

**Силабус навчальної дисципліни
«ОХОРОНА ПРАЦІ ТА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ»**

Галузь знань: 01 Освіта/Педагогіка

Спеціальність: 016.01 Спеціальна освіта (логопедія)

Освітня програма: Спеціальна освіта (логопедія)

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткого циклу) вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Техніко-технологічних дисциплін, охорони праці та безпеки життєдіяльності
Викладач(-і)	ПІБ: Баличева Наталія Василівна Посада: старший викладач E-mail : n.v.balycheva@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/login/index.php
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кредити ЄКТС / 150 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (106 год.)
	Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (130 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність передбачає виконання і дотримання положень й понять передбачених ст.42 «Академічна доброчесність» ЗУ «Про освіту». Зокрема відповідно п.2 ч.3 ст.32 ЗУ «Про вищу освіту» керуємося Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, затвердженого на засіданні Вченої ради університету протоколом №4 від 28.11.2017 (url: https://udpu.edu.ua/documents/doc/Якість_освіти/Академічна_доброчесність/Кодекс_академічної_доброчесності/Кодекс_академічної_доброчесностію.pdf) Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі здобувачі вищої освіти відвідують лекції і практичні заняття навчальної дисципліни. Для здобувачів вищої освіти відвідування занять є обов'язковим. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Підтримується
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни «Охорони праці та безпеки життєдіяльності» є умови праці та її режими, шляхи збереження здоров'я і працездатності в системі «людина-обладнання-виробниче середовище».
Чому це треба вивчати?	Метою вивчення дисципліни «Охорона праці та безпека життєдіяльності» є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності за спеціальністю шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.
Яких результатів можна досягнути?	Здатність до відповідального та шанобливого ставлення до власної безпеки й до безпеки інших, володіти основними методами та формами збереження життя, здоров'я та працездатності особистості, здатність дотримуватися

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Компетентності якими має володіти студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до відповідального та шанобливого ставлення до власної безпеки й до безпеки інших, володіти основними методами та формами збереження життя, здоров'я та працездатності особистості, здатність дотримуватися вимог до організації корекційно-розвивального освітнього середовища; - володіти навичками самостійного навчання, пошуку інформації та аналізувати проблеми безпеки життєдіяльності та охорони праці у професійній сфері; - здатність приймати обгрунтовані рішення щодо безпеки в межах своїх повноважень, сформулювати уявлення про цінності людини, розвивати почуття відповідальності за свій вибір та наслідки вчинків.
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p><i>Загальні компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність визначати та ефективно виконувати функції, обов'язки і повноваження з охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці, відповідно до посади та професійної діяльності; - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, захистити дітей від можливих небезпек і навчити безпечно взаємодіяти з довкіллям <p><i>Фахові компетентності:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до застосування медико-біологічних знань, практичних умінь і навичок, які спрямовані на забезпечення життя і здоров'я дітей; - здатність застосовувати елементи здоров'язберігаючих технологій на заняттях з охорони праці та безпеки життєдіяльності; - здатність організовувати безпеку дитячого колективу, суспільства, провести моніторинг небезпечних ситуацій та обгрунтувати головні підходи та засоби збереження життя, здоров'я і захисту в умовах загрози та виникнення небезпечних та надзвичайних ситуацій у повсякденному житті.
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Теми занять:</p> <p>Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.</p> <p>Тема 2. Природні загрози та характер їхніх проявів і дії на людей, тварин, рослин.</p> <p>Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.</p> <p>Тема 4. Соціально-політичні, комбіновані небезпеки та небезпеки в сучасному урбанізованому середовищі.</p> <p>Тема 5. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці.</p> <p>Тема 6. Організація та навчання охорони праці в закладах освіти.</p> <p>Тема 7. Профілактика травматизму та професійних захворювань.</p> <p>Тема 8. Основи фізіології та гігієни праці. Освітлення робочих місць. Шум, вібрація, їх дія на організм людини.</p> <p>Тема 9. Основи пожежної профілактики.</p>
<p>Обов'язкові завдання</p>	<p><i>Завдання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту дітей в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обгрунтованих критеріїв прийнятного ризику; - набуття студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя.

	здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.
Міждисциплінарні зв'язки	фізика, хімія, біологія, математика, електротехніка, медицина, психологія, основи екології, охорона праці в галузі, цивільний захист і багато інших.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основи охорони праці та безпека життєдіяльності. Уклад. Нагайчук О. В. Умань: Візаві, 2019. 310 с. 2. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності / Л.Е.Піскунова. – К. : Академія, 2012. – 222 с. 3. Безпека життєдіяльності : підручник / І. П. Пістун, В. І. Кочубей. – Суми : Університетська книга, 2012. – 575 с. 4. Козяр М. М. Основи охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту населення. К. : Кондор, 2018. 450 с. 5. Охорона праці : Навч. посібник / За ред. В. Кучерявого. – Львів: Оріяна-Нова, 2007. – 368 с. 6. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 264 с. 7. Безпека життєдіяльності / О. І. Запорожець, В. М. Заплатинський, Б. Д. Халмурадов. К. : Центр учбової літератури, 2013. 447 с. 8. Піскунова Л. Е. Безпека життєдіяльності. К.: Академія, 2012. 222 с.
Поточний контроль	Виконання завдань практичних, усне опитування, самостійна робота, також з метою кращого засвоєння дисципліни є виконання індивідуальних завдань відповідно до тем (реферат, презентація).
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Баличева Наталія Василівна)