



Ознайомлення дітей з природним довкіллям

**Початковий рівень (короткого циклу)
вищої освіти)**

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність 016 Спеціальна освіта

Освітньо-професійна програма – Спеціальна освіта

Ви хочете дізнатися як зацікавити дітей дошкільного віку інформацією про живу та неживу природу?





Тоді запрошуємо до вивчення дисципліни

**«Ознайомлення дітей з
природним довкіллям»**

викладач: канд. пед. наук, доцент
Дука Тетяна Миколаївна



Мета навчальної дисципліни

спрямована на формування професійної компетентності майбутніх фахівців в галузі освіти та виховання в контексті вивчення об'єктів та явищ природи, методів ознайомлення дітей з ними і форм організації навчально-виховної роботи в умовах дошкільної освіти та сім'ї

Завдання навчальної дисципліни

оволодіння студентами методами ознайомлення дітей з природним довкіллям;

розкриття перспектив використання могутнього потенціалу природи для гуманізації педагогічного процесу; розвитку розумових, моральних, естетичних сторін особистості, зміцнення здоров'я дітей; навчання умінню доцільно використовувати форми організації роботи по ознайомленню дітей з природним довкіллям.



**Під час вивчення дисципліни
Ви отримаєте відповіді на такі
питання:**





- **Як здійснювати планування роботи по ознайомленню дітей з природою?**
- **Якими методами керуватися під час ознайомлення дітей з природним довкіллям?**



Планування роботи по ознайомленню з природою:

При доборі матеріалу з природою, потрібно враховувати принцип доступності і науковості

При доборі матеріалу, враховується принцип енциклопедичності

При доборі матеріалу, враховується краєзнавчий принцип



Методи ознайомлення дітей з природою за Яришевою Н.Ф.

Наочні


- спостереження,
- розгляд картин,
- демонстрація
фільмів

Практичні

- елементарні
досліди,
- ігровий метод,
- праця

Словесні

- розповіді
вихователя,
- читання
художніх творів,
- бесіди

- 
- **Дізнатися про види спостережень**
 - **Оволодіти методикою організації ознайомлення дітей з природою**



Види спостережень

За тривалістю

- короткотривалі;
- довготривалі

За формою організації


- індивідуальні;
- групові;
- колективні

За дидактичною метою

- первинні;
- повторні;
- заключні


Ви відкриєте для себе:





Форми ознайомлення дітей з природою

- Заняття
- Спостереження в повсякденному житті
- Екскурсії
- Елементарна дослідницька діяльність
- Робота в куточку природи



Вимоги до природничих куточків

- наявність календаря погоди, можливості застосування знань про сезонні зміни в інших видах діяльності;
- варіативність об'єктів живої природи відповідно сезонних змін;
- наявність умов фіксації довготривалих спостережень.

Ми навчимося:

**проводити цікаві досліді
доглядати за рослинами та тваринами
любити природу
бережно до неї ставитися
стати частинкою природи**



Буде цікаво!
Чекаємо на зустріч з вами!

