

**Силабус навчальної дисципліни
«ДИТЯЧА ПСИХОЛОГІЯ»**

Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка
 Спеціальність: 013 Початкова освіта
 Освітня програма: Початкова освіта. Дошкільна освіта
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 2
 Семестр: 3

Факультет	Початкової освіти
Кафедра	Дошкільної освіти
Викладач(-і)	ПІБ: Попиченко Світлана Сергіївна Посада: доцент кафедри дошкільної освіти E-mail: s.s.popychenko@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=1649
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	90 год. 3 кредити
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (18 год.), практичні (26 год.), самостійна робота (46 год.) Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (4 год.), самостійна робота (80 год.)
Політика дисципліни	Академічна доброчесність. Викладання навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Відвідування занять. Обов'язкове.
Що будемо вивчати?	Предмет вивчення дисципліни: факти і закономірності психічного розвитку дитини на різних вікових етапах (до вступу до школи), а також закономірності переходу від одного вікового етапу до іншого.
Чому це треба вивчати?	Мета вивчення дисципліни: засвоєння знань про соціальну ситуацію, провідну діяльність та головні новоутворення психічного розвитку, особливості психічних процесів і становлення особистості на різних етапах дошкільного періоду.
Яких результатів можна досягнути?	Засвоєння вікових особливостей дітей з різними рівнями розвитку в нормі, особливостей розвитку обдарованих дітей, індивідуальних відмінностей дітей з особливими потребами; особливостей та інструментарію психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу; методів діагностики та корекції психофізичного розвитку дітей. Володіння уміннями і навичками забезпечення організації педагогічного процесу в закладах дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії, компетентнісного підходу тощо.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Психологічна компетентність. Здатність до розвитку дітей дошкільного віку як суб'єктів освітнього процесу на основі знань та умінь про їхні вікові, індивідуальні особливості та соціальні чинники розвитку.

	Складниками психологічної компетентності є диференціально-психологічна, соціально-психологічна, аутопсихологічна.
Зміст дисципліни	Предмет, завдання і методи дитячої психології. Сутність і закономірності психічного розвитку дитини. Особливості психічного розвитку немовляти. Особливості психічного розвитку дітей раннього віку. Психологічна характеристика діяльності у дошкільному віці. Розвиток пізнавальних процесів дошкільника. Розвиток особистості дошкільника. Психологічна готовність дитини до школи. Психологія особистості особистості і діяльності вихователя закладу дошкільної освіти.
Обов'язкові завдання	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має виконувати практичні заняття, модульний та підсумковий контролю, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Психологія, педагогіка, історія педагогіки, дошкільна педагогіка, основи педагогічної майстерності.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія: Навчальний посібник / Т. В. Дуткевич. – К.: Центр учбової літератури 2017. – 424 с. 2. Дуткевич Т. В. Дитяча психологія. Практикум / Т.В.Дуткевич. – К.: КНЦ, 2019. – 204 с. 3. Дуткевич Т. В. Дитяча розвивально-корекційна психологія / Т.В.Дуткевич. – К.: ЦУП, 2019. – 304 с. 4. Кононко О.Л. Психологічні основи особистісного становлення дошкільника (системний підхід) / О.Л.Кононко. – К.: Стилос, 2000. – 336 с. 5. Павелків Р. В. Дитяча психологія: навч. посіб. / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. – К.: Академвидав, 2015. – 400 с. 6. Павелків Р. В. Дитяча психологія: навч. посіб. для самостійної роботи студента / Р. В. Павелків, О. П. Цигипало. – К.: Академвидав, 2011. – 376 с. 7. Приходько Ю. О. Дитяча психологія: Нариси становлення та розвитку. Навчальний посібник / Ю. О. Приходько. – [2-е вид., доп.]. – К.: Міленіум, 2004. – 192 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ.
Підсумковий контроль	Залік

Розробник



(Попиченко Світлана Сергіївна)