп'ютерні технології в роботі з дітьми дошкільного віку / С. І. Семчук // Вісник наукової лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в ХХІ столітті»: за матеріалами III Всеукр. наук.-метод. семінару для науковців,

практ. працівників та студ. / [гол. ред. Залізняка А. М.]. – Умань : АЛМІ, 2015. – Вип. III. – С. 102–104.

8. Гаврилюк С.М. Використання інноваційних технологій у формуванні творчої компетентності майбутніх вихователів / С. М. Гаврилюк // Проблеми розвитку творчої особистості дітей дошкільного віку: теорія, практика, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практ. конф. (м. Миколаїв, 3 квітня 2015 р.). – Миколаїв: Вид-во «Іліон», 2015. – С. 15–18.

9. Скипник Н.І. Психолого-педагогічний супровід становлення педагогічних ціннісних орієнтирів. Збірник матеріалів регіонального науково-методичного семінару для науковців, викладачів, практичних працівників «Психолого-педагогічний супровід формування особистості дитини в умовах взаємодії сім'ї та дошкільного закладу» (м. Умань, 14 травня 2015 р.) / [гол. ред. І. П. Рогальська-Яблонська та ін.]. – Умань: АЛМІ, 2015. – С. 55-58.

10. Скипник Н.І. Ігротерапія як метод формування доброзичливих взаємин / Вісник науково-дослідної лабораторії «Інклюзивна педагогіка» / [гол. ред. Демченко І. І.]. – Умань : вид. УДПУ, друк ПП «Мороз», 2015. – Вип. I. – С. 97-109.

11. Бутенко О.Г. Особливості педагогічного процесу у різновіковій групі дошкільного навчального закладу Вісник наукової лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в ХХІ столітті»: за матеріалами III Всеукраїнського науково-методичного семінару для науковців, практичних працівників та студентів (10 березня 2015 року) / [гол. ред. Залізняка А. М.] / Бутенко О. – Умань : АЛМІ, 2015. – Вип. III. – С. 25-28.

12. Бутенко О.Г. Сутність проблеми формування гендерної толерантності у дошкільників / Зб. матеріалів IV міжвузівської науково-практичної конференції науковців, педагогічних працівників та студентів «Інноваційна діяльність педагога в сучасному освітньому просторі», Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г.Шевченка, 25.11.2015 р. – Умань, 2015. – С. 18-21.

2016 рік

Навчальні посібники (без грифу МОН)

1. Попиченко С.С. Актуальні проблеми сучасних досліджень дитячої психології: навч. пос. / укладач Попиченко С.С. – Умань: Візаві – 2016. – 259 с.

2. Олена Поліщук. Спецметодика фізичного виховання: навчально-методичний посібник: частина I. / Олена Поліщук. – Умань: ФОП Жовтий, 2016. – 56 с.

3. Олена Поліщук. Спецметодика фізичного виховання: навчально-методичний посібник: частина II. / Олена Поліщук. – Умань: ФОП Жовтий, 2016. – 72 с.

4. Н. І. Скрипник. Групова психокорекція (з практикумом): навчально-методичний посібник / укладач Н. І. Скрипник. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. – 100 с.

5. Н. І. Скрипник. Актуальні проблеми правового виховання дітей дошкільного віку: навчально-методичний посібник / укладач Н. І. Скрипник. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2016. – 48 с.

Монографія

1. Кушнір В. М. Профільне навчання в історії розвитку вітчизняної школи (друга половина ХІХ–ХХ ст.). Монографія / В.М. Кушнір. – Умань: Видавець «Сочінський», 2016. – 418 с.

2. Бутенко О.Г. Виховання у старших дошкільників шанобливого ставлення до матері / Теоретичні засади підготовки студентів до педагогічної роботи з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку: колективна монографія / Т. Кочубей, Л. Веремюк, І. Бабій, О. Бутенко [та ін.]; за заг. ред. Т. Кочубей. – Умань: ФОП Жовтий О. О., 2016. – С. 91-124.

Статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Кушнір В.М. Історія розвитку гуманістичних ідей у зарубіжній педагогіці (від стародавнього світу до XVI ст.) // Порівняльно-педагогічні студії. – № 3-4. – 2016. – С. 5-11.

2. Кушнір В.М. Розвиток середньої освіти на українських землях впродовж I половини XIX ст. // Український педагогічний журнал – № 4. – 2016. – С. 100-105.

3. Кушнір В.М. Питання програмного забезпечення дошкільних закладів XIX – поч. XX ст. // Історико-педагогічний альманах – №2. – 2016. – С.41-46.

4. Залізняк А.М. Моделювання як педагогічна технологія розвитку мовлення дошкільників / Залізняк А.М. // Педагогічні науки: Херсон, 2016. – С. 119-123.

5. Залізняк А. М. Використання педагогічних технологій у розвитку мовлення молодших дошкільників / А.М. Залізняк // Український психолого-педагогічний науковий збірник : науковий журнал. – №6. – 2016 – С. 65 – 72.

6. Залізняк А. М. Розвиток мовлення дітей молодшого дошкільного віку засобами фольклору //А. М. Залізняк / XII міжнар. наук.- практич. конф. «Сучасність. Наука. Час. Взаємодія. Взаємовплив. (16-18 листопада, 2016р. м. Київ). – К., 2016. – С. 43-48.

7. Гаврилюк С. М. Принципи розвитку педагогічної творчості майбутніх вихователів дітей дошкільного віку / С. М. Гаврилюк // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. – Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2015. – № 2 (46). – С. 303–314.

8. Карнаух Л.П. Особливості впливу батьківсько-дитячих взаємин на формування гендерної ідентичності старших дошкільників/ Л.П. Карнаух // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини [гол. ред. Безлюдний О.І.] / – Умань, ПП Жовтий, 2017 – С. 241-247.

9. Карнаух Л.П. Психолого-педагогічні аспекти впливу сім'ї на соціалізацію дітей дошкільного віку / Л.П. Карнаух // Збірник наукових праць «Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота», Ужгород, 2017. – С.119-121.

