

**Силабус навчальної дисципліни
«Основи теорії виховання дітей»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: початковий (короткий)
 Курс: 2
 Семестр: 4

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Найдюк Ірина Сергіївна Посада: викладач-стажист кафедри дошкільної освіти E-mail (корпоративна електронна адреса): i.s.naidiuk@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=5953
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити / 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (12 год.), практичні (32 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (74 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов’язкове.
Що будемо вивчати?	Особливості організації виховного процесу дітей раннього і дошкільного віку.
Чому це треба вивчати?	Курс передбачає забезпечення студентів систематизованими знаннями, педагогічними вміннями, методами та організаційними формами виховання дошкільників. Спрямування майбутнього педагога на творчу діяльність та самореалізацію особистості.
Яких результатів можна досягнути?	Оволодіти знаннями про інноваційні педагогічні системи і технології виховання дітей дошкільного віку, базові теорії виховання особистості, основні концепції і технології виховного процесу, закономірності і принципи виховання.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовуючи різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та активного ведення здорового способу життя; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до розвитку в дітей раннього і дошкільного віку базових якостей особистості (довільність, самостійність, креативність, ініціативність, свобода поведінки, самосвідомість, самооцінка, самоповага).

Зміст дисципліни	Виховання як соціокультурний феномен. Сучасні теорії виховання. Соціальні функції виховання. Діагностика вихованості дошкільників. Технологічний підхід в освіті. Традиційні технології виховної роботи з дошкільниками. Сучасні інноваційні технології в роботі дошкільного навчального закладу.
Обов'язкові завдання	Здобувач початкового рівня (короткого циклу) вищої освіти має виконувати практичні, лабораторні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Педагогіка загальна, педагогіка дітей раннього віку, вікова фізіологія з основами медичних знань.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Голов. ред. О. Г. Волкова. Виховна робота в закладах освіти. Мелітополь: Однорог Т. В., 2019. – 270 с. 2. Осадченко І. І. Методика виховної роботи. Умань: ПП Жовтий О. О., 2012. – 217 с. 3. Бойченко В. В. Теорія виховання. Умань: ПП Жовтий, 2011. – 127 с. 4. Уклад. Т. М. Дука. Технології виховної роботи з дітьми: історія та сучасність. Умань: Жовтий О. О., 2016. – 120 с. 5. Делінгевич Л. В. Педагогічні засади мистецтва виховання. Кіровоград: Центральньо-Українське видавництво, 2013. – 251 с. 6. Толкачова Л. І. Інтерактивні прийоми у вихованні. К.: Шкільний світ, 2013. – 118 с. 7. Скрипник Н. І. Виховання толерантних взаємостосунків у дітей старшого дошкільного віку. Умань: ПП Жовтий, 2011. – 20 с. 8. Упоряд. В. В. Семізірова. Національне виховання в ДНЗ за педагогічними ідеями С. Русової. К.: Редакції газет з дошкільної та початкової освіти, 2014. – 125 с.
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Найдюк Ірина Сергіївна