

**ІСТОРИЯ ТА КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ
КАФЕДРИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ТА ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ
НА ПЕРІОД 2020-2025 Р.Р.**

Кафедра спеціальної освіти розпочала свою роботу з 1 вересня 2006 року. Кафедра готує фахівців за освітньою програмою «спеціальна освіта» (логопедія), вивчає проблеми впровадження інтегрованої та інклюзивної освіти. Викладачі кафедри забезпечують навчально-виховний процес на усіх факультетах університету за освітніми програмами:

- дошкільна освіта;
- початкова освіта;
- практична психологія;
- спеціальна освіта (логопедія);
- соціальна педагогіка.

Вихідні положення розвитку кафедри спеціальної освіти ґрунтуються на положеннях Конституції України, законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", "Про загальну середню освіту", "Про позашкільну освіту", "Про вищу освіту", Національній доктрині розвитку освіти України у ХХІ столітті, Державних стандартах вищої освіти, «Про внесення змін до деяких законів України про освіту щодо організації інклюзивного навчання», тощо.

Стратегія розвитку кафедри базується на спроможності викладачів формувати високий особистісно-професійний потенціал майбутніх фахівців; здатності педагогів до постійного творчого пошуку щодо виявлення способів удосконалення професійної підготовки студентів, посиленні взаємодії і співробітництва між кафедрою та іншими підрозділами університету, науково-дослідними установами, науковими товариствами, творчими спілками та спорідненими кафедрами інших ВНЗ; співробітництві між кафедрою та соціально-педагогічними установами і загальноосвітніми школами області, дошкільними навчальними закладами, між викладачами і студентами.

Основою концепції розвитку кафедри спеціальної освіти є розуміння того, що забезпечення повноцінного розвитку дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку, знаходиться у прямій залежності від рівня підготовки спеціалістів–дефектологів, логопедів. Очевидною є необхідність підготовки фахівців нової генерації, здатних здійснювати специфічну діяльність в нових умовах, працювати у нових типах спеціальних шкіл і дошкільних закладах; спеціальних службах, які будуть здійснювати профілактику вад розвитку і готуватимуть батьків до виховання дітей з проблемами психофізичного розвитку в умовах сім'ї; готових до організації найбільш адекватних напрямків диференційованого підходу у навчанні різних категорій дітей з особливими потребами, в тому числі в умовах інтегрованої та інклюзивної освіти.

Кафедра буде розвивати напрям і спеціальність «Спеціальна освіта» з урахуванням сучасних тенденцій професійної підготовки: зростання особистісно-орієнтованої діяльності у засвоєнні фахових знань і вмінь; гуманістичність і демократизм в організації навчально-виховного процесу у вищому навчальному закладі; індивідуалізація та диференціація навчання і

прагнення студентів досягти професійного рівня у своїй галузі; удосконалення інноваційних технологій; впровадження передового педагогічного досвіду; розвиток активності, самостійності та ініціативи студентів, їхніх професійних якостей і здібностей.

Максимальне наближення системи підготовки фахівців спеціальної та інклюзивної освіти до міжнародних стандартів,

Розвиток діяльності кафедри спеціальної освіти буде здійснюватись у таких напрямках:

Навчальна робота:

- розробка та удосконалення навчальних програм і навчально-методичних комплексів дисциплін, викладання яких забезпечується викладачами кафедри; забезпечення професійної спрямованості викладання дисциплін за напрямом і спеціальністю «Корекційна освіта»;

Методична робота:

- створення методичної бази кафедри, в тому числі й сучасного інформаційно-технологічного забезпечення;
- підготовка навчально-методичних посібників, методичних рекомендацій; поповнення кабінету інклюзивної педагогіки;

Наукова робота:

- захист дисертацій викладачами, які закінчили докторантуру та аспірантуру;
- дослідження викладачами кафедри комплексної теми: «Теоретико-методологічні засади розвитку спеціальної та інклюзивної освіти» (у 2016 році тема зареєстрована як комплексна, № державної реєстрації 0116U000114); підготовка та публікація статей, підручників, посібників;
- організація та проведення наукових конференцій, семінарів, круглих столів з проблем здоров'я особистості, корекційної та інклюзивної освіти;
- активізація участі викладачів у наукових зібраннях різного рівня;
- проведення наукової роботи зі студентами: діяльність наукових гуртків і проблемних груп; підготовка студентів до участі в олімпіадах, конференціях, конкурсах; допомога в публікаціях;

Співпраця з управліннями та закладами освіти:

- розробка навчально-методичного забезпечення корекційної роботи в спеціальних закладах та інклюзивної освіти дітей з психофізичними

вадами;

- консультування вчителів і вихователів спеціальних шкіл та інклюзивних класів;
- організація круглих столів і семінарів з актуальних проблем корекційної та інклюзивної освіти.