Статті в інших виданнях:

1. Кушнір В. Погляди українських педагогів початку XX ст. на потребу профілізації старшої школи / В. Кушнір // Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О.Сухомлинський і школа XXI століття»: 20-річчю від заснування науково-дослідної лабораторії присвячується / за ред. В.Г.Кузя. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2016. – Вип. X. – С. 93-99.

2. Попиченко С.С. Психологічні особливості розвитку мотиваційної сфери дітей старшого дошкільного віку/ С. С. Попиченко // Вісник науково-дослідної лабораторії «Василь Сухомлинський і школа XXI століття»: 20-річчю від заснування науково-дослідної лабораторії присвячується / за ред. В. Г. Кузя. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. – Вип. 10. – С. 127-132.

3. Залізник А. М. Суть професійної підготовки майбутніх вихователів як педагогічна проблема / Залізник А. М. // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сб. статей. – Ялта: РИО ГПА, 2016. – Вип. 50. – Ч.3. – С. 58-65.

Тези міжнародних науково-практичних конференцій

1. Кушнір В.М. Роль свободи у вихованні та розвитку старших дошкільників і молодших школярів у спадщині В.О.Сухомлинського / В.М.Кушнір // Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції і ХХІІІ Всеукраїнських педагогічних читань «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: Щоб у серці жила Батьківщина». – Луцьк «Надстиря», 2016. – С. 142-146.

2. Залізник А.М. Професійна компетентність майбутнього спеціаліста дошкільної освіти // міжнар. наук-практ. конф. «Наукова дискусія: питання педагогіки та психології», (2-3 грудня 2016 м. Київ).

3. Бутенко О.Г. Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до гендерної соціалізації дошкільників / О.Г.Бутенко // Розвиток наукової та інноваційної діяльності в освіті: здобутки, проблеми, перспективи // Мат. Міжнародної науково-практичної конференції, м.Умань, 13-14.10.2016 р. // FOLIO COMENIANA: вісник Польсько-української науково-дослідної лабораторії дидактики імені Я.А. Коменського / гол. ред. Муковіз О.П. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2016. – 157 с.

4. Бутенко О.Г. Як виховати справжнього патріота: взаємодія дошкільного навчального закладу та сім'ї / О.Г.Бутенко // Зб. матеріалів ХІІІ Міжнародної конференції «Концептуальні проблеми модернізації сучасної системи освіти на засадах формування духовно-патріотичних цінностей студентської молоді», м. Бар, 17-18-19 березня 2016 р.

Статті у зарубіжних виданнях:

1. Кушнір В.М., Поліщук О.В. Особливості психолого-педагогічного супроводу батьків при підготовці дитини до школи // Zarządzanie wielokulturowym potencjałem społecznym. – Poznań Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu, 2016. – S. 149-156.

2. Скрипник Н.І. Психолого-педагогічний супровід ціннісної спрямованості на професійне вдосконалення майбутніх фахівців дошкільної освіти. // «Теоретичні та прикладні дослідження в галузі педагогіки, психології та суспільних наук». – Польща, м. Кельце, 28-29 грудня 2016 р. – С. 89 - 95.

3. Бутенко О.Г. Формування гендерної поведінки у дошкільників та корекція її відхилень / Czasopismo naukowe pod tytułem: Studia Zarządzania i Finansów – «Zarządzanie wielokulturowym potencjałem społecznym» / pod red. dr Andrzej Kokiela. – Poznan, NR 11/2016. – С.137-146.

4. Підлипняк І. Ю. Психологічні особливості прояву особистісної тривожності дітей у старшому дошкільному віці / І. Ю. Підлипняк // Zbiór artykułów naukowych. Konferencja Międzynarodowej Naukowo-Praktycznej “Pedagogika. Współczesne tendencje w nauce i edukacji (31.10.2017) – Warszawa: Wydawca: Sp. z o.o. “Diamond trading tour”, 2017.- р. 33-35.

Тези науково-практичних конференцій

1. Кушнір В.М. Роль свободи у вихованні та розвитку старших дошкільників і молодших школярів у спадщині В.О.Сухомлинського / В.М.Кушнір // Збірник матеріалів ІХ Міжнародної науково-практичної конференції і ХХІІІ Всеукраїнських педагогічних

читань «Василь Сухомлинський у діалозі з сучасністю: Щоб у серці жила Батьківщина». – Луцьк «Надстиря», 2016. – С.142-146.

2. Кушнір В.М. Професійно-педагогічна освіта в гімназіях XIX ст. / В.М.Кушнір // Ідея університету у європейському і національному вимірах: традиції, сьогодення, перспективи: Збірник тез науково-практичної конференції. – Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – С.49.

3. Карнаух Л.П. Дошкільний навчальний заклад як середовище гендерної соціалізації старших дошкільників. / Л.П. Карнаух // Сучасне довілля у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : збірник матеріалів I Всеукр. наук.-практ. конференції (27 вересня 2016 р.) Упорядники І.В. Єнгалічева, О.В. Лугіна. – Черкаси, 2016. – 164 с.

Матеріали Всеукраїнських студентських науково-практичних конференцій

1. Кушнір В. Міщенко Л. Батьківська педагогіка у спадщині А.С.Макаренка / В.Кушнір, Л.Міщенко // Перші спроби пошуку в науковому просторі: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільному навчальному закладі» (27 квітня 2016 року) / [гол. ред. І.П. Рогальська – Яблонська]. – Вип. 3. – Умань: АЛМІ, 2016. – С. 33-34.

2. Кушнір В. Папуша В. Розвиток ідеї дитиноцентризму у педагогічній спадщині В.Сухомлинського / В. Кушнір, Л. Міщенко // Перші спроби пошуку в науковому просторі: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільному навчальному закладі» (27 квітня 2016 року) / [гол. ред. І.П. Рогальська – Яблонська]. – Вип. 3. – Умань: АЛМІ, 2016. – С. 37-38.

