

**Силабус навчальної дисципліни
«ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 012 Дошкільна освіта
 Освітня програма: Дошкільна освіта. Психологія
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 4
 Семестр: 7

Факультет	Дошкільної та спеціальної освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Попиченко Світлана Сергіївна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail: s.s.popychenko@udpu.edu.ua
Линк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dfs.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1650
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	180 год. 6 кредитів
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (30 год.), практичні (30 год.), самостійна робота (120 год.) Заочна форма: лекції (10 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (160 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: система принципів, методів і процедур планування, проведення, опрацювання та інтерпретації результатів психологічних експериментів.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: забезпечення системи психологічних знань про методи, планування, інтерпретацію результатів експериментального дослідження та формування практичних умінь і навичок проведення дослідницької роботи.
Яких результатів можна досягнути?	Знаходити інформацію та самостійно аналізувати дані про індивідуальний розвиток дитини; визначати критерії і показники психічного й психофізичного розвитку дітей на різних етапах раннього та дошкільного віку; враховувати отримані дані при виборі методик і технологій навчання і виховання, визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку; розробляти ефективні індивідуальні програми соціалізації й адаптації дітей раннього та дошкільного віку. Вміти використовувати сучасні кваліметричні методики діагностування дітей дошкільного віку: обдарованих дітей, дітей, які розвиваються в нормі, дітей з особливими потребами; оцінювати особистісні досягнення кожної дитини; враховувати індивідуальні відмінності дітей та розробляти дитиноцентричні творчо-розвивальні, освітньо-розвивальні, корекційно-розвивальні та інші адресно спрямовані технології і методики.

Як можна використати набуті знання та уміння?	Здатність самостійно збирати та критично опрацювати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел; використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій; самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження; аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації; організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову), здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту; усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики; здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.
Зміст дисципліни	Теоретико-методологічні засади експериментальної психології. Наукове дослідження, його принципи та структура. Становлення експериментальної психології. Класифікація методів психологічного дослідження. Неекспериментальні емпіричні методи. Психологія і етика психологічного експериментального дослідження. Процедура і характеристика психологічного експерименту. Планування експерименту. Доекспериментальні, квазіекспериментальні та неекспериментальні плани. Інтерпретація результатів дослідження. Висновки та оформлення результатів наукового дослідження.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контроль, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія загальна, психологія вікова, психологія дитяча, основи наукових досліджень, історія психології.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Галян О. І. Експериментальна психологія: навч. посіб. / О. І. Галян, І.М.Галян. – К.: Академвидав, 2012. – 400 с. 2. Горбунова В. Н. Експериментальна психологія в схемах і таблицях: навчальний посібник / В. Н. Горбунова. – К.: «ВД «Професіонал», 2007. – 208 с. 3. Експериментальна психологія: Теорія і практика психологічного експерименту: підручник / С. Л. Кравчук. – К.: Київський університет, 2008. – 287 с. 4. Константинов В. В. Экспериментальная психология. Курс для практического психолога / В. В. Константинов. – СПб.: Питер, 2006. – 272 с. 5. Корнилова Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы: Учебник для вузов / Т. В. Корнилова. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 381 с. 6. Максименко С. Д. Експериментальна психологія. Підручник / С. Д. Максименко, Е. Л. Носенко. – К.: Центр учбової літератури, 2019. – 360 с. 7. Экспериментальная психология: Практикум: Учебное пособие для вузов / Т. Г. Богданова, Ю. Б. Гиппенрейтер, Е. Л. Григоренко и др.; Под. ред. С. Д. Смирнова, Г. В. Корниловой. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 383 с. 8. Дружинин В. Н. Экспериментальная психология : учебное пособие для бакалаврата, специалитета и магистратуры / В. Н. Дружинин. – 2-е изд. доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.- 386 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Екзамен

Розробник



(Попиченко Світлана Сергіївна)