

**Силабус навчальної дисципліни  
«Психологія управління»**

Галузь знань: 01 Освіта

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта. Початкова освіта.

Рівень вищої освіти: початковий рівень (короткого циклу) вищої освіти

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	<b>Дошкільної та спеціальної освіти</b>
Кафедра	<b>Дошкільної освіти</b>
Викладач(-і)	<b>ПІБ: Гаврилюк Світлана Миколаївна</b> <b>Посада: професор кафедри дошкільної освіти</b> <b>E-mail: <a href="mailto:s.m.havryliuk@udpu.edu.ua">s.m.havryliuk@udpu.edu.ua</a></b>
Лінк на освітній контент дисципліни	<a href="https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3046">https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3046</a>
Статус дисципліни	<b>Навчальна дисципліна вибіркового компонента</b>
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (22 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (46 год.).
Політика дисципліни	<b>Академічна доброчесність.</b> Принципами викладання навчальної дисципліни є академічна доброчесність, яка базується на сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання та викладання. <b>Відвідування занять.</b> Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Структура, функції та основні категорії психології управління. Психологічні методи вивчення особистості в системі управління; соціально-психологічні методи вивчення організації. Індивідуально-психологічні властивості особистості та їх урахування в системі управління. Типи темпераменту. Типологія характерів. Особливості поведінки особистості у групі. Творчість як чинник активності особистості. Проблема статі в управлінні. Психологічна служба в організації. Форми й типи поведінки людини в конфліктній ситуації. Формування соціально-психологічного клімату в організації.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на забезпечення психологічної підготовки майбутніх фахівців: вироблення у студентів наукового підходу до психологічних знань; формування практичних умінь та навичок застосування методів і методик психологічного вивчення особистості, груп; пробудження інтересу до майбутньої професійної діяльності, психологічної допитливості, творчого пошуку; формування продуктивного мислення, вироблення власного погляду з приводу психічних явищ; сприяння професійному самовизначенню та самоактуалізації особистості майбутнього педагога.
Яких результатів можна досягнути?	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має знати нормативно-правові документи, що регламентують діяльність дошкільних навчальних закладів та загальноосвітніх шкіл; напрями діяльності педагога, його функціональні обов'язки; права та обов'язки суб'єктів освітнього процесу; обсяг і функції роботи організатора дошкільної/початкової освіти; принципи адміністрування та управління; умови і передумови функціонування закладів дошкільної та початкової освіти. Володіти навичками організації ефективної комунікації в процесі управління, демонструвати вміння взаємодіяти з суб'єктами освітнього процесу/зацікавленими особами та впливати на їх поведінку для створення сприятливого соціально-психологічного комунікативного середовища.



	<p>Володіти основами управління, керівництва та менеджменту в закладах дошкільної/початкової освіти; найбільш значущими та перспективними сучасними педагогічними ідеями й теоріями організації та управління освітнім процесом у дошкільному закладі/початковій школі; основними функціями, принципами та методами управління.</p> <p>Бути наполегливим у вирішенні професійних завдань та взятих зобов'язань, нести соціальну, етичну відповідальність за результати професійної діяльності.</p>
Як можна використати набуті знання та уміння? компетентності	<p>Здатність працювати в команді. Формування навичок узгодженості та згуртованості командних і групових дій, оптимізації процесів взаємодії з колегами в професійному контексті, модерації групових дискусій та самопрезентації, запобігання виникнення конфліктних ситуацій; організація колективної діяльності відповідно до моральних, етичних та правових норм. Здатність виконувати організаційну, моніторингову, координаційну, контрольну діяльність в управлінні початковою школою/дошкільним закладом з дотриманням норм і правил охорони праці. Здатність працювати в галузевому/міжгалузевому/соціальному контексті. Ефективна взаємодія з педагогічними працівниками, співпраця з нефаківцями своєї галузі (з експертами з інших галузей), з батьківською спільнотою, пропагування педагогічних знань серед широких верств населення.</p>
Зміст дисципліни	<p>Психологія управління як галузь психологічної науки. Історія і сучасний стан розвитку психології управління. Особистість у психології управління. Психологія особистості керівника. Управління людськими ресурсами як психологічна проблема. Психологія конфліктів управління. Психологічні складові іміджу організації та персоналу.</p>
Обов'язкові завдання	<p>Здобувач початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти має виконувати практичні (семінарські) заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.</p>
Міждисциплінарні зв'язки	<p>«Дошкільна педагогіка», «Інноваційні технології дошкільної освіти», «Вступ до спеціальності», «Психологія менеджменту дошкільної освіти», «Організація і керівництво дошкільною освітою».</p>
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Орбан-Лембрик Л.Е. Психологія управління. навч. посіб. / Л.Е. Орбан-Лембрик. – 2-ге вид., доп. – К. : Академвидав, 2010. – 544 с.</li> <li>2. Психологія управління : навч. посіб. / Р. А. Калениченко [та ін.] ; за заг. ред. Р. А. Калениченка, О. Г. Льовкіної ; Ун-т держ. фіск. служби України. - Ірпінь : Ун-т держ. фіск. служби України, 2019. -255с.</li> <li>3. Психологія управління : навч.-метод. посіб. / З. Р. Кісіль, О. Г. Угрин ; Львів. держ. ун-т внутр. справ. - Львів : Львів. держ. ун-т внутр. справ, 2018. - 507 с.</li> <li>4. Ходаківський Є. І. Психологія управління. 5-те вид. перероб. та доп. Підручник / Є.І.Ходаківський, Ю. В. Богоявленська, Т. П. Грабар. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 492 с.</li> </ol>
Поточний контроль	<p>Виконання практичних (семінарських) завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.</p>
Підсумковий контроль	<p>залік</p>

Розробник



Гаврилюк Світлана Миколаївна