Статті в інших виданнях:

1. Кушнір В. Погляди українських педагогів початку ХХ ст. на потребу профілізації старшої школи / В. Кушнір // Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О.Сухомлинський і школа ХХІ століття» : 20-річчю від заснування науково-дослідної лабораторії присвячується / за ред. В.Г.Кузь. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2016. – Вип. Х. – С. 93-99.

2017 рік

Навчально-методичний посібник

1. Залізник А. М. Соціально-педагогічний патронат у системі дошкільної освіти: навчально-методичний посібник для студентів факультетів дошкільної та спеціальної освіти / Залізник А.М. // Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. – Умань : АЛМІ, 2017 – 116 с.

2. Кузь В.Г, Поліщук О.В. Василь Сухомлинський – реалізація ідей у сучасній освіті: зб. наук. пр. / Володимир Кузь, Олена Поліщук. – Умань: ФОП Жовтий, 2017. – 75с.

3. Поліщук О.В. Декоративний розпис Черкащини: історія, символіка, еволюція : навч. метод. посібник / Олена Поліщук. – Умань: ФОП Жовтий О.О., 2017 р. – 94с.

4. Теорія та методика музичного виховання дошкільників: навчально-методичний посібник [для студентів педагогічних вузів] / уклад. : І. Ю. Підліпняк. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2017. – 116 с.

5. Спеціальна методика навчання елементарних математичних уявлень дошкільників з особливими освітніми потребами: навчально-методичний посібник / уклад. : І. Ю. Підлипняк, Г. М. Чирва. – Умань : Візаві, 2017. – 168 с.

Колективна монографія

1. Кушнір В.М. Педагогічні умови партнерської взаємодії ДНЗ і сім'ї // Психолого-педагогічний супровід формування особистості дошкільника : колективна монографія / Т.Кочубей, В.Кузь, Л.Іщенко, В. Кушнір [та ін.]; за заг. ред. В.Кузя. – ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 191- 208.

2. Попиченко С.С. Розвиток саморегуляції поведінки дітей старшого дошкільного віку засобами дидактичних ігор // Психолого-педагогічний супровід формування особистості дошкільника : колективна монографія / Т.Кочубей, В.Кузь, Л.Іщенко, В. Кушнір [та ін.]; за заг. ред. В.Кузя. – ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 136- 155.

3. Залізник А. М. Формування мовленнєвої компетентності у дошкільників в умовах дошкільного закладу // колективна монографія / Т. Кочубей, В.Кузь, Л.Іщенко, В.Кушнір [та ін.]; за заг. ред. В.Кузя. – ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 173- 190.

4. Поліщук О.В. «Педагогічний супровід кінезофілії старших дошкільників в умовах дошкільного навчального закладу»: колективна монографія / Т.Кочубей, В.Кузь, Л.Іщенко, В. Кушнір [та ін.]; за заг. ред. В.Кузя. – ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 110- 133.

5. Гаврилук С.М. Педагогічний супровід розвитку творчості дітей дошкільного віку // Психолого-педагогічний супровід формування особистості дошкільника: колективна монографія / Т. Кочубей, В.Кузь, Л.Іщенко, В. Кушнір [та ін.]; за заг. ред. В.Кузя. – ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 46- 69.

6. Бутенко О.Г. Формування гармонійних взаємин старших дошкільників у середовищі різновікового колективу дошкільного навчального закладу / Психолого-педагогічний супровід формування особистості дошкільника : колективна монографія / Т. Кочубей, В. Кузь, Л. Іщенко [та ін.] ; за заг. ред. В. Кузя. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 173-191.

Статті що увійшли до видань які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science

1. В. М. Кушнір., Сопівник Р.В., Пищик І. Формування уявлень про моральні якості та норми у дітей старшого дошкільного віку засобами мультиплікаційних фільмів // Наука і освіта. – 2017 – №10. – 170-175.

2. Джозеф Златко, Кушнір В. М., Рацул О. А. Formation of Moral Behavior in Children by Means of Original Didactic Fairy Tale // Наука і освіта. – 2017 – №12. – 36-41.

3. Сопівник І. В., Дука Т.М., Підлипняк І. Ю., Діагностика професійної підготовленості студентів до педагогічної діяльності / І. В. Сопівник, І. Ю. Підлипняк, Т. М. Дука // Science and education. Education № 12. – 2017. – С.59–65. (*Web of Science*) (DOI:<https://doi.org/10.24195/2414-4665-2017-12-8>).

Статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Кушнір В.М. Розвиток ідей Марії Монтесорі у вітчизняній педагогічній думці на поч. ХХ ст. // Педагогічний дискурс : зб. наук. праць / гол. ред. І.М.Шоробура. – Хмельницький, 2017. – Вип. 22. – С. 81-85.

2. Попиченко С.С. Професійно-педагогічне спілкування як чинник формування іміджу вихователя дошкільного навчального закладу / С. С. Попиченко // Матеріали ХХІІ

Міжнародної науково-практичної конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 22. – С.196 – 199.

3. Залізник А.М. Усна народна творчість як засіб розвитку мовлення дітей // Київський науково-педагогічний вісник: наук. ж-л. – К., 2017. – С.16-21.

4. Світлана Семчук. Інформаційна компетентність як складова професійної компетентності майбутнього фахівця дошкільної освіти / Світлана Семчук // Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол.: О.І.Безлюдний (гол. ред.) та ін.]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – Вип. 16. – С.100-106.

5. Гаврилюк С.М., Поліщук О.В. Методологічні засади розвитку педагогічної творчості майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / Вісник Житомирського державного університету імені Франка: науковий журнал. гол. ред. Ю.П.Саух, відп. ред. Н.А. Сейко. – Житомир: Вид-во Євенок О.О. Вип. 2 (88). – 311 с.

6. Бутенко О.Г. Розвиток творчих здібностей старших дошкільників на засадах інтеграції художньої дизайнерської та театральної-ігрової діяльності / Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія : Педагогіка і психологія : Зб. наук. праць. – Вип. 50 / Редкол. : В.І. Шахов (голова) та ін. – Вінниця : ТОВ «Нілан ЛТД», 2017. – С. 18-23.

