

Силабус навчальної дисципліни «СІМЕЙНА ПЕДАГОГІКА»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітні програми: Дошкільна освіта. Спеціальна освіта (логопедія); Дошкільна освіта. Початкова освіта; Дошкільна освіта. Психологія.

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Курс: 3

Семестр: 6

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Кривда Валентина Савівна Посада: викладач кафедри дошкільної освіти E-mail: v.s.kryvda@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6493 https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6859 https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=6910
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	90 год 3 кредити
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (46 год.). Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове!
Що будемо вивчати?	Дослідження особливостей виховного впливу сім'ї на фізичний, емоційний, інтелектуальний, духовний розвиток дитини; формування в неї відповідного ставлення до сімейних традицій; підготовки її до життєдіяльності в соціумі.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на розвиток у студентів професійного інтересу до питань та проблем виховання дитини дошкільного віку в сім'ї, усвідомлення важливості та необхідності для формування особистості дитини повноцінної родини, яку об'єднує почуття любові та довіри.
Яких результатів можна досягнути?	Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітньо-виховний процес закладу дошкільної освіти. Будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу; здійснювати управління його якістю, керуючись психолого-педагогічними принципами організації освітнього процесу в системі дошкільної освіти при реалізації завдань виховання, цілями навчання і розвитку дітей раннього та дошкільного віку в закладі дошкільної освіти і сім'ї. Використовувати вміння і навички для збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей. Проектувати педагогічні заходи із залученням фахівців суміжних галузей (психологів, соціальних педагогів, логопедів, учителів, лікарів, фізичних реабілітологів тощо), батьків, громадських діячів для реалізації завдань всебічного гармонійного розвитку дітей. Добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми. Володіти технологіями інклюзивної освіти; вміти організовувати групове й індивідуальне навчання і виховання дітей з особливими потребами. Оцінювати власну діяльність з позицій культурно-історичної, екологічної, духовної,

	морально-естетичної, педагогічної цінності.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність до продуктивного (абстрактного, образного, дискурсивного, креативного) мислення. Здатність до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. Здатність ідентифікувати, формулювати та розв'язувати проблеми. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Здатність створювати команду, мотивувати її членів та досягати спільних цілей. Здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага). Здатність до розвитку допитливості, пізнавальної мотивації, пізнавальних дій у дітей раннього і дошкільного віку.
Зміст дисципліни	Сімейна педагогіка в циклі психолого-педагогічних наук. Проблеми сімейного виховання у спадщині класиків педагогічної думки. Особливості становлення та розвитку інституту сім'ї в Україні. Виховний потенціал сім'ї. Психолого-педагогічні основи сімейного виховання. Вплив сімейного виховання на особистість дитини. Пренатальна педагогіка як основа сімейної педагогіки та сімейного виховання. Основні напрями сімейного виховання. Методи і прийоми сімейного виховання.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого рівня (бакалаврського) вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, педагогіка дошкільна, психологія дитяча, історія дошкільної педагогіки, теорія та методика співпраці ЗДО з родинами.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сімейна педагогіка : навч.-метод. посібник // уклад. Н. В. Рогальська, В.С. Кривда. Умань: ПП Жовтий, 2010. 128 с. 2. Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка родинного виховання: Навчальний посібник. К.: Знання, 2006. 324 с. 3. Щербань П.М. Пам'ятай ім'я своє : Заповіді сімейної педагогіки: Навч. посібник. К.: Вища школа, 2006. 4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. М.: Академия, 2000. 232 с. 5. Шаповалова О.В. Роль сім'ї у дошкільній освіті: теорія і практика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / О.В. Шаповалова. Суми : редакційно-видавничий відділ СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 225с. 6. Закони України «Про освіту» // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 7. Закони України «Про дошкільну освіту» // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2628-14 8. Сімейний кодекс України // Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний і підсумковий контроль, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



(Кривда Валентина Савівна)