

Силабус навчальної дисципліни

«ВИХОВАННЯ МІЖОСОБИСТІСНИХ ВАЄМИН ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Попиченко Світлана Сергіївна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail: s.s.popychenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7820
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	120 год. 4 кредити
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (80 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (108 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: особливості міжособистісних взаємин дітей з педагогом, однолітками, близькими дорослими.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: набуття фахової компетентності щодо здійснення психологічної діяльності у закладі дошкільної освіти, зокрема, здатності до розвитку дітей дошкільного віку як суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку.
Яких результатів можна досягнути?	Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в закладі дошкільної освіти і сім'ї. Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно- і соціально зорієнтоване спілкування з батьками. Вміти використовувати сучасні кваліметричні методики діагностування дітей дошкільного та молодшого шкільного віку: обдарованих дітей, дітей, які розвиваються в нормі, дітей з особливими потребами; оцінювати особистісні досягнення кожної дитини; враховувати індивідуальні відмінності дітей та розробляти дитиноцентричні творчорозвивальні, освітньо-розвивальні, корекційно-розвивальні та інші адресно спрямовані

	технології і методики. Добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми.
Як можна використати набуті знання та уміння?	здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості – довільності, ініціативності, свободи поведінки, самосвідомості, самоповаги; виховання в дітей раннього і дошкільного віку суспільно визнаних морально етичних норм і правил поведінки; виховання в дітей раннього і дошкільного віку толерантного ставлення та поваги до інших, попередження та протидії булінгу; організувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних, науково обґрунтованих, традиційних та інноваційних засобів, методів, прийомів, технологій.
Зміст дисципліни	Проблема міжособистісних взаємин у психолого-педагогічній науці. Міжособистісні взаємини як фактор соціального становлення особистості дошкільника. Особливості міжособистісних взаємин дошкільників з дорослими. Особливості міжособистісних взаємин дошкільників з однолітками. Психологічна характеристика міжособистісної взаємодії в групі дітей дошкільного віку. Особливості психодіагностики міжособистісних взаємин дітей дошкільного віку. Психолого-педагогічна корекція міжособистісних взаємин дітей дошкільного віку. Проблемні форми міжособистісних взаємин дошкільників. Психологічні особливості міжособистісних взаємин дітей дошкільного віку у різновікових групах. Виховання гуманних почуттів і толерантності у дошкільному віці.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія загальна, психологія дитяча, психологія педагогічна, історія психології, педагогіка загальна, педагогіка дошкільна, основи педагогічної майстерності, теорія і методика виховання дітей.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія: Навчальний посібник / Т. В. Дуткевич. – К. : Центр учбової літератури 2017. – 424 с. 2. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія. Практикум / Т.В.Дуткевич. – К. : КНЦ, 2019. – 204 с. 3. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія / Т.В.Дуткевич. – К. : ЦУП, 2019. – 304 с. 4. Засекіна Л.В. Основи психології та міжособового спілкування. Навчальний посібник / Л.В.Засекіна, Т.В.Пастрик. – К. : Медицина, 2018. – 216 с. 5. Кононко О.Л. Психологічні основи особистісного становлення дошкільника (системний підхід) / О.Л.Кононко. – К.: Стіло, 2000. – 336 с. 6. Ладивір С. О. Виховання гуманних почуттів у дітей / С. О. Ладивір, О. П. Долинна, В. К. Котирло та ін. – Тернопіль: Мандрівець, 2010. – 168 с. 7. Павелків Р. В. Дитяча психологія: навч. посіб. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. – К. : Академвидав, 2015. – 400 с. 8. Теорія і практика формування дитячого колективу / Уклад. О. В. Кулаченко, І. В. Малодушкіна. – Х. : Вид. група «Основа», 2012. – 144 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен.

Розробник



(Попиченко Світлана Сергіївна)