7. Скрипник Н.І. Роль мистецтва у формуванні доброзичливих стосунків старших дошкільників. Наукові записки Вінницького державного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія: Педагогіка і психологія: Зб. Наук. праць. – Випуск 51 / Редкол.: В.І.Шахов (голова) та ін. – Вінниця: ТОВ «Нілан ЛТД», 2017. – С. 23-26.

8. Карнаух Л.П. Педагогічний супровід гендерної соціалізації особистості в період дошкільного дитинства / Сучасне докілья у контексті інтеграції до європейського освітнього простору : збірник наукових праць Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького / Упорядники І.В. Єнгаличева, О.В. Лугіна. – Черкаси : Видавець О. Третяков, 2017– № 9 – С. 122-131.

9. Підлипняк І. Ю. Особливості психокорекційної роботи з гіперактивними дітьми / І. Ю. Підлипняк // Збірник наукових праць «Педагогічні науки» № 78. – Херсонський державний університет, 2017. – С. 92–97.

10. Підлипняк І. Ю. Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку: особливості освітньо-виховного процесу / І. Ю. Підлипняк // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. Вип. 2 (41). – 2017.– С. 194–198.

Статті у зарубіжних виданнях:

1. Кушнір В.М. Психолого-педагогічні аспекти управління якістю взаємодії з батьками в умовах дошкільного навчального закладу // *Perspektywy rozwoju organizacji w świetle paradygmatów zarządzania i finansów* – Poznań: WSB – N 13 – 2017 – Ss. 211 – 218.

2. Кушнір В.Н. Теоретические основы профильного обучения // Актуальные аспекты фундаментальных и прикладных исследований: сборник научных трудов / под ред. И.Г. Паршутинной. – Орел: ОрелГУЭТ, 2017. – С. 301-307.

3. Скрипник Н.І. Психологические предпосылки развития доброжелательных отношений среди детей дошкольного возраста / Неля Скрипник / *Czasopismo naukowe pod tytułem: Studia Zarządzania i Finansów* – «Perspektywy rozwoju organizacji w świetle paradygmatów zarządzania i finansów» / pod red. dr Andrzej Kokiela. – Poznan, 2017.

4. Бутенко О.Г. Психолого-педагогічний супровід процесу соціалізації вихованців дитячого будинку / Czasopismo naukowe pod tytułem: Studia Zarządzania i Finansów – «Perspektywy rozwoju organizacji w świetle paradygmatów zarządzania i finansów» / pod red. dr Andrzej Kokiela. – Poznan, NR 13/2017. – С. 217-224.

Тези до міжнародних науково-практичних конференцій

1. Кушнір В.М. Права дитини у педагогічних поглядах Януша Корчака // Філософія дитинства Януша Корчака. Фундаментальні потреби дитини в сучасному суспільстві : Зб. матер. Міжнародної наук.-практ. конференції з педагогіки та дит. псих. 7-8 листопада 2017., м. Київ. К.: Дух і літера, педагогіки та дит. псих. 7-8 листопада 2017., м. Київ. К.: Дух і літера, 2017 – С. 274-278.

2. Залізник А. М. Функції сучасної сім'ї та педагогічні функції дошкільного навчального закладу // Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: зб. тез за матеріалами міжнар. наук. практ. конф. (3-4 лютого, 2017 р, Київ) – К., 2017. – С. 142-146.

3. Залізник А. М. Взаємодія педагогів з сім'ями як умова формування культури безпечної поведінки у дошкільників з правилами дорожнього руху: зб. тез // Перспективні напрямки розвитку сучасних педагогічних і психологічних наук: зб. тез за матеріалами міжнар. наук.практ. конф. (10-11 лютого 2017р.) – Харків, 2017. – С. 39-42.

4. Карнаух Л.П. Проектування психолого-педагогічного супроводу гендерної соціалізації дітей старшого дошкільного віку / Гендерні студії, навчання, дослідження та практика. Збірник матеріалів II-І Міжнародної конференції Гендерні студії навчання, дослідження та практика та семінару для молодих дослідників «Гендерні студії і освіта, гендерна рівність, демократія мир» (16-20 червня 2018 р.). За ред. О. В. Авраменко, Т. В.Мства – Кропивницький : Видавництво «КОД». – 179-180 с.

5. Карнаух Л.П. Етнічні особливості гендерної соціалізації старших дошкільників / Л.П. Карнаух // Природнича освіта і наука для сталого розвитку України : проблеми та перспективи. Збірник наукових матеріалів I Міжнародної науково-практичної конференції (4-6 жовтня 2017 р.) м. Глухів / за заг. І.М. Кореневої. Суми : Вінніченко М.Д., 2017 – С.73-76.

6. Підлипняк І. Ю. Дитячі страхи та способи їх корекції / І. Ю. Підлипняк // Дослідження різних напрямів розвитку психології та педагогіки : Збірник наукових тез учасників міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 17-18 листопада 2017 р.). – Одеса : ГО : «Південна фундація педагогіки», 2017.

Тези до Всеукраїнських науково-практичних конференцій

1. Залізник А. М. Технологія родинного виховання та його вплив на особистісний розвиток дитини // Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали Всеукр. наук-практ конф. (3-4 лютого, 2017р., Запоріжжя). – Запоріжжя, 2017. – С. 56-58.

2. Поліщук О.В., Гаврилюк С.М. Формування професійної педагогічної компетентності фахівців із фізичного виховання: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції 17 березня 2017 р. – К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2017 р. – С. 44-53.

3. Скрипник Н.І. Корекція особистісного становлення дітей дошкільного віку засобами арт-терапії. / Дошкільна освіта в сучасному освітньому просторі: проблеми та перспективи. Збірник тез за матеріалами Всеукр. науково-практичної конференції (23 листопада 2017 р.) / [гол. Ред. Кузь В.Г.]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2017. – С.74.

