

Силабус навчальної дисципліни
«ПСИХОЛОГІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: другий (магістерський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	Початкової освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Попиченко Світлана Сергіївна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail: s.s.popychenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3841
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	90 год. 3 кредити
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (10 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (50 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: психологічні засади менеджменту дошкільної освіти.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: набуття психологічної компетентності щодо забезпечення менеджменту дошкільної освіти на засадах гуманізації і демократизації з використанням психологічних резервів, закладених в особистості керівника та управлінських функцій, які він виконує.
Яких результатів можна досягнути?	Визначати соціально-психологічні аспекти взаємодії керівника зі співробітниками: соціально-психологічні функції керівництва, поєднання адміністративних і соціально-психологічних методів керівництва, чинники створення сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі. Установлювати залежність між стилем керівництва і соціально-психологічним кліматом у колективі. Володіти вміннями і навичками забезпечення організації освітнього процесу з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, компетентнісного підходу тощо.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійно-педагогічній діяльності, що передбачають застосування теоретичних положень педагогіки, психології та окремих методик навчання і викладання, а також характеризуються комплексністю умов. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

	Здатність здійснювати професійну діяльність за принципами толерантності, безоціночності іншої особистості; вирішувати конфліктні ситуації і надавати підтримку в нових, проблемних і кризових ситуаціях. Здатність до саморозвитку, творчості, самовизначення, самоосвіти, конкурентоспроможність.
Зміст дисципліни	Психолого-професійна специфіка менеджменту дошкільної освіти. Зміст, структура і психологічні компоненти менеджменту дошкільної освіти. Психологічні компоненти в загально управлінських функціях менеджера дошкільної освіти. Психологічна характеристика менеджера дошкільної освіти як суб'єкта управлінської діяльності. Організація психологічної служби у закладі дошкільної освіти. Напрями психологічної діяльності менеджера в умовах закладу дошкільної освіти. Методи діагностики та корекції психічного розвитку дітей у закладі дошкільної освіти. Психологічний супровід батьків і педагогів закладу дошкільної освіти.
Обов'язкові завдання	Здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Організація та управління освітнім процесом в закладах освіти, управління педагогічною взаємодією з батьками у дошкільній освіті, педагогічні технології дошкільної освіти.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гриньва В. М. Менеджмент в освіті: навч. пос. для студентів і магістрантів пед. ун-тів / В. М. Гриньова, О. Г. Штепа. – Полтава, 2003. – 73 с. 2. Карамушка Л. М. Психологія освітнього менеджменту: Навч. посібник / Л.М. Карамушка. – К.: Либідь, 2004. – 424 с. 3. Коломінський Н. Л. Психологія менеджменту в освіті (соціально-психологічний аспект): Монографія / Н. Л. Коломінський. – К.: МАУП, 2000. – 286 с. 4. Крижко В. В. Теорія та практика менеджменту в освіті / В. О. Крижко. – К.: Освіта України, 2005. – 256 с. 5. Лозниця В. С. Психологія менеджменту: Навч. посібник / В.С. Лозниця. – К.:ЕксОб, 2000. – 512 с. 6. Шоутен Т. Менеджмент керівників закладів дошкільної і початкової освіти / Т. Шоутен, Л. І. Даниленко О. І. Зайченко, Н. З. Софій / за заг. ред. Л. І. Даниленко; Всеукраїнський фонд «Крок за кроком». – К.: СПД-ФО К. С. Парашин, 2009. – 112 с 7. Щокін Г. В. Практична психологія менеджменту. – К.: Україна, 1994. – 399 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Попиченко Світлана Сергіївна)