

**Силабус навчальної дисципліни
«Основи наукових досліджень»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка

Спеціальність: 016.01 Спеціальна освіта (логопедія)

Освітня програма: Спеціальна освіта (логопедія)

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткого циклу) вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Гаврилюк Світлана Миколаївна Посада: професор кафедри дошкільної освіти E-mail: s.m.havryliuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3046
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кредити / 150 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (106 год.). Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (20 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Принципами викладання навчальної дисципліни є академічна доброчесність, яка базується на сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та викладання. Відвідування занять. Обов'язкове Креативна ініціатива здобувача освіти.
Що будемо вивчати?	Предметом вивчення дисципліни є методологія та принципи організації наукових досліджень. Загальна характеристика наукових досліджень. Теоретичні та експериментальні дослідження. Моделювання, прогнозування та оформлення результатів наукових досліджень.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на оволодіння майбутніми педагогами методикою, методами та прийомами організації наукового педагогічного дослідження; забезпечення міцних знань, умінь і практичних професійних навичок організації науково-дослідної діяльності студентів, які мають реалізуватися ними при підготовці наукових студентських проєктів, курсових, дипломних, магістерських робіт.
Яких результатів можна досягнути?	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має знати структуру і понятійний апарат наукового дослідження; технологію проведення наукового дослідження; принципи організації наукового педагогічного дослідження; теоретичні та емпіричні методи дослідження; логіку наукового пошуку та основні етапи педагогічного дослідження, правила оформлення і представлення результатів наукового дослідження; шляхи впровадження результатів наукового педагогічного дослідження в практику роботи з дітьми. Уміти: аналізувати стан проблеми і шляхи її вирішення; формулювати ціль та задачі досліджень; застосовувати методологією наукового дослідження; оформляти результати дослідження у вигляді звіту, статті, заявки на винахід; мати уявлення: про сучасні методичні підходи щодо проведення наукових досліджень. Уміння написати, оформити і захистити курсову та випускню кваліфікаційну роботу. Впроваджувати результати наукового дослідження в практику закладів дошкільної освіти.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до планування та організації науково-дослідної роботи. Здатність до оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами проведення

	досліджень. Здатність до оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність до висвітлення наукових результатів, підготовки наукових публікацій. Здатність проявляти творчий підхід в розробці ідей і досягненні цілей досліджень, навчання, професійної діяльності; мислити логічно, абстрактно, критично, робити аналіз, узагальнення, висновки, генерувати ідеї, формувати обґрунтовані судження, здійснювати вибір, приймати мотивовані й неупереджені рішення.
Зміст дисципліни	Поняття науки та її функцій. Емпіричні та теоретичні методи дослідження. Методика виконання наукових досліджень. Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей і повідомлень. Академічна доброчесність у вищій школі. Методичні рекомендації з підготовки та написання науково-дослідних робіт. Категоріальний апарат педагогічного дослідження. Зміст та складові науково-дослідного процесу. Форми відображення результатів наукового дослідження. Особливості фінансування сучасної науки.
Обов'язкові завдання	Здобувач початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти має виконувати практичні (семінарські) заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	«Дошкільна педагогіка», «Дошкільна психологія», «Інноваційні технології дошкільної освіти», «Вступ до спеціальності», «Методологія наукових досліджень в галузі».
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Гончаренко С.У. Педагогічні дослідження: методологічні поради молодим науковцям. – К.: АПН України, 2008. 45 с. 2. Загвязинский В.И. Методология и методика дидактического исследования. – М.: Педагогика, 1982. 159с. 3. Кузь В.Г. Організація педагогічного дослідження. – К.: Знання України, 2006. 48 с. 4. Ковальчук В.В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень: Навчальний посібник. К.: ВД. «Професіонал», 2014 р. 216 с.
Поточний контроль	Виконання практичних (семінарських) завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Гаврилюк Світлана Миколаївна