

**Силабус навчальної дисципліни
«Основи дефектології»**

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: першого рівня вищої освіти (бакалавр)

Курс: 2

Семестр: 2

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Гарбар Світлана Володимирівна Посада: викладач кафедри дошкільної освіти E-mail: s.v.harbar@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=3719
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3 кредити 90 год.
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (16 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (58 год.).
	Заочна форма: лекції (2 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (84 год.).
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове. Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Виконання практичних занять можуть передбачати розв'язання завдань креативного характеру.
Що будемо вивчати?	Теоретико-методологічні засади корекційної педагогіки і психології, ключові поняття дефектологічної науки, форми і принципи організації спеціального навчання, виховання та соціальної підготовки дітей з особливостями психофізичного розвитку в Україні. Оволодіння знаннями про труднощі і своєрідність психічного розвитку дітей в залежності від виду порушення, провідні корекційні задачі, напрямки їхньої психосоціальної реабілітації та інтеграції у суспільне життя.
Чому це треба вивчати?	Курс спрямований на підготовку спеціалістів, призначенням яких є навчання та виховання дітей з особливостями психофізичного розвитку.
Яких результатів можна досягнути?	Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. Здатність дотримуватися норм професійної етики. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Зміст дисципліни	Загальні питання дефектології. Тема 1. Дефектологія як інтегрована галузь наукового знання. Предмет і завдання дефектології як науки. Тема 2. Актуальні питання організації спеціальної освіти для аномальних дітей. Тема 3. Основні категорії дітей з порушеннями розвитку. Тема 4. Види мовленнєвих порушень (дислалія, дизартрія, ринолалія). Діти з особливостями психофізичного розвитку. Тема 5. Психолого-педагогічна характеристика і освіта дітей з інтелектуальною недостатністю. Тема 6. Психолого-педагогічна характеристика і освіта дітей з порушеннями слуху. Тема 7. Психолого-педагогічна характеристика і освіта дітей з порушеннями зору. Тема 8. Загальне недорозвинення мовлення.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого рівня вищої освіти (бакалавр) має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Дошкільна педагогіка, дитяча психологія, фізіологія, педіатрія, фізична реабілітація.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бегас Л.Д. Основи дефектології та логопедії. Умань: Візаві, 2013. – 123 с. 2. Бегас Л.Д. Теорія і практика дефектології і логопедії. Умань: Візаві, 2019. – 132 с. 3. Кремень В.Г. Педагогічна і психологічна науки в Україні. Т 2. Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. К.: Педагогічна думка, 2012. – 398 с. 4. Кремень В.Г. Педагогічна і психологічна науки в Україні. Т 3. Психологія, вікова фізіологія та дефектологія. К.: Педагогічна думка, 2007. – 360 с. 5. Шеремет М.К. Логопедія. К.: Слово, 2010. – 374 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	залік

Розробник



Гарбар Світлана Володимирівна