

**Силабус навчальної дисципліни  
«Ознайомлення дітей з природним довкіллям»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 016.01 Спеціальна освіта (логопедія)

Освітня програма: Спеціальна освіта(логопедія)

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткого циклу) вищої освіти

Курс: II

Семестр: III

<b>Факультет</b>	<b>Дошкільної та спеціальної освіти</b>
<b>Кафедра</b>	<b>Психології та педагогіки розвитку дитини</b>
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ПІБ: дук Тетяна Миколаївна Посада: доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Email: duka.t@udpu.edu.ua</b>
<b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6519">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6519</a>
<b>Статус дисципліни</b>	<b>Навчальна дисципліна вибіркового компонента</b>
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b>	<b>5 кредити 150 год.</b>
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (100 год.).
	<b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (134 год.).
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. <b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове <b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти</b> (самостійне виконання навчальних завдань, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції).
<b>Що будемо вивчати?</b>	Зміст і завдання, методи ознайомлення дошкільників з навколишнім. Форми організації роботи по ознайомленню дошкільників з природним та суспільним довкіллям. Роботи по ознайомленню дітей з навколишнім у ЗДО. Методична робота по ознайомленню дітей дошкільного віку з природним та суспільним довкіллям.
<b>Чому це треба вивчати?</b>	Програма курсу спрямована на формування професійної компетентності майбутніх фахівців в галузі освіти та виховання в контексті вивчення об'єктів та явищ природи, методів ознайомлення дітей з ними і форм організації навчально-виховної роботи в умовах суспільного дошкільного виховання та сім'ї.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	Вільно спілкуватися державною мовою у професійному середовищі; Мати навички самостійного навчання та пошуку необхідної інформації; Приймати обґрунтовані рішення з урахуванням цілей, ресурсних і законодавчих обмежень, ціннісних орієнтирів.

<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;</p> <p>Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>
	<p>Здатність застосовувати теоретичні методи психологопедагогічного дослідження для обробки отриманої інформації;</p> <p>Здатність дотримуватися основних принципів та правил комунікації;</p> <p>Здатність організовувати дитячий колектив для особистісного розвитку вихованців та їхньої соціалізації;</p> <p>Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку;</p> <p>Здатність до знаходження творчих рішень та вміння застосовувати їх на практиці.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Ознайомлення з природним та суспільним довкіллям в системі педагогічних наук. Зміст і завдання, методи ознайомлення дошкільників з навколишнім.</p> <p>Еколого-розвивальне середовище – складова формування природничоекологічної компетенції дітей дошкільного віку. Форми організації роботи по ознайомленню дошкільників з природним та суспільним довкіллям. Куточок природи дошкільного навчального закладу. Ділянка дошкільного навчального закладу. Планування і облік роботи по ознайомленню дітей з природою. Керівництво методичною роботою по ознайомленню дітей з природним та суспільним довкіллям.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	<p>Здобувач початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти має виконувати практичні, лабораторні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.</p>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	<p>Основи екології та природознавства, Педагогіка загальна, Психологія загальна, Гігієна дітей і підлітків в системі спеціальної освіти з основами генетики.</p>
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Богуш А. М. Методика ознайомлення дітей з довкіллям у дошкільному навчальному закладі. Київ : Слово, 2015. 408 с.</li> <li>2. Кононко О.Л., Луценко В.О., Нечай С.П. Формуємо у старших, дошкільників цілісне, світобачення. Київ: Інститут проблем виховання НАПН України; Кіровоград: Імекс - ЛТД , 2013. 259 с.</li> <li>3. Лисенко Н.В. Ознайомлення з природою та основи проєкологічної освіти дітей дошкільного віку. Київ: Ліра.2019. 336 с.</li> <li>4. Методика ознайомлення дітей з природою: навчально-методичний комплекс [для студентів денної форми навчання спеціальності «Дошкільна освіта»] / уклад. О. Г. Бутенко. Алмі. 2013. 108 с.</li> <li>5. Ознайомлення дітей з природним довкіллям : навч.-метод. посіб. для студентів пед. вузів / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Т. М. Дука. Умань : Візаві, 2020. 155 с.</li> </ol>
<b>Поточний контроль</b>	<p>Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p>
<b>Підсумковий контроль</b>	<p>екзамен</p>

Розробник



Дука Тетяна Миколаївна