

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Цифрова педагогіка в дошкільній та спеціальній освіті»**

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткого циклу) вищої освіти

Курс: 2

Семестр: 3

|   |  |
|---|--|
| Факультет   | Дошкільної та спеціальної освіти   |
| Кафедра   | Дошкільної освіти  |
| Викладач(-і)                                      | ПІБ: Семчук Богдан Іванович<br>Посада: викладач кафедри дошкільної освіти<br>E-mail: b.i.semchuk@udpu.edu.ua   |
| Лінк на освітній контент дисципліни               | <a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5917">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5917</a>  |
| Статус дисципліни                                 | Навчальна дисципліна вибіркового компонента  |
| Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години | 5 кредитів<br>150 год.   |
| Обсяг дисципліни (години) та види занять          | Денна форма: лекції (30 год.), практичні (44 год.), самостійна робота (76 год.).<br>Заочна форма: лекції (16 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (118 год.)  |
| Політика дисципліни                               | Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання.<br>Відвідування занять. Обов'язкове  |
| Що будемо вивчати?                                | Теоретико-методологічні засади цифрової педагогіки дошкільної та спеціальної освіти - науки про закономірності створення позитивної інтегрованої педагогічної реальності за умови конвергенції фізичного та віртуального (створеного за допомогою ІКТ) навчальних просторів (середовищ). Можливості застосування технологій для індивідуалізації навчання, когнітивного й творчого розвитку особистості, координування взаємодії при розв'язанні навчально-дослідницьких та організаційно-управлінських завдань.   |
| Чому це треба вивчати?                            | Курс спрямований на підготовку майбутнього вихователя та педагога логопеда до ефективного використання сучасних цифрових технологій в професійній діяльності; формування теоретичних знань та вмінь роботи з персональним комп'ютером і прикладними програмами, які необхідні для ефективного застосування новітніх інформаційно-комп'ютерних технологій у педагогічному процесі ЗДО, науковій і професійній діяльності; підготовку до практичної реалізації завдань вихователя та логопеда у сучасних умовах інформатизації дошкільної та спеціальної освіти. |
| Яких результатів можна досягнути?                 | Оволодіти теоретичними знаннями та практичними вміннями застосовувати сучасні цифрові інструменти і сервіси Інтернету, моніторингу якості, цифровий освітній ресурсів, електронного навчання та набуття загальної, фахової та цифрової компетентностей; здійснювати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел, використовувати цифрові технології у професійній діяльності.   |
| Як можна використати набуті знання та вміння?     | Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у  |

|  |  |
|--|--|
|  | практичних ситуаціях; здатність працювати з джерелами навчальної та наукової інформації; здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в професійній діяльності; здатність до комунікативної взаємодії з дітьми, батьками, колегами; здатність до самоосвіти, саморозвитку, до безперервності в освіті для постійного поглиблення загальноосвітньої та фахової підготовки, перетворення набуття освіти в процес, який триває впродовж усього життя людини, здатність організовувати науково-методичну та інноваційну діяльність в системі дошкільної та спеціальної освіти.   |
| <b>Зміст дисципліни</b>  | Цифрова педагогіка у дошкільній та спеціальній освіті – нова галузь педагогічної науки. Наративно-цифрова парадигма у міжнародному освітньому просторі. Цифрові наративи як засіб формування цифрової компетентності студентів дошкільної та спеціальної освіти.   |
| <b>Обов'язкові завдання</b>  | Здобувач початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти має виконувати практичні, лабораторні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.  |
| <b>Міждисциплінарні зв'язки</b>  | Загальна педагогіка, дошкільна педагогіка, Загальна психологія, дитяча психологія, анатомія і фізіологія, інформаційні технології в освіті.  |
| <b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b> | Література до 10 джерел, але яка наявна у нашій бібліотеці або у електронному доступі moodle, репозитарію<br>1. Цифрова педагогіка у дошкільній та спеціальній освіті: навчально-методичний посібник для студентів факультету дошкільної та спеціальної освіти /уклад. С.І. Семчук, Б.І. Семчук. – Умань : Візаві, 2020. – 154 с.<br>2. Биков В. Моделі організаційних систем відкритої освіти: Монографія. - К.:Атіка, 2009.- 684 с.<br>3. Тимчук Л. І. Цифрові наративи в навчанні майбутніх магістрів освіти: історія, реалії, перспективи розвитку: монографія за наук. ред. Лещенко М. П. / Лариса Іванівна Тимчук. – К. : САММІТ – КНИГА, 2016. – 390 с.<br>4. Гуревич Р.С., Шестопалюк О.В, Шевченко Л.С. Застосування мультимедійних засобів навчання та глобальних інформаційних мереж у наукових дослідженнях. Навчально-методичний посібник. - Вінниця, ДОВ "Вінниця", 2004. - 125 с.<br>5. Информатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології. Посіб. /За ред. О.І. Пушкаря - К.: Видавничий центр "Академія", 2001. - 696 с.<br>6. Информационные и коммуникационные технологии в образовании : монография / под. редакцией: Бадарча Дендева. – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2013. – 320 с.<br>7. Теорія та практика змішаного навчання : монографія / В. М. Кухаренко [та ін.] ; ред. В. М. Кухаренко ; Харківський політехнічний ін-т, нац. техн. ун-т. – Харків : КП "Міськдрук", 2016. – 284 с. |
| <b>Поточний контроль</b>   | Виконання практичних робіт і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.  |
| <b>Підсумковий контроль</b>  | екзамен  |

Розробник

Семчук Богдан Іванович