4. Бутенко О.Г. Місце педагогічної практики у системі підготовки майбутніх вихователів дошкільних закладів освіти / О.Г. Бутенко // Зб. тез за матеріалами Всеукр. наук.-практ. конференції «Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі : проблеми та перспективи» (23 листопада 2017 р.) / [гол. ред. Кузь В.Г.]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2017. – С. 11-14.

5. Підлипняк І. Ю. Психолого-педагогічний супровід дітей в умовах різновікової групи / І. Ю. Підлипняк // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Дошкільна освіта у сучасному освітньому просторі: проблеми та перспективи». – Умань. – 2017.

Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції

1. Кушнір В.М., Сопівник Р. В., Пижик І. Формування уявлень про моральні якості та норми у дітей старшого дошкільного віку засобами мультиплікаційних фільмів // Наука і освіта. – 2017. – №10. – С. 170-175.

2. Аргат Н.М., Кушнір В.М. Основи керівництва педагогічною взаємодією ДНЗ із родинами вихованців // Збірник студентських наук. праць. – Умань, 2017. – №10. – С. 81-82.

3. Каган А.О., Кушнір В.М. Педагогічний супровід сім'ї при формуванні економічних знань у старших дошкільників // Збірник студентських наук. праць. – Умань, 2017. – С. 87-88.

4. Коваленко Р.В. Кушнір В.М. Становлення та розвиток діяльності домашніх виховательок в Україні впродовж ХІХ ст. // Збірник студентських наук. праць. – Умань, 2017. – С. 89-90.

5. Литвин Н.А., Кушнір В.М. Психолого-педагогічні особливості розвитку дошкільників через вплив різних стилів батьківського виховання // Збірник студентських наук. праць. – Умань, 2017 – С. 92-95.

6. Пістун Ю.А. Кушнір В.М. Моральне виховання дошкільників засобами дитячої художньої літератури // Збірник студентських наук. праць. – Умань, 2017. – С. 92-95.

7. Рожко Д.В. Кушнір В.М. Психолого-педагогічні особливості організації просвіти батьків у сучасному ДНЗ // Збірник студентських наук. праць. – Умань, 2017 – С. 111-112.

8. Іванова Т. Кушнір В. Педагогічний супровід батьків при підготовці дитини до школи // Збірник студентських наук. праць. – Умань, 2017. – С. 113-115.

9. Карнаух Л.П. Копелянець Т. Розвиток емоційної сфери як один з важливих аспектів всебічного розвитку дошкільників // Перші спроби пошуку в науковому просторі: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Особливості життєдіяльності дитини у сучасному дошкільному навчальному закладі» / [гол. ред. проф. Кузь В. Г. та ін.]. – Умань. – 2017. – С. 75-77.

10. Карнаух Л.П. Осадча О. Проблема формування гендерної ідентичності в неповній родині // Перші спроби пошуку в науковому просторі: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Особливості життєдіяльності дитини у сучасному дошкільному навчальному закладі» / [гол. ред. проф. Кузь В. Г. та ін.]. – Умань. – 2017. – С. 123-124.

11. Карнаух Л.П. Белінська О. Психологічні аспекти впливу дитячої субкультури на процес соціалізації старших дошкільників // Перші спроби пошуку в науковому просторі: збірник матеріалів Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції «Особливості життєдіяльності дитини у сучасному дошкільному навчальному закладі» / [гол. ред. проф. Кузь В. Г. та ін.]. – Умань. – 2017. – С. 15-16.

Статті в інших наукових виданнях:

Статті в інших виданнях:

1. Кушнір В.О. Сухомлинський про дитинство як цілісний період життя людини // Філософія для дітей. В.О.Сухомлинський у діалозі з сучасністю : Педагогічні читання : Зб. наук.- метод. праць. – Житомир : ФО-П Левковець Н.М., 2017. – С. 140- 144.
2. Залізник А.М. Інклюзивна освіта дітей з особливими потребами // Вісник наук. дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами III Всеукр. наук. практ. конф. «Інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (22 березня 2017 р.). – Умань, 2017. – С. 20-22.
3. Залізник А. М. Роль сім'ї в соціалізації дітей // Психолого-педагогічний супровід гармонійного розвитку дитини в загальноосвітніх закладах: зб. матеріалів регіон. наук. метод. семінарів (15-16 лютого 2017). – Умань, 2017. – С.45-49.
4. Залізник А. М. Піскова терапія як ефективний засіб розвитку творчих здібностей дітей // Психолого-педагогічний супровід гармонійного розвитку дитини в загальноосвітніх закладах: зб. матеріалів регіон. наук. метод. Семінарів (15-16 лютого 2017). – Умань, 2017. – С. 41-45.
5. Залізник А. М. Піскова терапія як ефективний засіб розвитку творчих здібностей дітей // Психолого-педагогічний супровід гармонійного розвитку дитини в загальноосвітніх закладах: зб. матеріалів регіон. наук. метод. семінарів (15-16 лютого 2017). – Умань, 2017. – С. 41-45.
6. Поліщук О.В., Гаврилюк С.М. Становлення системи фізичного виховання дітей / Вісник науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної конференції: «Інклюзивна освіта: теорія, методика, практика» (22 березня 2017 р.) [гол. ред. Демченко І.І.] Вип.ІІІ. – 76-80.
7. Скрипник Н.І. Використання арт-терапії у формуванні позитивного самосприйняття дітей дошкільного віку (на прикладі піскової терапії). Збірник матеріалів регіональних науково-методичних семінарів для науковців, практичних працівників та студентів (15, 16 лютого 2017 р.) / [гол. Ред. І.І. Демченко та ін.], Випуск ІІ. – Умань. ФОП Жовтий, 2017. – С. 98.
8. Скрипник Н.І. Основні методи дослідження емоційної сфери дошкільників. Вісник лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку XXI століття»: за матеріалами Всеукр. наук.-прак. конф. / [гол. Ред.. проф.. Л.В. Іщенко]. – Умань: АЛІМІ, 2017. – Вип. ІV. – С. 49.
9. Скрипник Н.І. Використання арт-терапії у формування позитивного самосприйняття дітей дошкільного віку (на прикладі піскової терапії). Збірник матеріалів регіональних науково-методичних семінарів для науковців, практичних працівників та студентів (15, 16 лютого 2017 р.) / [гол. Ред. І.І. Демченко та ін.], Випуск ІІ. – Умань ФОП Жовтий, 2017. – С. 98.
10. Гаврилюк С.М. Концепція виховання творчої особистості В.О. Сухомлинського / С. М. Гаврилюк // Філософія для дітей. В.О. Сухомлинський у діалозі з сучасністю: Педагогічні читання: Зб. наук.-метод. праць / За заг. ред. О. В. Сухомлинської, О. Я. Савченко. – Житомир: ФО-П Левковець Н.М., 2017. – 274 с.

