

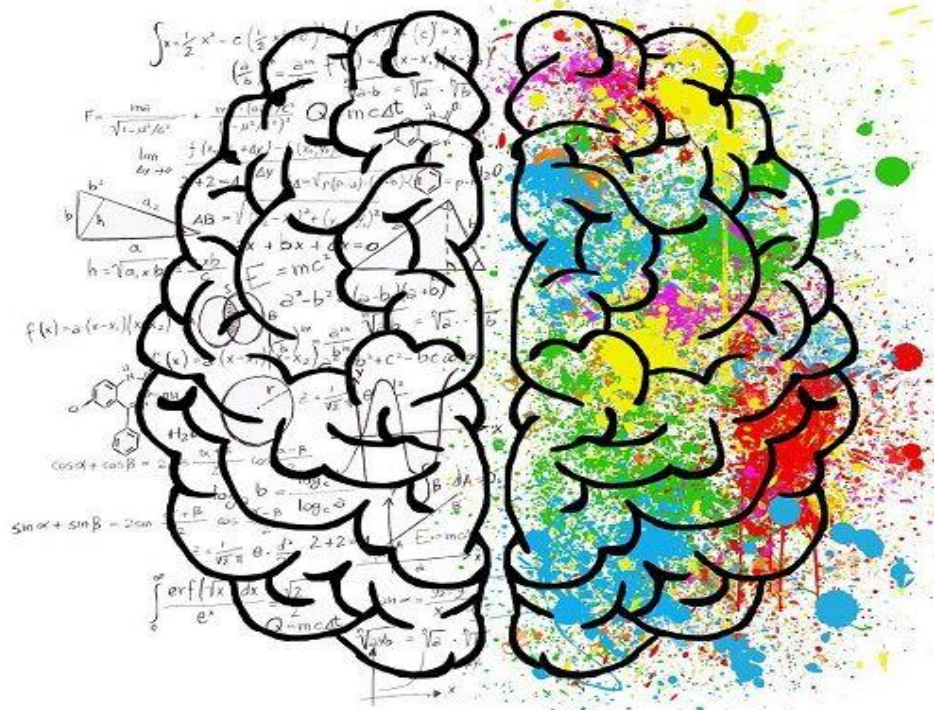
**дисципліна вільного
вибору студентів**

**ДИТЯЧА
ПРАКТИЧНА
ПСИХОЛОГІЯ**



Дитинство, як соціокультурний феномен, носить конкретно-історичний характер і має свою історію розвитку. На характер і зміст окремих періодів дитинства впливають конкретні соціально-економічні та етнокультурні особливості суспільства, де росте дитина, і в першу чергу – система суспільного виховання.

LOGIC



CREATIVE

Під час вивчення дисципліни Ви навчитеся:

- ❖ будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу;
- ❖ здійснювати управління його якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в закладі дошкільної освіти і сім'ї;
- ❖ здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками;
- ❖ знаходити інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини;
- ❖ визначати критерії і показники психічного й психофізичного розвитку дітей на різних етапах раннього та дошкільного віку.

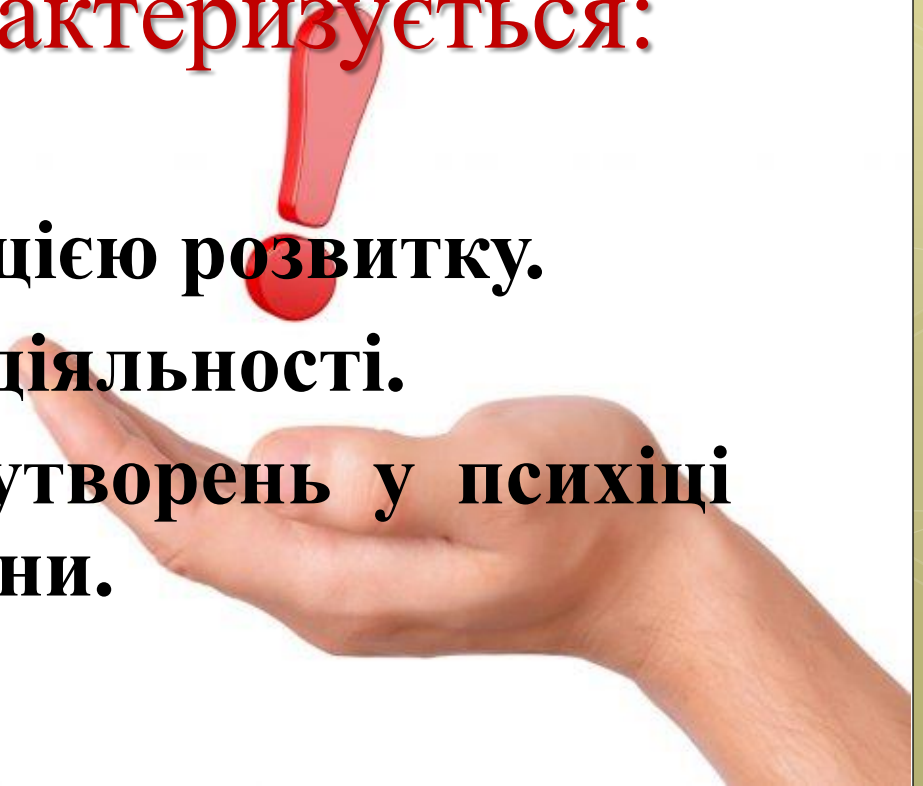
На заняттях ви дізнаєтесь про те, що дитинство є особливим етапом онтогенетичного розвитку людини від зачаття до підліткового віку, та охоплює такі періоди:

- ✓ **Новонародженість.**
- ✓ **Немовля.**
- ✓ **Раннє дитинство.**
- ✓ **Дошкільний вік.**
- ✓ **Молодший шкільний вік.**

У дитинстві поєднані процеси дозрівання, росту та розвитку.

Кожен окремий період дитинства характеризується:

- ❑ Соціальною ситуацією розвитку.
- ❑ Провідним видом діяльності.
- ❑ Виникнення новоутворень у психіці й особистості дитини.



ВИ ДІЗНАЄТЕСЬ ПРО

**Закономірності
психічного
розвитку дітей**

**Критерії вікової
періодизації**

**Особливості
нервово-
психічного
розвитку дітей**

**Уяву як
центральне
новоутворення
пізнавальної
сфери дитини**



Цікаво буде
дізнатись про те, що
за допомогою
мовлення дитина
спроможна:
**планувати свої дії та
регулювати власну
поведінку**

Важливим є формування самооцінки ДИТИНИ:



- ❖ Зі збагаченням досвіду соціальних взаємин зростає усвідомлення самого себе, своїх досягнень та можливих невдач. Формується "Я" особистості, об'єктивна самооцінка.
- ❖ З'являються елементи почуття власної гідності, впевненості у собі.
- ❖ На основі власної самооцінки діти починають відчувати справедливість оцінок дорослих, рівність та неупередженість у ставленні до них.

Якщо вам
цікаві ці та
інші факти
про

особливості
розвитку
дитини,
будемо раді
бачити Вас на
заняттях!

