

Силабус навчальної дисципліни
«Навчання рідної мови у полікультурному середовищі»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 016.01 Спеціальна освіта (логопедія)

Освітня програма: Спеціальна освіта (логопедія)

Рівень вищої освіти: початковий (короткий) рівень вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 3

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Кафедра дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Дудник Наталія Аркадіївна Посада: старший викладач кафедри дошкільної освіти E-mail n.a.dudnyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/user/view.php?id=10541&course=2989 https://moodle.dls.udpu.edu.ua/user/view.php?id=10541&course=8126
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	5 кредити / 150 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (100 год.).
	Заочна форма: лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (134 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. (самостійне виконання навчальних завдань, висловлення власної думки, активність на заняттях, обґрунтування власної позиції)
Що будемо вивчати?	Процес оволодіння українською мовою як рідною у закладах дошкільної освіти в полікультурному середовищі.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на засвоєння студентами знань про забезпечення формування у студентів знань сутності педагогічної діяльності, спрямованої на навчання рідної мови у полікультурному середовищі, оволодіння ними комплексом форм, засобів, прийомів, методики та вміння успішно вирішувати завдання всебічного розвитку, навчання дітей рідної мови в полікультурному середовищі у системі дошкільної освіти України.
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. Володіти технологіями організації розвивального предметно-ігрового, природно-екологічного, пізнавального, мовленнєвого середовища в різних групах раннього і дошкільного віку.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність дотримуватися основних принципів та правил комунікації. Здатність до розвитку перцептивних,

	мнемічних процесів, різних форм мислення та свідомості у дітей раннього і дошкільного віку. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку. Здатність до знаходження творчих рішень та вміння застосовувати їх на практиці.
Зміст дисципліни	Теоретико-методологічні засади навчання української мови як рідної в полікультурному середовищі. Методично-професійна робота з дітьми у закладі дошкільної освіти
Обов'язкові завдання	Здобувач початкового (короткого) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю.
Міждисциплінарні зв'язки	Дошкільна лінгводидактика, методика проведення занять з народознавства, українське народознавство, сучасна українська мова, логопедія, дитяча психологія, дошкільна педагогіка.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовий компонент дошкільної освіти (нова редакція) / [наук. кер. А.М.Богуш] ; Затверджено наказом МОНмолодьспорт України від 22.05.2012 (№ 615). – К., М.А2012. – 28 с. 2. Богуш А. М. Дошкільна лінгводидактика: Теорія і методика навчання дітей рідної мови в дошкільних навчальних закладах : підручн. [для студ. вищ. навч. закл.] / А. М. Богуш, Н. В. Гавриш ; [за ред. А. М. Богуш]. – 2-ге вид., доп. – К. : Слово, 2011. – 704 с. 3. Богуш А. М. Культурологическая парадигма организации учебно-воспитательной работы с детьми в наследии В. А. Сухомлинского / А. М. Богуш // Славянская педагогическая культура : науч.-теор. журнал МСПО им. Я. А. Коменского. – 2007. – № 6. – С. 36–40. 4. Богуш А. М. Методика навчання дітей української мови в дошкільних навчальних закладах : [підручник] / Алла Михайлівна Богуш. – [2-ге вид.]. – К. : Слово, 2008. – 440 с. 5. Богуш А. М. Методика організації художньо-мовленнєвої діяльності дітей у дошкільних навчальних закладах : підруч. для студентів вищ. навч. закладів фак-тів дошкільної освіти / А. М. Богуш, Н. В. Гавриш, Т. М. Котик. – К. : Слово, 2006. – 304 с. 6. Богуш А. М. Мовленнєвий компонент дошкільної освіти / А. М. Богуш. – Харків : Ранок, 2011. – 176 с. – (Дошкільна освіта). 7. Богуш А. М. Мовленнєвий розвиток дітей від народження до 7 років : [монографія] / Алла Михайлівна Богуш. – [2-е вид.]. – К. : Слово, 2010. – 374с. 8. Богуш А. М. Мовленнєво-ігрова діяльність дошкільників: мовленнєві ігри, ситуації, вправи : навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / А. М. Богуш, Н. І. Луцан. – К. : Слово, 2008. – 256 с. 9. Богуш А. М. Формування мовленнєвої особистості дитини в полікультурному середовищі: теоретичний аспект / А. М. Богуш / Славянская педагогическая культура // Научно-теоретический журнал МСПО им. Я. А. Коменского. – 2010. – № 9. – С. 158–161.
Поточний контроль	Виконання практичних (семінарських) завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Дудник Наталія Аркадіївна