Навчальні посібники (без грифу МОН):

1. Поліщук О.В. Формування професійної компетентності майбутніх педагогів із фізичного виховання дошкільників: навчально-методичний посібник / Олена Поліщук. – Вид. 2-е, перер. та доп. – Умань : ВПЦ «Візаві», – 2018. – 142 с.
2. Кушнір В.М. Організація взаємодії закладу дошкільної освіти з родиною : навчальний посібник для підготовки студентів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта. – Умань : ВПЦ «Візаві». – 2018. – 218 с.

Статті що увійшли до видань які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science:

1. Світлана І. Семчук, Світлана М. Гаврилюк, Ольга Г. Бутенко. Методологічні підходи формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти. ISSN: 2076-8184. «Інформаційні технології і засоби навчання», 2018, Том 66, № 4. С. 24-41.
2. Halyna Bilavych, Hanna Korinna, Lesia Karnaukh. Psycho-Pedagogical Diagnostics of Senior Preschoolers Gender Socialization Level / Наука і освіта. – 2018. – №2. – 107-112. DOI: <https://doi.org/10.24195/2414-4665-2018-2-14>
2. Світлана І. Семчук, Неля І. Скрипник, Богдан І. Семчук. Структурно-процесуальна модель формування інформаційно-комунікаційної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти. ISSN: 2076-8184. «Інформаційні технології і засоби навчання», 2018, Том, № 67. № 5. С. 13-30.

Статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:

1. Кушнір В.М. Моральне виховання старших дошкільників засобами мультфільмів // Проблеми освіти: збірник наукових праць / ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України. – Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД» 2018.
2. Попиченко С.С. Психологічні аспекти підготовки менеджерів дошкільної освіти // Проблеми підготовки сучасного вчителя: збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол.: Безлюдний О.І. (гол. ред.) та ін.]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – Вип.17. – С. 202 – 211.
3. Світлана Семчук. Компетентнісна парадигма у формуванні інформаційної компетентності майбутніх фахівців дошкільної освіти / Світлана Семчук // Психолого-педагогічні проблеми сільської школи :збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол.: О.І. Безлюдний (гол. ред.) та інші]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – Вип. 58. – С. 289-296.
4. Семчук С.І. Створення комп'ютерно-розвивального середовища в закладах дошкільної освіти / С.І.Семчук // Психолого-педагогічний супровід формування особистості дошкільника: збірник науково-методичних праць / [За заг. ред. В.Г.Кузь]. Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 81-87.
5. Семчук Світлана. Використання Інтернет-технологій у підготовці майбутніх фахівців дошкільної освіти / Світлана Семчук // Проблеми освіти : збірник наукових праць /ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України. – Вінниця: ТОВ «Нілан – ЛТД», 2018 – Вип. 88 (частина 2) – С. 222-231.

6. Поліщук О. В. Методологічні засади розвитку педагогічної творчості майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів / С. М. Гаврилюк, О.В. Поліщук // Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка: Науковий журнал; Педагогічні науки; – Житомир: Вид-во Євенок О. О, 2017 р. – Вип. 2(88). – С. 80-85.

Статті, опубліковані у зарубіжних наукових виданнях:

1. Світлана І. Семчук, Богдан І. Семчук. Сучасний стан використання інформаційних технологій навчання у дошкільній освіті / Світлана І. Семчук, Богдан І. Семчук // Conference Proceedings of the 7th International Scientific Conference Problems and Prospects of Territories' Socio-Economic Development (April 4 – 7, 2018, Opole, Poland). The Academy of Management and Administration in Opole, 2018; ISBN 978-83-62683-25- 3; pp. 338-339, illus., tabs., bibls.

2. Карнаух Л.П. Психологічні аспекти формування гендерних ролей особистості в період дошкільного дитинства / Л.П. Карнаух // Studia Zarządzania i Finansów Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu Nr –№14 – 2018 – С. 213-219.

Тези до міжнародних науково-практичних конференцій

1. Бутенко О.Г. Підготовка майбутніх педагогів у контексті стандартизації дошкільної освіти: гендерний аспект. Електронний збірник матеріалів II Міжнародної конференції «Гендерні студії: навчання, дослідження та практика» 16-20 квітня 2018 р. м. Київ

2. Бутенко О.Г. Педагогическая практика как фактор профессионального становления будущего педагога дошкольного образования. Електронний збірник матеріалів VII Міжнародної наукової конференції «Проблеми та перспективи соціально-економічного розвитку територій» 4-7 квітня 2018 р. м. Ополье, Польща

Тези науково-практичних конференцій:

1. Кушнір В.М. Формування професійної компетентності магістрів у процесі практичної їх підготовки на факультеті дошкільної освіти // Актуальні питання сучасної педагогіки: творчість, майстерність, професіоналізм: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції (2 березня, 2018 р.) – Кременчук, – 2018 – С. 62-65.

2. Кушнір В.М. Категоріальний аналіз понять «профільне навчання» та «профільна диференціація» // Диференціація у шкільній освіті: історичний досвід і сучасні технології : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня, 2018 р.) – Київ: – 2018 – С. 168 – 173.

