

Силабус навчальної дисципліни
«Психокорекція з практикумом»

Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка

Спеціальність: 012 Дошкільна освіта

Освітня програма: Дошкільна освіта

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Курс: 4

Семестр: 7-8

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Скрипник Неля Іванівна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail (корпоративна електронна адреса): n.i.skrypnyk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7136
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	6 кредитів 180 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (90 год.). Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (160 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове
Що будемо вивчати?	Основні теоретичні поняття про психокорекцію, класифікацію її методів та форм роботи, особливості та вимоги до проведення психокорекційної роботи з дітьми дошкільного та шкільного віку та вчитися складати відповідні корекційні програми.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на підготовку студентів до якісної професійної діяльності в умовах сучасних реформувань освіти, допоможе сформувати вміння використовувати одержані знання для складання корекційних програм, підбирати і проводити різні методи психокорекційної роботи з дітьми дошкільного і шкільного віку та у роботі з дорослими (педагогами та батьками вихованців)
Яких результатів можна досягнути?	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби корекції, що використовуються в роботі з дітьми раннього і дошкільного віку. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, збирати та аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини. Вміння складати індивідуальну програму розвитку та необхідні для навчання дітей з особливими освітніми потребами документи. Здійснювати міжособистісну взаємодію з дітьми дошкільного віку та з їхніми батьками.
Як можна використати набуті знання та вміння?	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до міжособистісної взаємодії. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність,

	самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага), до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку мовлення як засобу спілкування і взаємодії з однолітками і дорослими, здатність знаходити, опрацьовувати потрібну освітню інформацію та застосовувати її в роботі з дітьми, батьками.
Зміст дисципліни	Основні поняття, предмет, завдання і мета психокорекції. Класифікація психокорекційних методик. Особливості складання корекційно-розвивальних програм. Характеристика ігротерапії. Загальна характеристика методів артотерапії. Психогімнастика як метод психокорекції. Методи поведінкової корекції. Особливості використання психодрами в роботі з дітьми. Корекційна робота психолога в закладах освіти. Психолого-педагогічна корекція стосунків між дітьми та дорослими.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Загальна та дошкільна педагогіка, загальна та дитяча психологія, психолого-педагогічні діагностика, психологія педагогічна.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Групова психокорекція (з практикумом) : навчально-методичний посібник / укладач Н. І. Скрипник. – Умань : ФОП Жовтий О.О., 2016. – 100 с. 2. Основи психокорекції : навч.-метод. посіб. / [уклад. Н. І. Скрипник]. – Умань : ПП Жовтий, 2014. – 108 с. 3. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: Навч. посібник. – 2-ге вид. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2008. – 384 с. 4. Осипова А.А. Общая психокоррекция: Учебное пособие для студентов вузов. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 512 с. 5. Психолого-педагогічна діагностика : навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Ф-т дошкільної та спец. освіти; уклад. Н. І. Скрипник. – Умань : Візаві, 2020. – 135 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	іспит

Розробник



Скрипник Неля Іванівна