

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Гігієна дітей і підлітків в системі спеціальної освіти з основами генетики»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 016.01 Спеціальна освіта (логопедія)

Освітня програма: Спеціальна освіта (логопедія)

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткого циклу) вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 3

|  |  |
|--|--|
| <b>Факультет</b>   | <b>Дошкільної та спеціальної освіти</b>  |
| <b>Кафедра</b>   | <b>Спеціальної та інклюзивної освіти</b>   |
| <b>Викладач(-і)</b>                                      | <b>ПІБ: Голуб Надія Петрівна</b><br><b>Посада: канд. біол. наук, доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти</b><br><b>E-mail: golub-vol-nad@ukr.net</b>  |
| <b>Лінк на освітній контент дисципліни</b>               | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9852">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=9852</a>  |
| <b>Статус дисципліни</b>                                 | <b>Навчальна дисципліна вибіркового компонента</b>   |
| <b>Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години</b> | <b>5 кредити / 150 год.</b>  |
| <b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>          | <b>Денна форма:</b> лекції (24 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (100 год.).<br><b>Заочна форма:</b> лекції (8 год.), практичні (8 год.), самостійна робота (134 год.)   |
| <b>Політика дисципліни</b>                               | <b>Академічна доброчесність.</b> Принципом викладання навчальної дисципліни є академічна доброчесність. Неприпустимі плагіат при виконанні ІНДЗ, списування при проведенні поточного та підсумкового контролю.<br><b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове.<br><b>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти.</b> Під час виконання завдань здобувачі вищої освіти досліджують та аналізують інноваційні процеси в галузі освіти, креативно підходять до пошуку джерел та формують схеми вирішення проблем у сфері спеціальної освіти. |
| <b>Що будемо вивчати?</b>                                | Методи вивчення генетики людини; матеріальні основи спадковості та мінливості; роль спадкових чинників у клінічній картині захворювання та видужуванні людини; особливості хромосомних, геномних та генних мутацій, які лежать в основі різних груп хвороб, що є основою для визначення корекційних заходів; особливості практичного застосування методик та технологій гігієни у практиці корекційно-реабілітаційної роботи; особливості пропаганди гігієнічних знань з метою профілактики хвороб зі спадковою схильністю.            |
| <b>Чому це треба вивчати?</b>                            | Курс спрямований на формування здатності студентів до встановлення основних чинників дефектів розвитку людини; показ значення генетики та гігієни для вирішення окремих проблем валеології, медицини і біотехнології; посилення уваги до питань, які мають важливе соціальне значення та стануть основою, необхідною студентам для роботи у спеціальних закладах освіти і формування у них загальних та фахових компетентностей.   |
| <b>Яких результатів можна досягнути?</b>                 | Знати особливості практичного застосування методик та технологій гігієни у практиці корекційно-реабілітаційної роботи; знати особливості хромосомних, геномних та генних мутацій, які лежать в основі різних груп хвороб, що є основою для визначення корекційних заходів; володіти навичками обстеження стану дітей та визначення їх можливостей до корекційно-виховного процесу; володіти навичками пропаганди гігієнічних знань з метою профілактики хвороб зі спадковою схильністю; матеріальні основи спадковості та мінливості.  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>                           | Здатність до застосування медико-біологічних знань, практичних умінь і навичок для побудови корекційного-розвиткового процесу. Здатність до ефективної командної взаємодії у процесі професійної діяльності. Здатність  |
|  | застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність раціонально організувати власну педагогічну діяльність та самостійно контролювати її результативність. Здатність виконувати профілактичну роботу з попередження та подолання порушень розвитку дітей з особливими освітніми потребами в освітньому, виховному та реабілітаційному процесах закладів світи. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Здатність застосовувати теоретичні методи психолого-педагогічного дослідження для обробки отриманої інформації. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення та саморозвитку.  |
| <b>Зміст дисципліни</b>  | Вступ. З історії розвитку дитячої гігієни в Україні Гігієнічна організація навколишнього середовища в спеціалізованих навчальних закладах. Гігієнічна організація режиму дня в спеціалізованих навчальних закладах.<br>Нервово-психічні порушення та їх профілактика. Дитячі інфекційні захворювання та їх профілактика.<br>Предмет генетики та її місце в системі наук. Рівні організації спадкового матеріалу. Порушення вході мітозу та мейозу – їх генетичне значення.<br>Спадкові хвороби. Профілактика спадкових хвороб.  |
| <b>Обов'язкові завдання</b>  | Здобувач початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти має виконувати практичні (семінарські) заняття, поточний, модульні та підсумковий контролю, ІНДЗ.   |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | Анатомія, фізіологія та патології органів слуху та мовлення, основи дефектології та логопедії, неврологічні основи логопедії, вікова фізіологія дітей.  |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Голуб Н. П. Генетика : Навч. посібник. Умань : ВПЦ «Візаві», 2011. 230 с.</li> <li>2. Голуб Н. П., Голуб В. М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з основ генетики. : ВПЦ «Візаві», 2014. 108 с.</li> <li>3. Основи шкільної гігієни і валеології. Теорія, практикум, тести: Навчальний посібник / За редакцією П. Д. Плахтія. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О.А., 2009. 332 с.</li> <li>4. Мاستюкова Е. М., Московкіна А. Г. Основы генетики. Клиногенетические основы коррекционной педагогики и специальной психологии. М. : Гуманитар.-изд. центр ВЛАДОС, 2005. 367 с.</li> <li>5. Помагайбо В. М., Петрушов А. В. Генетика людини : Навч. посібник. К. : Видавничий центр «Академія», 2011. 79 с.</li> <li>6. Соколенко Л. С. Вікова фізіологія, шкільна гігієна і валеологія. Кам'янець-Подільський : ПП Буйницький О. А., 2010. 148 с.</li> <li>7. Осіпова Н. Д. Гігієна дітей та підлітків. Кам'янець-Подільський : ДрукСервіс, 2011. 152 с.</li> </ol> |
| <b>Поточний контроль</b>   | Виконання практичних (семінарських) завдань, модульних контролів і самостійних робіт, ІНДЗ.   |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | Залік   |

Розробник



Голуб Надія Петрівна