3. Залізник А.М. Функції сучасної сім'ї та педагогічні функції дошкільного навчального закладу / Залізник А.М. // Сучасні тенденції та фактори розвитку педагогічних та психологічних наук: зб. тез наук. робіт за матеріалами міжнар. наук.практ. конф., 3-4 лютого 2017 р. – К.: ГО «Київська наукова організація педагогіки та психології, 2017. – С 142-146.

Статті в інших наукових виданнях:

1. Кушнір В.М. Опитування к метод вивчення сім'ї в умовах закладу дошкільної освіти // Психолого-педагогічний супровід формування особистості дошкільника : збірник науково-методичних праць / [Заг. заг. ред. В.Г.Кузь]. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – С.52-56

2. Попиченко С.С. Активізація пізнавальної діяльності дошкільників при ознайомленні з природою // Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О.Сухомлинський і школа XXI століття»: 100-річчю від дня народження В.О.Сухомлинського присвячується / за ред. В.Г.Кузя. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – Вип. XI. – С. 115 – 122.

3. Залізник А. М. Методичні поради Василя Сухомлинського щодо використання природи у навчанні дітей рідному мовленню / А. М. Залізник // Вісник наук. лабораторії «В. О. Сухомлинський і школа ХХІ століття»: 100 річчю від дня народження В. О. Сухомлинського присвячується / за ред. В. Г. Кузя. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2018. – Вип. ХІ. – С. 58-65.

4. Семчук С.І. Сучасне дитинство в епоху інформаційної доби: міждисциплінарний підхід / Світлана Семчук // Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа ХХІ століття»: 100-річчя від дня народження В.О.Сухомлинського присвячується / за ред. В. Г. Кузя – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – Вип. ХІ. – С. 123-131.

5. Скрипник Н.І. Місце проблеми виховання толерантності в педагогічній спадщині В.Сухомлинського // Вісник лабораторії В.О.Сухомлинський і школа ХХІ століття / [За заг. ред. В.Г. Кузь]. – Умань : ВПЦ Візаві, 2018. – С. 67.

6. Скрипник Н.І. Спілкування як джерело та умова психічного розвитку дитини // Психолого-педагогічний супровід формування особистості дошкільника: збірник науково-методичних праць / [За заг. ред. В.Г. Кузь]. – Умань : ВПЦ Візаві, 2018. – С. 88-92.

7. Бутенко О.Г. Гендерні аспекти виховання майбутньої матері у творчій спадщині В. Сухомлинського / Вісник науково-дослідної лабораторії «В.О. Сухомлинський і школа ХХІ століття»: 100-річчю від дня народження В.О. Сухомлинського присвячується / за ред. В.Г. Кузя. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – С. 26-30.

8. Карнаух Л. П. Стрес в професійній діяльності педагогів. / Л.П. Карнаух // Вісник наукової лабораторії «Дошкільна освіта : історія, перспективи розвитку в ХХІ столітті»: За матеріалами Всеукр. наук. – практ. конф. / [Гол. ред. проф. Л.В. Іщенко] – Умань: «АЛМІ». – 2017. – Вип. ІV.– С 26-29.

Матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції:

1. Шевчук І. Культура мовлення педагога як засіб навчання мовлення старших дошкільників засобами народної педагогіки / Шевчук І., Залізник А.М. // Перші спроби пошуку в науковому просторі: зб. матеріалів XV Всеукр. студент. наук.практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі» (24 квітня 2018 року) / [гол. ред. проф. Кузь В. Г. та ін.]. – Умань: АЛМІ, 2018. – С. 78-79.

2. Тернова В. Оптимізація роботи педагогів з родинами з проблеми формування ціннісного ставлення до книги у старших дошкільників Тернова В., Залізник А.М. // Перші спроби пошуку в науковому просторі: зб. матеріалів XV Всеукр. студент. наук.практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі» (24 квітня 2018 року) / [гол. ред. проф. Кузь В. Г. та ін.]. – Умань: АЛМІ, 2018. – С. 75–76.

3. Лютікова Д. Використання загадки як сучасного жанру дитячого фольклору у закладі дошкільної освіти / Лютікова Д., Залізник А.М. // Перші спроби пошуку в науковому просторі: зб. матеріалів XV Всеукр. студент. наук.практ. конф. «Особливості організації життєдіяльності дитини у сучасному дошкільлі» (24 квітня 2018 року) / [гол. ред. проф. Кузь В. Г. та ін.]. – Умань: АЛМІ, 2018. – С. 56–59.

4. Підлипняк І. Ю., Кислинська І. Взаємини батьків та дітей як фактор розвитку особистості дитини / І. Ю. Підлипняк, І. Кислинська // Вісник Українсько-туркменського культурно-освітнього центру : міждисциплінарний науковий збірник. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2018. – Вип. 1, Ч. І. – С. 97–103.

2019 рік

Колективна монографія

Професійна підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти : колективна монографія / С. М. Гаврилюк, І. І. Демченко, С. С. Попиченко [та інші]; за заг. ред. В. М. Кушнір. – Умань : Візаві, 2019. – 247 с.

Науково-методичні посібники

1. Поліщук О. В. Підготовка студентів до керівництва образотворчою діяльністю дітей дошкільного віку: навчально-методичний посібник/Олена Поліщук, Ольга Воедило. – Умань: ВПЦ «Візаві», – 2019. – 120с.

2. Скрипник Н.І. Методична робота в дошкільній освіті : навчально-методичний посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, ф-т дошкільної та спец. Освіти. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. – 108 с.

3. Семчук С.І. Інтернетика та прикладні технології в освіті : навчальний посібник / Семчук Світлана Іванівна ; Уманський держ. пед ун-т ім. Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2019. – 140 с.

Фахові статті

1. Гаврилюк С.М., Дудник Н.А. Створення ситуації творчого успіху як передумови професійного розвитку майбутніх вихователів. Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вінниця: ТОВ «Твори», 2019. – Вип. 91. - С.87-91. (категорія В) <http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/10736>

2. Воедило О. В., Бутенко О. Г. Модернізація змісту професійної підготовки майбутніх педагогів до гендерного виховання дітей у контексті концепції розвитку педагогічної освіти // О. В. Воедило, О. Г. Бутенко / Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – Вип. 91. –38-42 с. (категорія В)

<https://dspace.udpu.edu.ua/jspui/handle/123456789/10643>

3. Колонтаєвська С.В. Особливості використання дитячої мультиплікації як засіб виховання основ культури поведінки старших дошкільників // С.В. Колонтаєвська. / Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти". Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2019. - Вип.91.- с.241-246.