Перспективні напрямки:

- активізація міжнародних зв'язків у галузі корекційної та інклюзивної освіти і підготовки фахівців – корекційних педагогів, дефектологів;
- дистанційне навчання студентів з обмеженими можливостями життєдіяльності.

Поточні завдання:

№№ п/п	Зміст роботи	Термін виконання	Відповідальні
1.	Провести самоаналіз підготовки фахівців напряму, «Спеціальна освіта (логопедія)» за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр».	2020-2025 н.р.	Завідувач кафедри
2.	Підготувати матеріали акредитаційної справи. Пройти експертизу з підготовки фахівців означеного напряму за всіма освітньо-кваліфікаційними напрямками «молодший бакалавр»..	2020-2025 н.р.	Завідувач кафедри
3.	Забезпечити підвищення педагогічної кваліфікації викладачів через проходження стажування професійно-педагогічного напряму.	2020-2025 р.	Завідувач кафедри
5.	Проводити щорічний моніторинг потреби у кадрах викладачів з огляду на зміни, що стосуються змісту спеціальної освіти та відповідності кваліфікації викладачів кафедри	2020-2025 р.р.	Завідувач кафедри
6.	Забезпечити ефективне функціонування Науково-дослідної лабораторії інклюзивної педагогіки	2020-2025 р.	Малишевська І.А.
7.	Проводити рейтингове оцінювання наукової роботи викладачів кафедри	2020-2025 р.	Завідувач кафедри Викладачі
8.	Продовжити творче співробітництво кафедри з Інститутом спеціальної педагогіки та психології НАН України, з міським та районним відділами освіти, дошкільними навчальними закладами міста, НВК,	2020-2025 р.	Завідувач кафедри Викладачі

	«ДНЗ-ЗОШ», ЗОШ, спеціальними навчальними закладами та центрами реабілітації.		
9.	Проводити університетські тури олімпіади з спеціальної освіти	2020-2025 р.	Завідувач кафедри Викладачі
10.	Брати участь у Всеукраїнській олімпіаді з дошкільної освіти	Щорічно	Завідувач кафедри Викладачі
11.	Готувати студентів до участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт	Щорічно	Завідувач кафедри Викладачі
12.	Проводити атестацію аспірантів кафедри	Щорічно	Завідувач кафедри Аспіранти
13.	Видруковувати збірники студентських наукових робіт	Щорічно	Завідувач кафедри Викладачі
14.	Добитись 100% захищеності викладачів кафедри	Щорічно	Завідувач кафедри Викладачі
15.	Проводити Всеукраїнську конференцію «Інклюзивна освіта: теорія, методика, практика»	Щорічно	Завідувач кафедри Викладачі
16.	Проводити Всеукраїнську конференцію «Формування здоров'язберігаючих компетенцій дітей та молоді: проблеми, розвиток, супровід»	Щорічно	Завідувач кафедри Викладачі
17.	Спланувати виховну роботу відповідно до положень Концепції національного виховання студентської молоді, затвердженої рішеннями комісії МОН 25.06.09	2020-2025 р.	Викладачі
18.	Розробити план виховної роботи в академічних групах	2020-2025 р.	Завідувач кафедри Викладачі
19.	Спланувати та проводити соціально-виховну роботу в гуртожитках	2020-2025 р.	Завідувач кафедри Викладачі
20.	Підготувати та проводити урочисте відкриття нового навчального року «День знань»	2020-2025 р.	Завідувач кафедри Викладачі
21.	Провести День відкритих дверей	2020-2025 р.	Завідувач кафедри Викладачі
22.	Забезпечити участь викладачів кафедри у міжнародних науково-практичних семінарах, конференціях із проблем освіти	2020-2025 р.	Завідувач кафедри Викладачі
23.	Продовжити запроваджувати стажування молодих науковці та студентів за кордоном	2020-2025 р.	Завідувач кафедри Викладачі

24.	Проводити поточний ремонт кафедри і навчальних аудиторій	2020-2025 р.	Завідувач кафедри
25.	Проводити роботу щодо створення належних умов проживання студентів в гуртожитках	2020-2025 р.	Завідувач кафедри Викладачі, куратори груп
26.	Придбати для потреб кафедри комп'ютерні навчальні програми з дисциплін кафедри та графопроєктор	2023 р.	Завідувач кафедри, викладачі
28.	Забезпечувати кафедру новою навчально-методичною літературою з навчальних дисциплін кафедри	2020-2025 р.	Завідувач кафедри, викладачі

Завідувач кафедри



канд.пед.наук Лемещук М.А.