<http://dspace.udpu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/10681> (категорія В)

4. Скрипник Н.І. Роль колективних стосунків у формуванні індивідуальності дитини / Неля Скрипник // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол.: Мартинюк М. Т. (гол. ред.) та ін.]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. – Вип. 1. – С. 127-134. <http://znp.udpu.edu.ua/article/view/168004/167711> (категорія В)

5. Попиченко С.С. Психологічні засади підготовки майбутніх фахівців до впровадження інноваційних технологій дошкільної освіти // С.С.Попиченко / Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ "Інститут модернізації змісту освіти". Вінниця: ТОВ "ТВОРИ", 2019. - Вип.92.- с.115-120. (категорія В)

6. Семчук С.І. Інформаційні технології як чинник впливу на морально-духовне становлення молодого покоління / С. І. Семчук // Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – Вип. 92. – С163–168. ([категорія В](#))

7. Світлана Семчук, Валентина Кривда. Використання сучасних інформаційних технологій у морально-духовному становленні молодого покоління / Світлана Семчук, Валентина Кривда // Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / [ред. кол.: Мартинюк М. Т. (гол. ред.) та ін.]. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. – Вип. 1. – С. 115–121. file:///C:/Users/FDKO-VS/Downloads/znpudpu_2019_1_17.pdf ([категорія В](#))

Статті що увійшли до видань які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science.

1. Гаврилюк С.М., Дудник Н.А. Створення ситуації творчого успіху як передумови професійного розвитку майбутніх вихователів / С. М. Гаврилюк, Н.А. Дудник // Проблеми освіти: збірник наукових праць. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2019. – Вип. 91. – С. 87-90. <http://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/10736> ([категорія В](#))

2. Гаврилюк С.М., Поліщук О.В. Алгоритм підготовки майбутніх вихователів із фізичного виховання дошкільників / С.М. Гаврилюк, О.В.Поліщук // Всеукраїнський науково-практичний журнал «Директор школи, ліцею, гімназії» – Спеціальний тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні читання». – №2 – Кн. 2. – Том I (24). – К.: Гнозис, 2019. - С. 99-115. https://library.udpu.edu.ua/library_files ([категорія А](#))

3. Svitlana M. Havryliuk FORMATION OF PROFESSIONAL READINESS OF FUTURE PRESCHOOL TEACHERS FOR PEDAGOGICAL CREATIVITY / Svitlana M. Havryliuk, Svitlana I. Semchuk, Svitlana S. Popychenko, Alla M. Zalizniak, Oksana V. Loiuk // ASTRA Salvensis, Supplement no. 1, 2019 - С. 335-353. - Режим доступу: <https://astrasalvensis.eu/blog/mdocs-posts/25-svitlana-m-havryliuk-zvitlana-i-semchuk-svitlana-s-popychenko-alla-m-zalizniak-oksana-v-loiuk-formation-of-professional-readiness-of-future-preschool-teachers-for-pedagogical-creativity/> ([категорія А](#))

2020 рік

Колективна монографія

1. Кушнір В.М. Януш Корчак та Василь Сухомлинський: дві постаті гуманістичної педагогіки : монографія. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2020. – 182 с.

2. Modern challenges to pre-school education in the context of the New Ukrainian school's objectives // Pre-school education in the context of new ukrainian school's objectives : joint monograph / Ed. by Prof. Valentyna Kushnir– Hameln : InterGING, 2020. – 260 p.

Науково-методичні посібники

1. Залізник А.М. Навчання рідної мови в полікультурному середовищі: навчально-методичний посібник / Залізник А.М. – Умань: АЛІМІ, 2020. – 123 с.
2. Цифрова педагогіка у дошкільній та спеціальній освіті: навчально-методичний посібник для студентів факультету дошкільної та спеціальної освіти / уклад. С.І.Семчук, Б.І. Семчук. – Умань : Візаві, 2020. – 154 с.
3. Психолого-педагогічна діагностика : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т дошкільної та спец. освіти; уклад. Н. І. Скрипник. – Умань : Візаві, 2020. – 135 с.
4. Навчально-методичний посібник: Методика викладання природознавства в початковій школі : навч.-метод. посіб. / [уклад. С. В. Гарбар]. – Умань : АЛІМІ, 2020. – 164 с.

Статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорія В)

1. Гаврилюк С.М., Залізник А.М. Педагогічна взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї у вихованні дітей дошкільного віку / Гаврилюк С.М., Залізник А.М. // Психолого педагогічні проблеми сучасної школи. Умань, 2020. Вип.1 (3), ч.2. – С. 59-64.
2. Гарбар С.В. Вплив мультиплікаційних фільмів на виховання культури поведінки дітей старшого дошкільного віку / С.В.Гарбар // Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : КПУ, 2020. Вип. 71. Т. 1. - С.112-117.
3. Кушнір В. Комунікативна компетентність вихователя у співпраці з батьками: теоретичний аспект / Психолого-педагогічні проблеми сучасної школи : зб. наукових праць Уманського державного педагогічного університету. № 2(4). 2020. С.75-83 <http://ppsh.udpu.edu.ua/article/view/222966>

Статті що увійшли до видань які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science.

Methodical aspects of production and stimulation of creativity of preschool children // Svitlana M. Havryliuk, Valentyna M. Kushnir, Nadiia P. Golub, Volodymyr M. Golub, Oksana O. Avramenko // International Journal of Psychosocial Rehabilitation // International Journal of Psychosocial Rehabilitation. Volume 24. Issue 8, 2020 – P. 6763-6772.

<https://www.psychosocial.com/article/PR280697/24564/>